

1. Укажите, какие свойства характерны для воробья, а какие для одуванчика (возможно, какими-то свойствами обладают оба вида организмов).

- | | |
|--|---|
| 1. растет всю жизнь | 4. транспортирует вещества по организму |
| 2. умеет дышать | 5. чувствует боль |
| 3. поддерживает постоянную температуру | 6. реагирует на свет |

Для воробья: _____

Для одуванчика: _____

2. С какими целями сейчас содержат следующих животных? Перечислите все возможные значения, используя предложенные варианты.

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| Собака _____ | 1. ездовое животное |
| Гусь _____ | 2. молоко |
| Кошка _____ | 3. защита от домашних вредителей |
| Корова _____ | 4. шерсть |
| Овца _____ | 5. мясо |
| Лошадь _____ | 6. яйца |
| Верблюд _____ | 7. охрана |
| Сокол _____ | 8. охота |
| | 9. пастушье животное |
| | 10. пух |

3. Выберите из предложенных вариантов животных тех, которые могут жить вместе с человеком, но не были одомашнены им с хозяйственными целями.

- | | | |
|------------|----------------------|-----------------|
| 1) курица | 4) тутовый шелкопряд | 7) собака |
| 2) утка | 5) волк | 8) серая крыса |
| 3) таракан | 6) домовый воробей | 9) домовая мышь |

Ответ: _____

4. Если на Земле играть на пианино, то вы услышите мелодию. А если вы будете играть на пианино на Луне, то ничего не услышите. Почему? (учитывая, что в скафандре есть внешний микрофон)

5. У вас есть:

снегирь _____

божья коровка _____

розовый цветок шиповника _____

оса _____

зрелая ягода клюквы _____

рыбка гуппи _____

плод мандарина _____

зеленый кузнечик _____

бабочка лимонница _____

коралловый аспид _____

Выберите, какую фразу мог бы сказать объект, если бы умел говорить. Напишите нужные цифры напротив каждого объекта. Какие-то утверждения могут не подойти никому.

- 1) Мы такие яркие и разноцветные, чтобы предупредить, что умеем больно кусаться.
- 2) Мы зеленые, чтобы ловить солнечный свет и выделять кислород.
- 3) Пусть все знают, что я ядовитый, есть меня не надо.
- 4) Я такой яркий, чтобы меня все замечали, ели и детей моих подальше уносили.
- 5) Я красив, чтобы прилетали ко мне насекомые и уносили мою пыльцу.
- 6) Мы такие красивые, чтобы человеку было приятно нами любоваться.
- 7) Мы яркие, чтобы самки нашего вида заметили и выбрали нас.

6. Заполните пробелы в таблице, сопоставив культурные растения и географическую область, в которой они были окультурены. Можно использовать варианты из списка под таблицей.

Центральная Америка	Картофель
	Лавровый лист
	Кофе
Китай	
	какао
Австралия	
Средиземноморье	
	Томат
	Рис
Африка	
	Австралийский орех
Южная Америка	

Растения: Эвкалипт, Оливки, чай, ананас, Масличная пальма

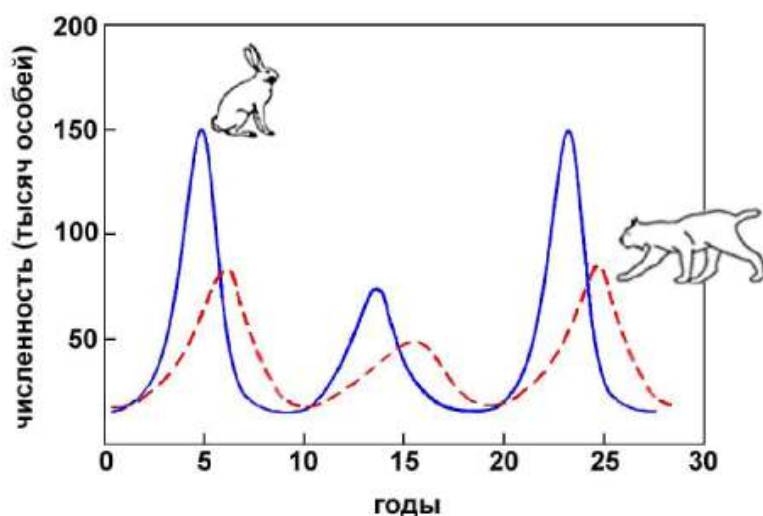
Области: Китай, Средиземноморье, Центральная Америка, Южная Америка, Австралия

7. Какие материалы изготавливают из растительного сырья?**Какие – из животного?****Заполните таблицу, используя предложенные варианты.**

натуральный шелк, лен, шерсть, хлопчатобумажная ткань, кожа, ситец, войлок, натуральный мех, пух, вата, солома

Растительное сырье	Животное сырье

8. Рысь питается зайцами. На графике отображена численность зайцев (сплошная линия) и рысей (пунктирная линия), живущих на одной территории. Рассмотрите график и выберите верные утверждения.



- 1) Количество рысей никогда не превысит количество зайцев
- 2) Раз в десять лет количество и рысей, и зайцев, сокращается
- 3) Рыси восстанавливают свою численность быстрее, чем зайцы
- 4) На 10 году наблюдений, после того, как количество особей обоих видов сократилось, их численность восстанавливалась хуже, чем после других описанных случаев сокращения численности
- 5) Как только падает численность зайцев, начинает уменьшаться и численность рысей

Ответ _____