

**Демонстрационная работа по словесности для
поступающих в 8 класс в 2022-2023 учебном году**

Часть I.

50 баллов (5 баллов за каждое задание, выполненное полностью верно)

1. Определи вид орфограммы на месте пропуска и запиши номер слова в соответствующий столбец таблицы:

- 1) скр...пучий
- 2) расст...латься
- 3) н...тариус
- 4) г...лерея
- 5) изм...нение
- 6) м...кать (в воду)
- 7) од...ваюсь

Безударная проверяемая гласная в корне	Безударная не проверяемая гласная в корне	Чередующаяся гласная в корне

2. В какой строке во всех словах пишется буква “а/я”?

- 1) пыш...щий здоровьем, дума...щий о других, та...щий во рту десерт;
- 2) лел...щий мечту, ве...щий прохладой, охот...щийся на мышей;
- 3) слыш...щий шорохи, кле...щий обои, ненавид...щий неправду;
- 4) леч...щийся от бессонницы, кол...щий орехи, вид...щий красоту.

3. В какой строке/в каких строках на месте пропусков пишется одна и та же буква?

- 1) ускор...вший процессы, обла...вший прохожего, раска...вшийся грешник;
- 2) называ...мый другом, выкач...нная телега, занавеш...нное окно;
- 3) выведыва...мый секрет, знач...мый человек, часто задава...мый вопрос
- 4) подслуш...вший противника, замеш...нное тесто, выкач...нная вода.

Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____

4. Укажите строку/строки, в которой(-ых) на месте пропусков во всех словах пишется удвоенная согласная.

- 1) дро...жевая закваска, девушка умна и начита...на, кова...ный в кузнице;
- 2) со...но поздоровался, утро тума...но и свежо, всё реше...но;
- 3) бе...сердечный поступок, путёвка выкупле...на, за...жё...ный факел;
- 4) прийти на утре...ник, во...создать образ, хорошо воспита...на.

5. Раскройте скобки, укажите ряды, где все слова пишутся раздельно.

- 1) (не)подписанное никем заявление, идти (в)одинокку, (не)вытертая пыль;
- 2) выразить (на)прямую, (не)досыпать из-за нагрузки, ориентироваться (в)слепую;
- 3) кое(к)кому, (не)сделанная работа, (не)покрытый снегом;
- 4) стенд (не)оформлен, что(бы) тебе такого рассказать, (в)течение года подружились.

6. Укажите предложения, в которых должно быть обособление

- 1) Мы шли обочиной дороги сплошь покрытой бурями прошлогодними листьями еще не высохшими после снега.
- 2) Я видел широкие и занесенные снегом улицы и представлял себе чертоги Снежной королевы.
- 3) Сверкающие на солнце волны загадочно смеялись забегая на берег и звонко разбивались о камни.
- 4) Они ушли весело переговариваясь и радостно кивая мне головами.

7. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Солнце уже пряталось (1) и на цветущей ржи растянулись вечерние тени. Два ряда (2) тесно посаженных (3) елей стояли (4) образуя красивую (5) парковую аллею. Я перелез через изгородь (6) и пошёл по ней (7) скользя по длинным (8) еловым иглам. Направо (9) в старом фруктовом саду (10) нехотя (11) пела иволга (12) певчая птица (13) отряда воробьиных.

Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____

8. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять тире.

Особую группу из семейства полорогих образуют антилопы (1) животные (2) довольно разнообразного строения и вида. К антилопам относятся самые красивые и изящные полорогие (3) однако встречаются неуклюжие и грузные создания. Поэтому общая характеристика их (4) дело очень трудное. Можно только сказать (5) что все антилопы (6) животные (7) похожие на оленей (8) с более или менее выгнутыми рогами.

9. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

(1) Бионика — это область науки, которая связана с повторением природных особенностей в технологических конструкциях. (2) Например, при создании самолёта можно изучить крыло птицы и повторить его геометрию и структуру, чтобы соблюсти нужную аэродинамику. (3) Считается, что первым человеком, который занимался бионикой, был Леонардо да Винчи: в его дневниках сохранились чертежи инженерных устройств, принцип действия которых основан на наблюдениях за полётом птиц.

- 1) Бионика – область (предложение 1)
- 2) Можно изучить и повторить (предложение 2)
- 3) Который занимался бионикой (предложение 3)
- 4) Чертежи сохранились (предложение 3)

10. Укажите, в каком(-их) из предложений находится составное глагольное сказуемое.

Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____

Часть II

Прочитайте текст и выполните задания к нему (50 баллов).

Николай Карамзин и реформа русского языка

(1)Николай Михайлович Карамзин — реформатор русского языка. (2)В своём творчестве 1790-х годов он сблизил письменный язык с живой разговорной речью образованного слоя общества. (3)Благодаря Карамзину русский читатель начал несколько по-иному думать, чувствовать и изъясняться.

(4)После петровских преобразований в России возник разрыв между культурными запросами просвещенного общества и строем русского языка. (5)Все образованные люди вынуждены были говорить по-французски, так как в русском языке не существовало слов и понятий для выражения многих мыслей и чувств. (6)Чтобы выразить по-русски многообразие понятий и проявлений человеческой души, надо было развивать русский язык, создавать новую речевую культуру, преодолевать разрыв между литературой и жизнью.

(7)В конце XVIII века Карамзин пришел к выводу о том, что русский язык устарел и нуждается в реформировании. (8)Карамзин не был царём, не был он и министром.

(9)Поэтому реформа Карамзина выразилась в том, что он сам стал писать свои произведения по-новому. (10)Кроме того, он стал помещать в своих альманахах переводные произведения, написанные новым литературным языком. (11)Читатели знакомились с этими книгами и усваивали новые принципы литературной речи, которые были ориентированы на нормы французского языка (эти принципы получили название «новый слог»).

(12)В первую очередь, Карамзин освободил литературу от церковнославянизмов: абие, бяху, колико, понеже, убо и др. (13)Это были тяжёлые, устаревших славянские выражения, которые в разговорном языке были уже заменены другими, более мягкими, изящными.

(14)Однако некоторые поэтические старославянизмы Карамзин использовал: «ЗЛАТОЙ луч надежды, луч утешения освещал мрак ее скорби», «никто не бросит камнем в дерево, если на ОНОМ нет плодов» и т.п. (15)Такие выражения, по его мнению, украшали прозаический и поэтический текст и не выглядели архаичными.

Проверяющий 1 _____

Проверяющий 2 _____

(16) Вторым шагом в реформировании языка стало упрощение синтаксических конструкций.

(17) Во-первых, Карамзин стал писать ясными и краткими фразами, используя как образец легкую, изящную и логически стройную французскую прозу. (18) Во-вторых, он избегал инверсий и использует прямой порядок слов. (19) Такая структура предложения казалась ему более естественным и соответствующим ходу мыслей и движению чувств человека.

(20) Третьим этапом языковой программы Карамзина было обогащение русского языка рядом неологизмов, которые прочно вошли в основной словарный состав. (21) К числу нововведений, предложенных писателем, относятся известные в наше время слова: промышленность, развитие, утончённость, сосредоточить, трогательный, занимательность, человечность, общественность, общепользный, влияние, будущность, влюбленность, потребность и др.

(22) Из других введений Карамзина можно отметить создание буквы Ё. Она была введена Карамзиным в 1797 году в слове «слёзы». (23) До этого вместо буквы Ё в России писали диграф ю (введён около середины XVIII века), а ещё раньше писали обычную букву Е.

(24) Пройдёт совсем немного времени — и реформа Карамзина поможет А.С. Пушкину завершить становление языка новой русской литературы: в своих произведениях он, отказавшись от прямого подражания французам, придаст языку ещё большую лёгкость, простоту и гармоничность.

1. Отметьте утверждения, которые соответствуют тексту (5 баллов).

1. В XVIII веке в России язык нуждался в модернизации благодаря новым культурным запросам просвещенного общества.
2. Николай Карамзин добился, чтобы изменения в языке были законодательно утверждены специальным императорским указом.

Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____

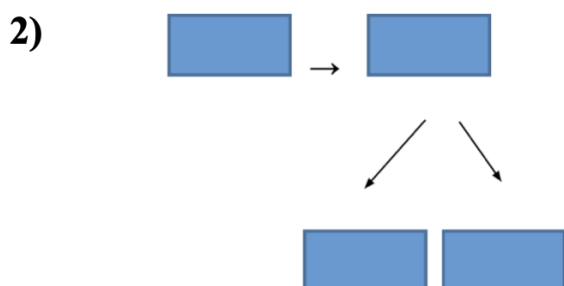
3. Суффикс -ость оказался продуктивным для новых слов, которые придумывал Карамзин.
4. Карамзин был писателем.
5. Карамзин отменил старославянизмы полностью и последовательно от них отказывался.
6. Пушкин продолжил дело Карамзина, однако отказался от последовательного подражания французским авторам.

2. На какой(-ие) вопрос(-ы) в этом тексте НЕТ ответа? (5 баллов)

1. В чем состояла суть петровских реформ?
2. Почему французский язык был популярен у просвещенной части общества в России XVIII века?
3. В каком произведении Карамзин впервые использовал букву ё?
4. В каких случаях Карамзин допускал использование церковнославянизмов в современной литературе?
5. Какие слова придумал Карамзин?
6. Что такое диграф?

Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____

3. Определите, какая схема связи предложений соответствует указанным группам предложений. Одна схема может быть представлена два раза или вообще не представлена в тексте; текст может не соответствовать ни одной из схем. (15 баллов)



а) предложения 7-10

б) предложения 12-15

в) предложения 16-19

4. Соотнесите примеры с терминами, которыми можно их описать (5 баллов).

1) диграф	А) понеже
2) церковнославянизм	Б) влюбленность
3) неологизм	В) io

Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____

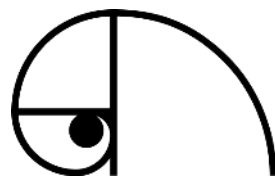
5. Прочитайте диалог двух людей, которые прочитали статью «Николай Карамзин и русский язык». Продолжите диалог так, чтобы в нем прозвучали 1) аргументы каждой из сторон; 2) свои примеры слов (20 баллов).

Первый господин: «Господи, что эти писатели сделали с русским языком! Сплошные заимствования из французского, постоянное упрощение фразы, какое-то ненужное ё! То ли было дело в старой письменности: *Не лепо ли ны бяшет, братие, начяти старыми словесы трудных повестий о полку Игореве...*»

Второй господин: «Разве этот язык красив? И разве мы так говорим?»

Первый господин: «Говорили бы, если бы не все эти Карамзины да Пушкины! Скажите, например, кому в русском языке нужно слово «тротуар»? Почему не «топталище»? Или, например, «фортепиано»! Просто ужас! Почему не перевести на русский — «тихогром»?

Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____



Новая школа

[illegible]

Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____

Проверяющий 2 _____



Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____



Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____

Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____