

История 9 класс. Критерии проверки.

Вопрос №1. Определите жанр и цель создания документа. Кто мог быть его автором?

Жанр документа может быть определен как официальное «доношение» (сообщение), докладная записка или рапорт о положении на Камчатке после восстания камчадалов 1731 года. Основания для такого вывода:

- документ составлен в 1732 г., на следующий год после восстания;
- акцент сделан на учете разоренных дворов, хозяйственных построек, обывательских домов; подсчете убытков для казны;
- в конце документа изложены рекомендации и прогноз на будущее состояние дел.

Цель документа – изложить состояние дел на Камчатке после восстания камчадалов и суда над ними, дать оценку действиям управляющих на местах – комиссарам и сборщикам, охарактеризовать убытки для казны, вследствие разорения поселений, на основании данных дать рекомендации об изменении политики управления на Камчатке для предотвращения разорений, волнений и восстаний в регионе.

Автор документа мог быть чиновник, служащий Сибирского приказа, ведомства занимавшегося управлением Камчаткой.

2 балла – дан правильный ответ.

1 балл – при ответе допущена 1 ошибка: неверно определен жанр, автор или цель создания документа.

0 баллов – при ответе допущены 2 и более ошибки.

Вопрос №2. Предложите для этого документа подходящее название, под которым он мог бы войти в сборник исторических документов для публикации.

2 балла ставится, если предложенное название соответствует двум обязательным критериям: а) полно отражает содержание документа (положение на Камчатке после восстания камчадалов); и б) соотносится с определенным в первом задании жанром документа.

1 балл ставится, если название не полностью отражает содержание документа.

0 баллов ставится, если название не отражает содержание документа и не соотносится с жанром.

Вопрос №3. Кто в это время управлял государством, о владениях которого идет речь в источнике? Какое название закрепилось за этим периодом в истории России? Какие детали, содержащиеся в тексте (кроме даты), подсказывают, что описываемые события происходили в XVIII в.?

Это время правления императрицы Анны Иоанновны – **1 балл**

Эпоха дворцовых переворотов / «бироновщина» - **1 балл**

В тексте упомянуты должностные лица – комиссары (лексика, заимствованная из западноевропейского обихода в ходе петровской европеизации), но при этом сохраняются наименования отдельных учреждений, восходящих к предшествующим столетиям и традициям государственных институтов Московского царства XVI-XVII вв. (приказная изба, подьячие). – **1 балл**

Полученные за верные элементы ответа баллы суммируются

Вопрос 4. *Опираясь на данные источника, составьте схему местности, о которой говорится в нем. На схеме отразите максимально полно особенности местности, о которой говорится в тексте.*

Схема при полном ответе должна содержать следующие элементы:

- 2 реки (Еловка и Камчатка), Еловка впадает в Камчатку выше по течению, чем острог
- острог с башней и постройки внутри острога (башни, приказная изба, амбары)
- государев двор и еще один амбар – за пределами острога
- церковь Николая Чудотворца и два амбара при ней
- урочище Ключи, расположенное вниз от острога по течению р. Камчатки, где на правом берегу реки должно быть нанесено монастырское хозяйство (часовня, хлебные избы, 5 амбаров, баня)
- вокруг острога и возле устья р. Еловки должны быть отмечены свободно расположенные отдельные строения – «дома обывателей»
- на схеме отмечены расстояния, указанные в источнике

4 балла - если схема, нарисованная абитуриентом, содержит 5 и более элементов полного ответа

3 балла - если схема, нарисованная абитуриентом, содержит 3-4 элемента полного ответа

2 балла - если схема, нарисованная абитуриентом, содержит 2 элемента полного ответа

1 балл - если схема, нарисованная абитуриентом, содержит 1 элемент полного ответа

0 баллов – схема отсутствует или предложенная схема не отражает полностью ни одного элемента верного ответа

Вопрос 5 *Опираясь на текст и ваши знания по истории, опишите систему управления Камчаткой и характер освоения этих земель Российской империей.*

Правильный ответ может содержать следующие положения:

- Представителями власти на полуострове являются располагающиеся в остроге комиссары, сборщики ясака, подьячий и толмач (переводчик, знающий язык местных жителей), которые опираются на вооруженную силу (служилых людей). С местного населения («иноземцы») они собирают дань (ясак), при этом недостаточную уплату

используют как предлог для превращения местных жителей в холопов (несвободное население), а также подвергают их другим притеснениям и поборам. Активную деятельность на полуострове разворачивает православная церковь – часть местных жителей недавно приняла крещение («новокрещеный Фетка Харчин» – предводитель восстания), при остроге есть церковь св. Николая, а на реке основан монастырь, обладающий как пахотными землями, так и охотничьими угодьями, а в монастырское хозяйство местные жители делают вклады пушниной

- в Камчатском остроге местом расположения представителей власти являются приказная изба и Государев двор, продовольственные припасы хранятся в амбарах. Вероятно, ясак собирается тоже в натуральном виде (продуктами и пушниной).

- злоупотребления сборщиков ясака вызвали восстание местного населения, а после подавления восстания была прислана комиссия для расследования причин, составившая данный документ для вышестоящих инстанций, с выводами и рекомендациями на будущее.

4 балла : если ответ содержит не менее 4-х верных утверждений;

3 балла: если ответ содержит 3 верных утверждения

2 балла: если ответ содержит 2 верных утверждения

1 балл : если ответ содержит 1 верное утверждение

Вопрос 6 *Какие данные об образе жизни, хозяйстве и культуре коренного населения содержатся в источнике? Сопоставьте эти данные с европейскими гравюрами того же времени, которые изображают камчадалов*

Правильный ответ может содержать следующие положения:

- коренные жители занимаются рыбным промыслом, охотой на пушных зверей (лиса, соболь, бобры), собирательством
- некоторые обитатели Камчатки в изучаемое время были крещены, но в большинстве своем придерживались традиционных верований
- гравюры демонстрируют особую конструкцию традиционного жилища камчадалов (шатры на сваях) и их традиционную одежду (подбитую мехом, сшитую из шкур, украшенную орнаментом)
- на лицо могли наносить татуировки (судя по гравюрам)
- домашнее животное – собака
- орудия труда и охоты - лук со стрелами, острога (трезубец)

3 балла ставится, если на основании источников (документа и изображении) сделаны конкретные выводы об образе жизни, хозяйстве и культуре – не менее 4-х верных утверждений

2 балла ставится, если приведено 2-3 верных утверждения

1 балл ставится, если приведено 1 верное утверждение

0 баллов ставится, если не приведено ни одного верного утверждения

Вопрос 7 *Дайте определения понятиям: **острог, толмач, подьячий***

Острог - укрепленное поселение, обнесённое частоколом из заострённых сверху брёвен

Толмач – переводчик для устного общения

Подьячий – служащий приказа, чиновник, стоящий по службе ниже дьяка, подчиненный дьяку

2 балла – за верно данные 2 или 3 определения

1 балл – за одно верно данное определение

0 баллов – определение понятиям не дано или дано неверно.