

## ИСТОРИЯ

Базовые (метапредметные знания, умения и навыки), проверяемые при поступлении в 5 класс:

- умение различать настоящее, прошедшее и будущее, разбираться в относительной последовательности известных им событий и явлений отечественной и мировой истории, умение помещать события на «Ленте времени». Соотносить основные (изученные) исторические события с датами, конкретную дату исторического события с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»

- умение найти нужную для поиска интересующей информации книгу по ее названию. Использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний

- выбирать для поиска информации книгу, определяя примерное содержание по ее названию или оглавлению
- использовать различные справочные издания и детскую литературу о человеке и обществе с целью извлечения познавательной информации; для ответов на вопросы, объяснений
- использовать различные справочные издания и детскую литературу для создания собственных устных или письменных высказываний о человеке и обществе

- умение находить Россию на географической и политической карте мира, находить столицу государства. Уметь показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки (без названий); границы России, некоторые города России (столицу, еще 1 – 2 города)

- умение узнавать государственные символы Российской Федерации, отличать их от аналогичных символов других государств. Знать (понимать) государственные праздники

- Знать (понимать) название нашей планеты; родной страны и ее столицы
- Уметь описывать отдельные (изученные) события из истории
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения; для оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране; для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации

- умение выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки; делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов
- находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, с использованием дополнительных источников информации
- различать реальные исторические факты и вымысел на основе имеющихся знаний
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.)

- умение объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук

- умение работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации, устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.