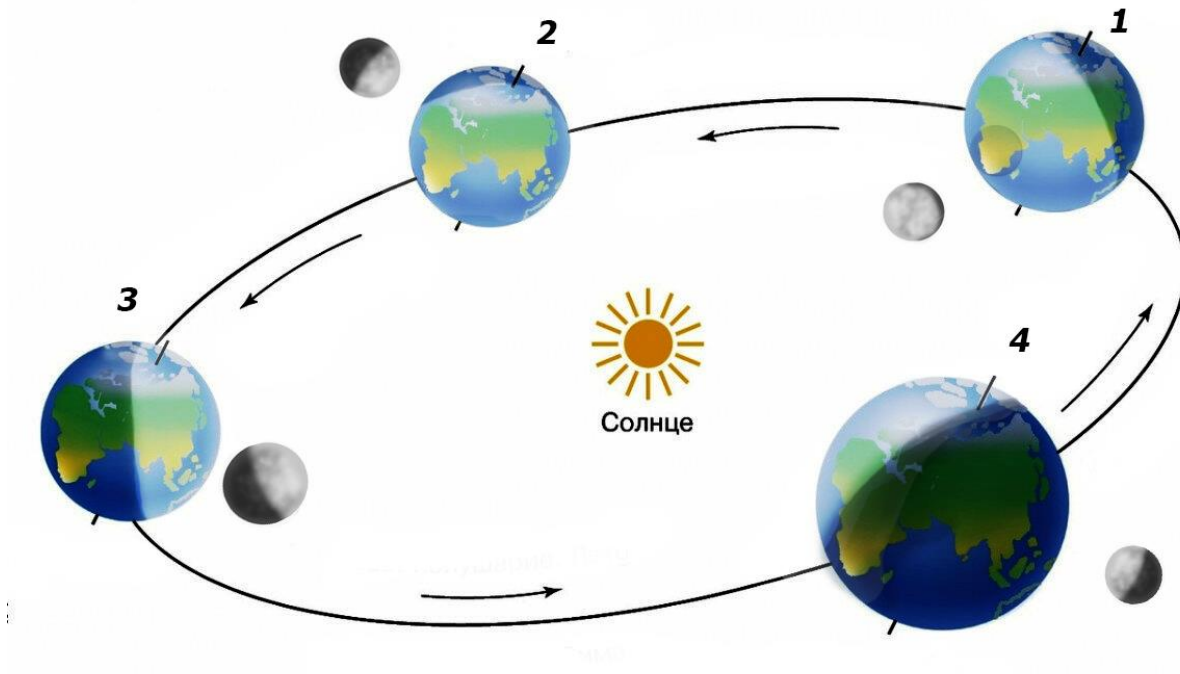


### Задание 1.

Внимательно рассмотрите рисунок, прочитайте утверждения и соотнесите их с цифрами на рисунке.



- А) В Южном полушарии наблюдается солнечное затмение
- Б) В Северном полушарии зима
- В) Жители Сибири любят полнлунием
- Г) В Москву пришла весна
- Д) В Северной Америке безлунная ночь
- Е) В Антарктиде полярная ночь
- Ж) На Северном полюсе полярный день
- З) В Южной Америке наступает осень
- И) В Африке ночь
- К) В Санкт-Петербурге ночь длиннее дня

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |

По 0,5 балла за каждый правильный ответ, за неправильные ответы 0. Всего 5 баллов.

## Задание 2.

В таблице приведены характеристики планет Солнечной системы.

Буквенные обозначения планет для ответа: Венера- А, Уран - Б, Нептун - В, Марс - Г, Меркурий - Д, Юпитер - Е, Земля - Ж, Сатурн - З.

| Планета  | Среднее расстояние от Солнца, млн км | Длина экватора, км |
|----------|--------------------------------------|--------------------|
| Нептун   | 4 503                                | 49 528             |
| Уран     | 2 877                                | 51 118             |
| Сатурн   | 1 434                                | 120 536            |
| Юпитер   | 778,6                                | 142 984            |
| Марс     | 227,9                                | 6 792              |
| Земля    | 149,6                                | 12 756             |
| Венера   | 108,2                                | 12 104             |
| Меркурий | 57,9                                 | 4 879              |

Поставьте рядом с буквой планеты номер места (от 1 до 8), которое она занимает по продолжительности года, где 1 – самый короткий год, а 8 – самый длинный.

Ответ:

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
| 2 | 7 | 8 | 4 | 1 | 5 | 3 | 6 |

Всего 2 балла. За каждый правильный ответ по 0,25 балла. За неправильные ответы 0 баллов.

### Задание 3.

Для каждой пары объектов выберите и отметьте все общие свойства.

А) Какие общие свойства есть у кактуса и алоэ?

- а) они оба могут фотосинтезировать
- б) оба объекта дышат углекислым газом
- в) оба объекта растут в тропическом лесу
- г) оба объекта запасают воду
- д) оба объекта имеют корни
- е) оба объекта имеют сочные листья

Б) Какие общие свойства есть у рек и озёр?

- а) оба объекта имеют берега
- б) оба объекта всегда находятся на равнине
- в) оба объекта могут полностью пересыхать в определенное время года
- г) оба объекта могут быть только со стоячей водой
- д) оба объекта могут быть только пресноводными
- е) могут образовываться в результате таяния ледников

В) Какие общие свойства есть у чешуи рыбы и пера птицы?

- а) оба объекта нужны для защиты тел животных
- б) оба объекта помогают сохранять тепло
- в) оба объекта защищают кожу от пересыхания
- г) оба объекта могут участвовать в создании маскировочной окраски
- д) оба объекта участвуют в линьке
- е) оба объекта делают тело более обтекаемым, гладким

Ответы: А – а,г,д; Б -а,в,е ; В – а, г, е

Всего 3 балла, по 1 за каждый пункт А-В, если в любом пункте есть 1 ошибка, то 0,5, если больше 1 ошибки - 0. Ошибкой считается как отсутствие нужного варианта среди выбранных, так и наличие неверного варианта в ответе.

#### Задание №4



А)

КРОТ



Б)

ГОЛЫЙ ЗЕМЛЕКОП



В)

МЕДВЕДКА



Г)

СЛЕПЫШ

Рассмотрите фотографии этих животных и ответьте на вопросы:

1. Что объединяет этих животных, какой образ жизни они ведут?
2. Какие приспособления к своей среде обитания есть у изображенных животных?

Ответ с ручной проверкой. Максимум 3 балла.

Критерий проверки:

п.1

по 0,5 балла за версии:

живут под землей  
роющий образ жизни  
плохо развито зрение

п.2

по 0,5 балла за версии:

широкие лапы с когтями для копания (у крота)  
зубы для копания (у слепыша и голого землекопа)  
зазубренные конечности для копания (у медведки)  
твердый панцирь для того, чтобы протискиваться под землей (у медведки)  
обтекаемая форма тела для перемещения под землей  
развиты осязание, обоняние, слух для ориентации под землей

за версию в неявном виде (без пояснений)- 0,2 балла

## Задание 5

Выберите правильные утверждения:

1. Белые медведи в Антарктике часто охотятся на пингвинов
2. Смену природных зон можно наблюдать при подъеме в горы
3. В озере Байкал обитают уникальные животные
4. Полярное сияние наблюдается только на Северном полюсе
5. Зона широколиственных лесов славится самой плодородной почвой – черноземом
6. В степной зоне зимой иногда выпадает снег
7. Пустыни не всегда бывают песчаными
8. Зона смешанных лесов граничит на севере с лесотундрой, а на юге с зоной пустынь
9. Посадки деревьев помогают закреплять песчаные почвы
10. На самом юге России можно наблюдать переход от зоны субтропиков к тропикам.

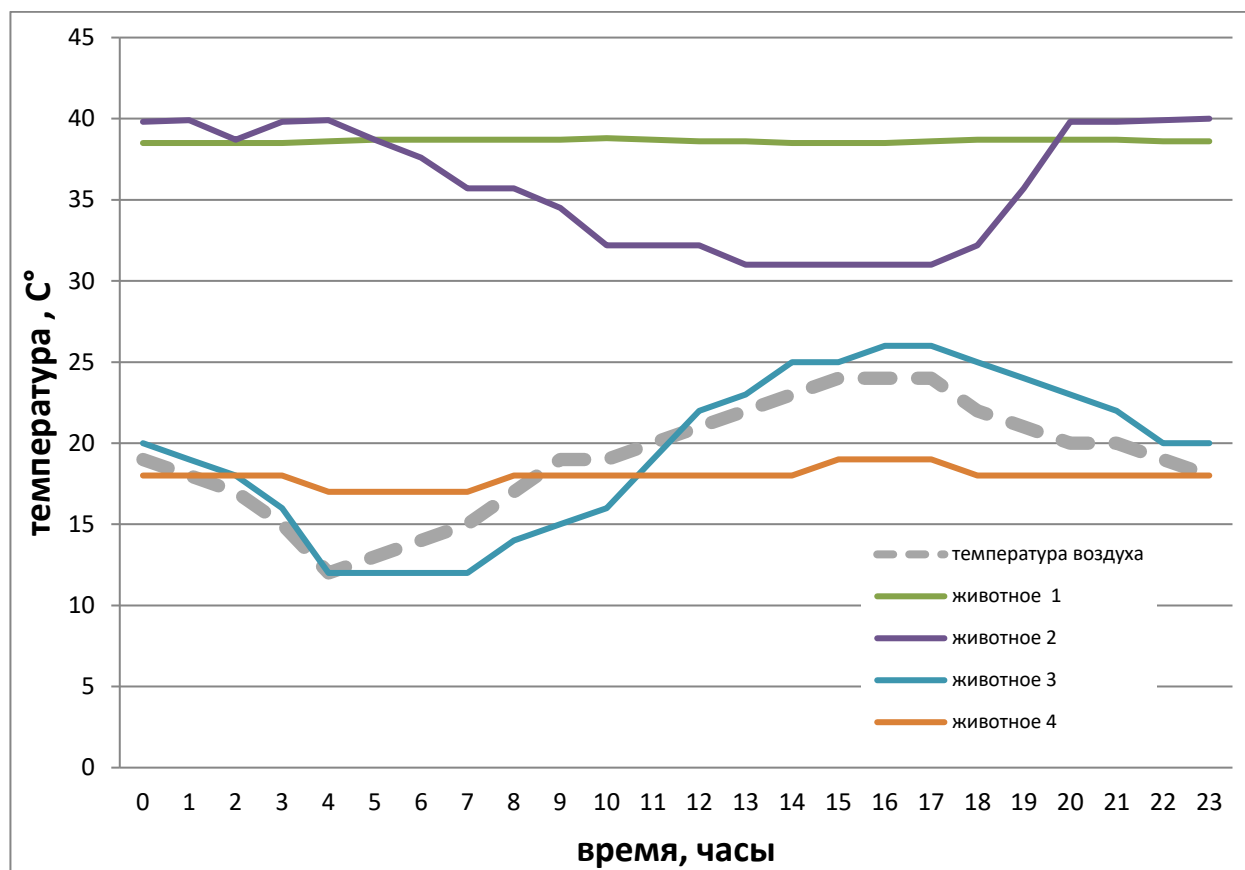
Ответы: верно – 2,3,6,7,9; неверно – 1,4,5,8,10.

Всего 3 балла. По 0,3 балла за каждое верно отмеченное утверждение. За неправильно отмеченные утверждения – 0 баллов.

## Задание 6

Внимательно рассмотрите график, который профессор Занудин составил, изучая животных Подмоскovia. Ответьте на вопросы:

- 1) В какое время года были сделаны наблюдения? (лето, осень, зима, весна)
- 2) Какие из изученных животных способны поддерживать температуру значительно выше температуры окружающей среды?
- 3) Какие из этих животных могут быть активны ночью?
- 4) У каких животных температура тела зависит от температуры воздуха?
- 5) Какое из этих животных может обитать в воде?



Ответы:

- 1) лето;
- 2) животное 1, животное 2;
- 3) животное 1, животное 2, животное 4;
- 4) животное 3;
- 5) животное 4.

Всего 4 балла. По 0,5 балла за каждый правильный пункт ответа. За неправильные ответы – 0 баллов.