

Демонстрационная работа по русскому языку. 3 класс

Диктант

Весна

Весной мартовское небо бывает голубым и чистым. Солнце светит и греет. Через стекло чувствуешь весеннее тепло. На солнечной стороне тает. На крыше висит длинная сосулька. Упадет она или не упадет? Чирикают воробье. На ветку осины взлетает ворона. Молодая галка ищет место для гнезда. На дальней изгороди вертятся сороки. Они громко трещат. Вот слышишь нежную песенку овсянки. Ее песенка звенит маленьким колокольчиком.

1. Отметь знаком **x** все верные утверждения о звуковом составе слова **Ёлка**

- ☐ в слове 4 буквы, 5 звуков
- ☐ количество букв и звуков совпадает
- ☐ буква **Ё** обозначает два звука
- ☐ в слове два мягких согласных звука
- ☐ в слове два звонких согласных звука
- ☐ первый звук гласный безударный

2. Отметь знаком **x** все слова с приставкой **ДО-**

- ☐ догнать
- ☐ добела
- ☐ добегу
- ☐ доброта
- ☐ допрос
- ☐ добегу

Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____

3. Отметь знаком **x** все группу слов, в которой все согласные звуки звонкие.

- ☐ корабль, дерево, кость, сказка
- ☐ знамя, каша, точка, змея
- ☐ забор, двор, мороженое, дружба
- ☐ воробей, лимон, гроза, шишка

4. Отметь знаком **x** слово, которое соответствует схеме.



- ☐ речка
- ☐ рассказы
- ☐ домик
- ☐ пробежка

5. Отметь знаком **x** ряд слов, в котором записаны формы одного слова.

- ☐ домашний, домик, домовой, дом
- ☐ травяной, травы, травка, травушка
- ☐ ночевать, ночное, ночь, полночь
- ☐ море, моря, морем, к морю

6. Отметь знаком **x** слово, которое не является родственным для остальных слов.

- ☐ носить
- ☐ обноски
- ☐ перенос
- ☐ переносица

7. Отметь знаком **x** все слова, в которых не пишется буква неизносимого согласного звука.

- ☐ гиган_ский
- ☐ ярос_ный
- ☐ наез_ник
- ☐ прекрас_ный
- ☐ кос_ный
- ☐ ужас_ный

8. Отметь знаком х все слова, при написании которых необходимо проверять буквы согласных звуков в корне слова.

- ☐ подруженька
- ☐ хлебный
- ☐ обед
- ☐ подружка
- ☐ пирожковая
- ☐ ложечка

9. Отметь знаком х предложения, в которых выделенное слово – глагол.

- ☐ Каждый ученик обязан **знать** правила поведения в школе
- ☐ На королевский обед собралась вся **знать** города
- ☐ Снежное **покрывало** надёжно согревает озимые всходы
- ☐ Белоснежное одеяло **покрывало** всё поле

10. Отметь знаком х слова, которые являются проверочными для верного написания буквы парного по глухости – звонкости согласного звука в слове **травка**.

- ☐ по травке
- ☐ много трав
- ☐ с травкой
- ☐ травушка
- ☐ травник
- ☐ травяной

11. Отметь знаком х предложения, в которых выделенное слово – глагол.

- ☐ Ручьи начинают **течь** весной
- ☐ Лодка напоролась на острые камни и дала **течь**
- ☐ У братика появилась красная **сыпь** на теле
- ☐ Я говорю Мишке: «**Сыпь** побольше, есть очень хочется!»

12. Отметь знаком х побудительное предложение.

- ☐ Как я рад вас видеть!
- ☐ Рассмотрю эту картинку.
- ☐ Почему ты так часто опаздываешь?
- ☐ Я люблю бегать по травке босиком.

13. Отметь знаком х, в каких предложениях верно выделена грамматическая основа.

- ☐ **В лес** пришла ранняя весна
- ☐ Весело гудит и поёт **весенний лес**
- ☐ **Метель** намела на пруду снежные холмы
- ☐ **В овраге журчал** прозрачный ручей
- ☐ Голосистый **соловей** звонко **поёт** в тенистых кустах
- ☐ Яркое солнце всё выше **поднимается по** чистому **небу**

14. Прочитай предложение.

Мойте фрукты и овощи перед едой!

Впиши пропущенные слова в характеристику этого предложения.

По цели высказывания это предложение _____

По интонации это предложение _____

Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____

Кто главнее?

Поспорили как-то катушка ниток и иглолка, кто из них главнее. Катушка сказала: «Я главнее, потому что мои нити скрепляют ткани между собой и получается крепкая и красивая одежда». Тогда высказалась и игла: «Нет, всё же я главнее, потому что я острая и тонкая, поэтому ловко делаю стежок на ткани. И ещё я умею делать стежки разной формы». Катушка ответила: «Подумаешь, острая, ничто не сравнится с мягкостью и шелковистостью моих нитей. К тому же мы, катушки, бываем с нитями разных цветов: красными, жёлтыми, синими, зелёными. А твои стежки только портят нежную ткань!» Игла, потупившись, глянула на катушку и со всей силы уколола её в самую середину. Блюдца и кружки, стоявшие неподалёку в серванте, задребезжали от страха. **Портняжий мелок спрятался в складках ткани.** Ножницы застучали острыми зубами, а швейная машинка замерла в недоумении.

Весь тот день катушка и игла ссорились и ругались, доказывая свою значимость. Никто не хотел уступать друг другу. Так они поспорили до вечера, пока не пришёл человек и не протянул свою руку для шитья. Рука взяла иглу, аккуратно вдела в нее нить, сделала стежок и сказала: — «Не ссорьтесь, вы обе важны, а друг без друга бесполезны. В игле есть отверстие для того, чтобы вмещать нить, а нить в свою очередь крепко держится за иглу и вместе они скрепляют ткань».

Так и друзья подобно иглолке и нитке должны вмещать друг друга и крепко держаться вместе, не доказывая, кто из них главнее.

1. Как ты думаешь, какова главная мысль этого рассказа? Запиши ответ в виде одного-двух предложений.
2. Выпиши из текста выделенное предложение. Подчеркни в нем главные члены.
3. Объясни значения слов **потупившись** и **значимый**, подобрав слова, близкие по смыслу (синонимы).

Изученные орфограммы и темы по программе Г. Г Граник (1 – 3 класс):

- жи, -ши, -чу, -шу, -ча, -ща
- чк, -чн, -нч, нщ, -щн, -чт
- оло-, оро-, -ере-, -еле-
- парная согласная на конце и в середине слова (в корне)
- непроизносимая согласная
- безударная гласная в корне слова
- Ь – показатель мягкости
- разделительный Ь и Ъ
- приставки на -о-
- приставки на -а-
- написание предлогов со словами
- суффикс -ОЧК-, -ЕЧК-, -ОНЬК-, -ЕНЬК-, -ТЕЛЬ-, -ОВАТ-, -ИЩ-
- непроверяемые написания (словарные слова)
- оформление предложения
- заглавная буква в имени собственном
- удвоенные согласные
- НЕ с глаголом
- спряжение глаголов