

Обществознание

Задание 1 тура для поступающих в 9 класс

Предметная область «Социология»

1. О каком социальном институте идет речь в данном отрывке? Какую функцию, в первую очередь, выполняет этот институт, согласно данному отрывку? Какие средства социального контроля упомянуты в этом «вредном совете»?

Если вы с утра решили
Хорошо себя вести,
Смело в шкаф себя ведите
И ныряйте в темноту.
Там ни мамы нет, ни папы,
Только папины штаны.
Там никто не крикнет громко:
«Прекрати! Не смей! Не тронь!»
Там гораздо проще будет,
Не мешая никому,
Целый день себя прилично
И порядочно вести.
(Г. Остер)

Максимум 2 балла.

2. Установите истинность или ложность суждений. Укажите, в чем ошибка в неверных суждениях.

- А. Правовые нормы отличаются от норм морали тем, что носят общеобязательный характер..
- Б. Девиантным называют поведение, нарушающее норму закона.
- В. Бывшая невеста Крота Дюймовочка стала женой прекрасного принца. Это пример горизонтальной социальной мобильности.
- Г. Сеньор Помидор заключил Чиполлино в тюрьму по подозрению в подготовке бунта. В этом примере речь идет о неформальной негативной санкции.
- Д. Хогвартс был школой, где юные маги учились волшебству, значит, он выполнял в сообществе магов функцию социализации.

Верные суждения (буквы):

3. В чем ошибка (сначала напиши букву, которым обозначено суждение, а затем объяснение, почему это неверно)

Обозначение суждения	В чем ошибка?

--	--

Максимум за вопросы 2 и 3 – 3 балла

4. Найди лишнее понятие в ряду. Свой выбор объясни.

Класс, семья, церковная община, государство, музыкальный коллектив.

Максимум 1 балл.

5. Прочитайте описание проведенного не так давно социологического исследования. В чем заключалась ошибка исследователей? Почему выводы нельзя считать правильными? Как, по-Вашему, можно было бы улучшить исследование?

С 24 по 30 января с помощью онлайн-панели анкетолог.ру было опрошено 1 300 россиян, посещавших бани, сауны и термальные комплексы в последние полгода. По результатам исследования выяснили, что 33% россиян любят отдыхать в термах и банях.

Максимум 3 балла

Предметная область «Право и политика»

1. Соотнеси ситуации, приведенные ниже, и группы прав человека, к которым они относятся:

Ситуации	Группы прав человека
1) Невинного в убийстве Сириуса Блэка заключили в тюрьму Азкабан	А. Социально-экономические права Б. Политические права В. Гражданские права Г. Не относится к ситуации, затрагивающей права человека
2) После прихода к власти Волан-де-Морта из Министерства магии выгнали всех «нечистокровных» волшебников	
3) Отца Полумны Лавгуд, соученицы Гарри Поттера, преследовали за то, что он издавал независимое издание для волшебников «Придира»	
4) Синьор Помидор, управляющий поместьем графинь Вишен, отобрал у пана Тыквы его дом, несмотря на имеющееся у него разрешение на строительство, и сделал из него собачью будку	
5) Гарри Поттер купил у Оливандера волшебную палочку на средства, доставшиеся ему от родителей	
6) Долорес Амбридж, временный директор школы Хогвартс, запретила создавать на территории школы всякие объединения учеников. Несмотря на это, Гарри Поттер с	

друзьями создали «Отряд Дамблдора» с образовательной целью, - учиться защищаться от темных сил.	
---	--

3 балла

Ответ впишите в таблицу:

1	2	3	4	5	6

2. Если Вы нашли ситуацию, которая не относится к правам человека, то поясните, почему она не затрагивает эту область отношений. Если таких ситуаций нет, то поясните любую другую ситуацию, почему Вы решили, что она относится к данной группе прав.

1 балл

3. Объясните, в чем состоит смысл создания суда присяжных – непрофессиональных, обычных людей, которые выносят решения о том, виновен или невиновен человек. Как по-Вашему, могут люди без юридического образования решать вопросы наказания людей за проступки и преступления?

2 балла.

4. Поработайте с текстом и ответьте на вопросы после него.

Перед вами отрывок книги Евгения Шварца «Дракон». За основу взят сказочный сюжет народов Юго-Восточной Азии о драконе, которого нельзя победить, потому что победитель сам обращается в дракона, и только юноша с чистыми помыслами убивает чудовище. Как раз такой юноша Ланселот пришел сражаться с драконом.

Мальчик. Мама, от кого дракон удирает по всему небу?

Все. Тссс!

1-й горожанин. Он не удирает, мальчик, он маневрирует.

Мальчик. А почему он поджал хвост?

Все. Тссс!

1-й горожанин. Хвост поджат по заранее обдуманному плану, мальчик.

...

Мальчик (указывает на небо). Мама, мама! Он перевернулся вверх ногами. Кто-то бьет его так, что искры летят!

Все. Тссс!

Гремят трубы. Выходят Генрих и бургомистр.

Бургомистр. Слушайте приказ. Во избежание эпидемии глазных болезней, и только поэтому, на небо смотреть воспрещается. Что происходит на небе, вы узнаете из коммюнике, которое по мере надобности будет выпускать личный секретарь господина дракона.

1-й горожанин. Вот это правильно.

2-й горожанин. Давно пора.

Мальчик. Мама, а почему вредно смотреть, как его бьют?

Все. Тссс!

Шум боя все ожесточеннее.

Генрих. Слушайте коммюнике городского самоуправления. Бой близится к концу. Противник потерял меч. Копье его сломано. В ковче-самолете обнаружена моль, которая с невиданной быстротой уничтожает летные силы врага. Оторвавшись от своих баз, противник не может добыть нафталина и ловит моль, хлопая ладонями, что лишает его необходимой маневренности.

Господин дракон не уничтожает врага только из любви к войне. Он еще не насытился подвигами и не налюбовался чудесами собственной храбрости.

1-й горожанин. Вот теперь я все понимаю.

Мальчик. Ну, мамочка, ну смотри, ну честное слово, его кто-то лупит по шее.

1-й горожанин. У него три шеи, мальчик.

Мальчик. Ну вот, видите, а теперь его гонят в три шеи.

1-й горожанин. Это обман зрения, мальчик!

Мальчик. Вот я и говорю, что обман. Я сам часто дерусь и понимаю, кого бьют. Ой! Что это?!

Голова Дракона с грохотом валится на площадь.

Бургомистр. Коммюнике! Полжизни за коммюнике!

Генрих. Слушайте коммюнике городского самоуправления. Обессиленный Ланцелот потерял все и частично захвачен в плен.

Мальчик. Как частично?

Генрих. А так. Это — военная тайна. Остальные его части беспорядочно сопротивляются. Между прочим, господин дракон освободил от военной службы по болезни одну свою голову, с зачислением ее в резерв первой очереди.

Мальчик. А все-таки я не понимаю...

1-й горожанин. Ну чего тут не понимать? Зубы у тебя падали?

Мальчик. Падали.

1-й горожанин. Ну вот. А ты живешь себе.

Мальчик. Но голова у меня никогда не падала.

1-й горожанин. Мало ли что!

Генрих. Слушайте обзор происходящих событий. Заглавие: почему два, в сущности, больше, чем три? Две головы сидят на двух шеях. Получается четыре. Так. А кроме того, сидят они нескрушимо.

Вторая голова Дракона с грохотом валится на площадь.

Обзор откладывается по техническим причинам. Слушайте коммюнике. Боевые действия развиваются согласно плану, составленному господином драконом.

Мальчик. И все?

Генрих. Пока все.

Генрих. Прослушайте обзор событий!

Садовник. Отстаньте! Надоели!

Генрих. Мало ли что! Время военное. Надо терпеть. Итак, я начинаю. Един бог, едино солнце, едина луна, едина голова на плечах у нашего повелителя. Иметь всего одну голову — это человечно, это гуманно в высшем смысле этого слова. Кроме того, это крайне удобно и в чисто военном отношении. Это сильно сокращает фронт. Оборонять одну голову втрое легче, чем три.

Третья голова Дракона с грохотом валится на площадь.

1. Какие социальные (политическое, может быть) явления и понятия можно проиллюстрировать этим отрывком из пьесы Е. Шварца «Дракон»? 1 балл

2. Какие приемы использует Генрих для того, чтобы убедить горожан в непобедимости Дракона? Можно ли назвать их манипуляциями? С какой целью Дракон запрещает гражданам смотреть на небо на самом деле? 2 балла

3. Как по-Вашему, существуют ли законные и оправданные ограничения свободы распространения информации? Если да, то какие? 2 балла