

Филология 7 класс

Внимательно прочитай рассказ Евгении Русиновой и выполни задание после него.

Шуба-дуба

На улице морозы.

Мама достала с антресолей свою старенькую детскую шубу. И велела идти гулять в ней. Это катастрофа, а не шуба! Тяжёлая, как шкаф. Лохматая, как овцебык. А главное, в ней всё равно было холодно.

В лицо мне летели острые снежинки. Они царапали щёки и нос. Ветер высасывал тепло через дырки для пуговиц. Я почти сразу превратился в ледышку. Шёл и звякал. Шуба – колокол, я – язычок. Дилинь-дон-дон!

Тогда я втянул внутрь голову, а следом руки и ноги. В шубе оказалось просторно, но темно. Я пошарил по стенкам – нашёл выключатель. Под потолком замигала гирлянда. Сразу стало уютней. Я осмелел, вытащил из внутреннего кармана чайник, чашки, заварку. Когда чайник закипел, в шубу постучались первые гости – мои друзья по двору Сашка и Толик. Потом заглянула на огонёк Леночка. Она старательно застегнула за собой все пуговицы и угостила нас конфетами. Мы пили чай и смеялись.

Я был очень рад за маму, что у неё в детстве была такая чудесная согревающая шуба. И за себя тоже был рад.

Задание:

Ответь на вопросы ниже, опираясь на текст. Отвечай как можно подробнее, полными, развёрнутыми предложениями. Удачи!

1) Составь цитатный план пересказа: каждый пункт плана – цитата из рассказа. – 3 балла

В рассказе 3 явные части, т.е. по 1 баллу за верный пункт.

если кто-то логично укажет 4 пункта, то тоже хорошо, но баллов все равно 3)

Есть 3 основных эпизода (даже если разбиты на пункты не так, но указаны):

1. шуба не нравится герою (внешне, он в ней сначала мёрзнет);
2. включается фантазия;
3. меняется отношение мальчика к шубе.

указаны все 3 и план цитатный – 3 балла

указаны все, но план нецитатный (т.е. своими словами) – 2 балла

указаны не все эпизоды, но план цитатный 2 балла

указаны не все эпизоды, и план нецитатный 1 балл

если указано больше 10 пунктов плана, то это не план а конспект/пересказ

2) Где происходит действие рассказа? Перечисли все, что заметишь. – 4 балла

*В квартире,
на улице,
внутри шубы,
в мире фантазии мальчика*

За каждое верное наблюдение – 1 балл, но максимум 4.

3) Какое настроение у героя рассказа? Приведи примеры слов и выражений, которые помогают нам это понять. – 4 балла

Верно указано настроение - 1 балл (*сначала мальчик расстраивается, но позднее радуется*),

верно дан пример слова и/или выражения - 1 балл,

дано больше, чем один пример - еще 1 балл.

указано, что настроение меняется - 1 балл.

4) Как поменялось отношение мальчика к маминой шубе? Почему оно поменялось? – 3 балла

Верно указано, как поменялось отношение - 1 балл,

верно указано, **почему** оно поменялось еще 1 балл (*ребёнок порассуждал; рассуждение не противоречит тексту*).

Ответ дан полными развернутыми предложениями – еще 1 балл.

В ответе может быть указание на то, что сначала шуба кажется мальчику неудобной, тяжелой, негреющей, слишком большой, а к концу он считает её чудесной и теплой. Замечено, что отношение меняется в процессе фантазирования, обживания шубы как объекта игры и фантазии.

Хорошо, если замечено, что отношение к шубе меняется потому, что она в процессе игры и фантазирования становится ближе, роднее и поэтому теплее.

5) Когда автор создаёт текст, он пользуется разными средствами выразительности (например, эпитетами, сравнениями и др.). С помощью каких художественных средств выразительности Евгения Русинова создаёт свой рассказ? Выпиши все, какие найдёшь. Обязательно укажи, к какому типу они относятся. – 4 балла

Вот определения некоторых средств выразительности:

Эпитет – такое определение при слове, которое придает ему эмоциональную окраску и помогает создать художественный образ. Обычно отвечает на вопросы «какой?», «как?».

Гипербола – преувеличение.

Олицетворение – придание предметам и явлениям свойств живых существ.

Сравнение – прямое уподобление одного предмета или явления другому.

Верно указано средство выразительности и приведен пример - 1 балл,
В сумме за задание можно получить максимум 4 балла.

Дополнительные баллы (макс. **2 балла** до суммы в 20 баллов):

Богатая, выразительная речь (1 балл), отсутствие орфографических и
пунктуационных ошибок (1 балл).