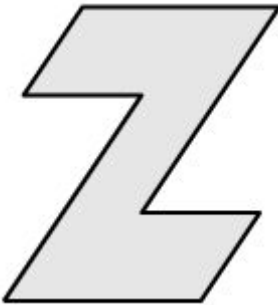
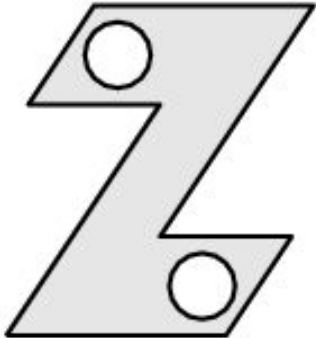


2015. Математика. 7 класс. По выбору.

Задача 1. Двумя прямолинейными разрезами разрежьте фигуру на наибольшее количество частей. Части между разрезами перекладывать запрещается. Части пронумеруйте. Ответ обведите в кружок. Мы рассмотрим три фигуры:

Название	«Проволочная» фигура	Цельная фигура	Цельная фигура с двумя круглыми дырками
Рисунок			
Число частей			

Задача 2. 1) Можно ли числа 1, 2, 3, ..., 11, 12 расставить в таблицу из 3-х строк и 4-х столбцов так, чтобы сумма чисел в каждой из трех строк была одна и та же? *Если можно – покажите как. Если нельзя – объясните почему.*

2) Можно ли числа 1, 2, 3, ..., 11, 12 расставить в таблицу из 3-х строк и 4-х столбцов так, чтобы сумма чисел в каждом из четырех столбцов была одна и та же? *Если можно – покажите как. Если нельзя – объясните почему.*

3) Можно ли подобрать другие идущие подряд (т.е. последовательные) натуральные числа так, чтобы их можно было расставить в таблицу 3x4 таким образом, чтобы в каждом из четырех столбцов была одна и та же сумма? *Если можно – покажите как. Если нельзя – объясните почему.*

Задача 3. Даны равенства:

$$1+3=2\cdot 2$$

$$1+3+5=3\cdot 3$$

$$1+3+5+7=4\cdot 4$$

А) Напишите следующее равенство: _____

Б) Напишите правило, по которому получаются равенства

В) Объясните, почему это правило работает.

Подсказка:

