

Максимальное количество баллов за все правильно выполненные задания - 20

1. Расставьте объекты в порядке увеличения размера. В ответ запишите последовательность букв

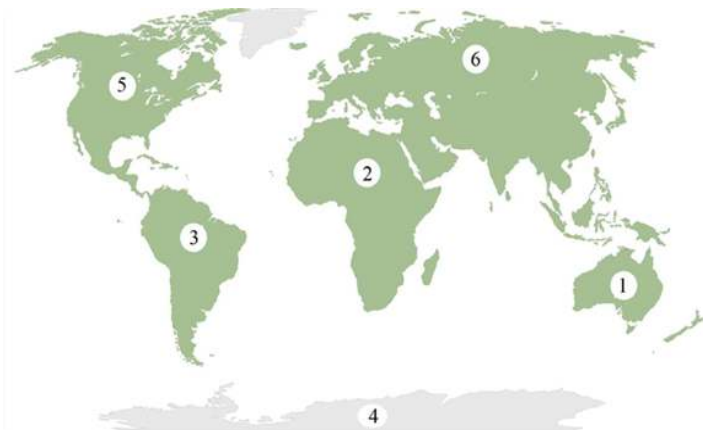
- а) бактерия кишечная палочка
- б) молекула воды
- в) амеба
- г) лесной орех
- д) капля молока
- е) яйцо курицы
- ж) яйцо страуса

бавдгеж _____

1 балл за правильную последовательность. Неправильная последовательность – 0 баллов

2. Сопоставьте материк (отмечены цифрами), описание его особенностей и живые объекты, которые можно встретить на этом материке в дикой природе. В прочерки впишите только цифры.

всего 12 ячеек; 0-5 заполненных верно – 0 баллов; 6-8 – 1 балл; 9-11 – 2 балла; 12 – 3 балла.



Особенность:

Материк находится на одном из полюсов __4__

Самый маленький материк __1__

На этом материке находится самая большая страна __6__

Омывается тремя океанами: Тихим, Атлантическим и Северным Ледовитым __5__

На этом материке течет самая большая река – Амазонка __3__

На этом материке живет самое большое наземное млекопитающее __2__

Живой объект

Кенгуру __1__

Лама __3__

Секвойя __5__

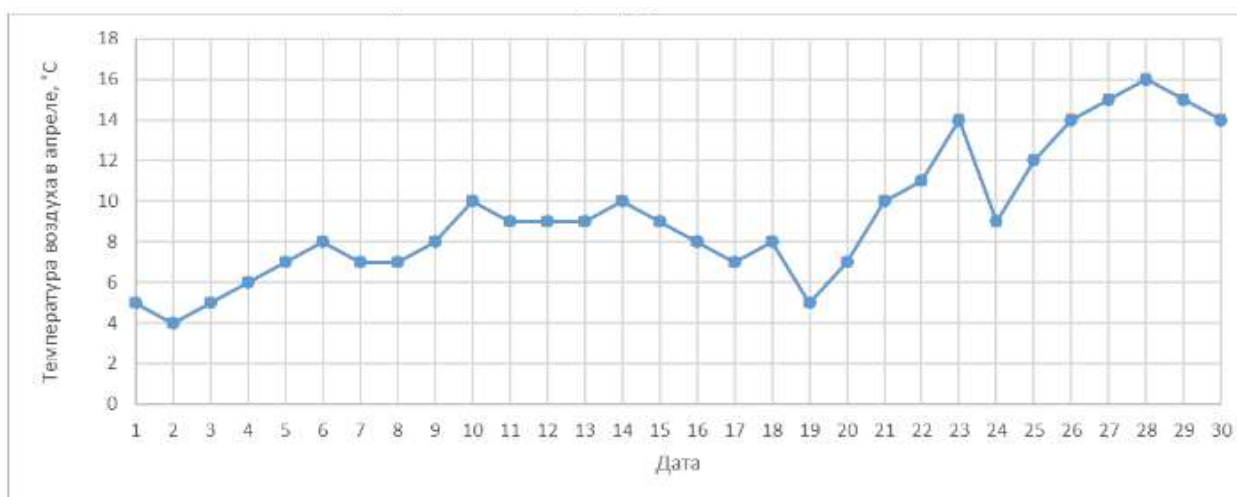
Большая панда __6__

Зебра __2__

Пингвин Адели __4__

3. На рисунке изображено, как изменялась температура воздуха в апреле 2017 года. Каждый день человек отмечал среднюю температуру за день.

(2 верных, нет неверных - 2
2 верных, 1 неверный ИЛИ 1 верный, 1 неверный - 1
Все остальное - 0)



Внимательно рассмотрите график. Выберите верные утверждения на основании графика:

1. Средняя температура в апреле была не ниже 4° С.
2. Самая высокая температура была 25 апреля.
3. После 24 апреля средняя температура только росла
4. Температура в апреле всегда выше, чем в марте
5. 10 и 14 апреля средняя температура была одинаковой

Ответ: 1,5

4. Миша решил посадить тыкву. Он знает, что тыкву можно сажать, когда средняя температура выше 10° С. Предположим, что у Миши был точный прогноз погоды на апрель, а в мае низких температур не ожидается. Напишите самую раннюю дату, когда Миша может посадить тыкву, используя график из задания 3.

1 балл за правильный ответ

25 апреля

5. Выберите все свойства характерные и для карася и для дуба. Обведите правильные ответы.

0-2 правильных - 0 баллов; 1-3 - 1 балл; 4 - 2 балла

Штраф за неправильные ответы – 1 балл

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. поглощает питательные вещества | 4. спит |
| 2. дышит | 5. передвигается с места на место |
| 3. размножается | 6. выделяет газ в окружающую среду |

6. Разные растения могут опыляться разными насекомыми или даже другими животными - поэтому и цветки у них могут быть разные, приспособленные под определенных опылителей. Подумайте и сопоставьте описание цветка с возможными опылителями.

1-3 верно заполненные строки – 0; 4 верно заполненные строки - 1; 5 верно заполненных строк – 2; 6 верно заполненных строк - 3.

- | | |
|------------|--------------------|
| 1. Бабочки | 4. Птицы (колибри) |
| 2. Пчелы | 5. Ветер |
| 3. Мухи | 6. Муравьи |

Цветок с резким запахом, расположенный на уровне земли _____ **6** _____

Цветок с яркими лепестками _____ **2,1** _____

Цветок с рыхлой, рассыпчатой пылью _____ **5** _____

Цветок с неприятным запахом _____ **3** _____

Цветок с длинной цветочной трубкой и нектаром _____ **1,4** _____

Невзрачный цветок без лепестков _____ **5** _____

7. Какие из этих продуктов или веществ...

- 1 – образуются в результате жизнедеятельности живых организмов;
2 - образуются только благодаря природным процессам неживой природы
3 - в образовании участвуют и живая, и неживая природа

Впишите соответствующие цифры напротив каждого продукта или вещества.

Кислород _____ **1** _____

Природный газ _____ **1** _____

Нефть _____ **3** _____

Мел _____ **3** _____

Крахмал _____ **1** _____

Медная руда _____ **2** _____

Каменный уголь _____ **3** _____

Мёд _____ **1** _____

Песок _____ **3** _____

Вата _____ **1** _____

Соль _____ **2** _____

Гранит _____ **2** _____

шелк _____ **1** _____

Сахар _____ **1** _____

Всего 14 ячеек. 0-7 правильно заполненных - 0 баллов; 8-10 - 1 балл; 11-12 - 2 балла; 13 - 3 балла

8. В наших широтах есть смена климата: летом тепло, а зимой холодно. Но на экваторе тепло всегда - и зимой и летом. Почему?

**Расстояние до Солнца ближе - 1 балл,
Угол падения солнечных лучей (объяснение смены сезонов) - 1 балл
Указаны оба объяснения - 2 балла**

9. Муха-журчалка имеет достаточно яркую, черно-желтую полосатую окраску, причем так выглядят как самцы, так и самки. Обычно подобная окраска предупреждает хищников о том, что насекомое ядовито или больно кусается, но журчалка совершенно безвредна. Почему же она окрашена ярко?

**Чтобы не съели/для защиты/отпугивания хищников - 1 балл
Маскируется под ядовитое насекомое – 1 балл
Указаны оба объяснения – 2 балла**



Карта 1 – Вулканы



Карта 2 – Землетрясения

10. Вулканические извержения и землетрясения угрожают людям во многих регионах мира. На карте 1 показано расположение вулканов. На карте 2 показаны места землетрясений. Район, называемый Огненным кольцом, обозначен на обеих картах.

Выберите на приведенной ниже карте место, которое, вероятно, менее всего подвержено угрозе вулканических извержений и землетрясений.

В ответе напишите букву: _____ **D** _____

