

Демонстрационная работа по математике. 3 класс

1. Выдели целые сутки.

$$52 \text{ ч} = \boxed{} \text{ сут. } \boxed{} \text{ ч}$$

$$85 \text{ ч} = \boxed{} \text{ сут. } \boxed{} \text{ ч}$$

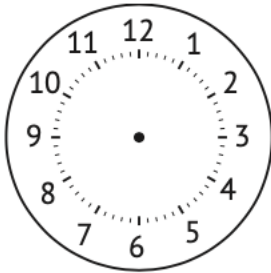
$$47 \text{ ч} = \boxed{} \text{ сут. } \boxed{} \text{ ч}$$

$$27 \text{ ч} = \boxed{} \text{ сут. } \boxed{} \text{ ч}$$

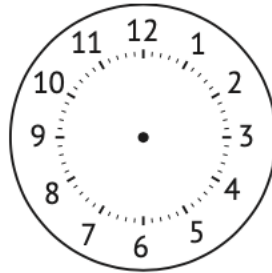
$$59 \text{ ч} = \boxed{} \text{ сут. } \boxed{} \text{ ч}$$

$$73 \text{ ч} = \boxed{} \text{ сут. } \boxed{} \text{ ч}$$

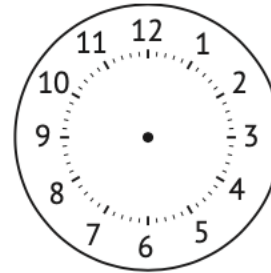
2. Нарисуй положение стрелок в указанный момент.



без семи минут пять



полдень



10 минут
двенадцатого

3. Реши уравнения.

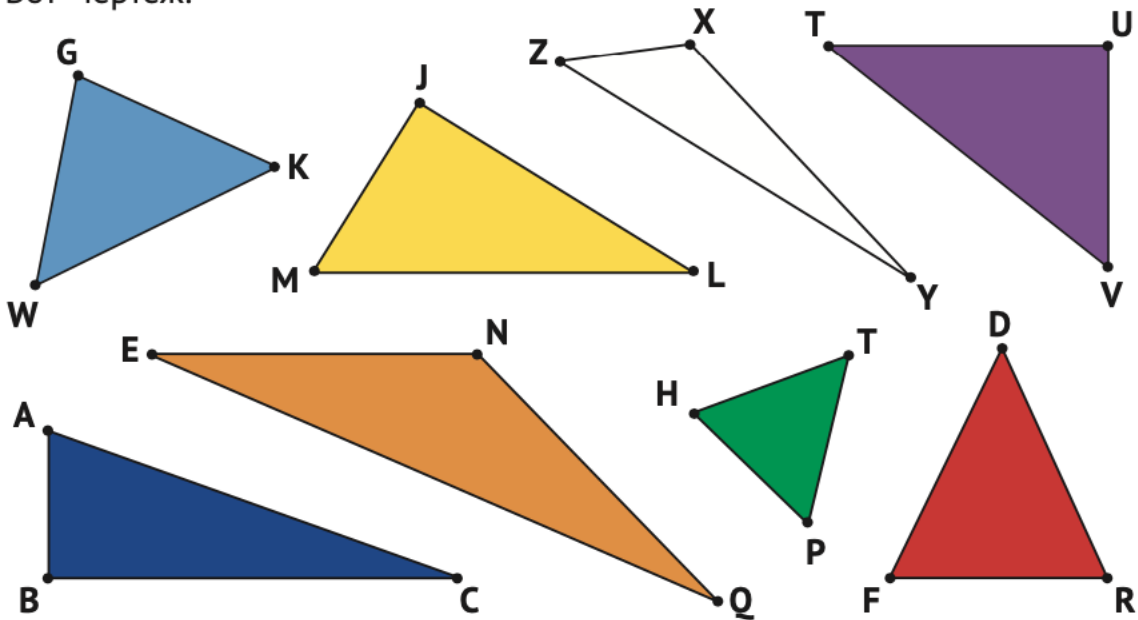
$$527 + x = 719$$

$$13 \cdot t = 650$$

$$1000 : x = 20$$

$$626 - y = 378$$

4. Вот чертёж:



Пользуясь угольником, найди и обозначь отрезочками все тупые углы на чертеже. Перечисли все тупоугольные треугольники на этом чертеже.

Обозначь на чертеже все прямые углы.

Перечисли все прямоугольные треугольники на этом чертеже.

Перечисли все остроугольные треугольники на этом чертеже.

5. Начерти в тетради отрезки **EF**, **EK** и **ED** так, чтобы на чертеже было три угла — один тупой и два острых.

6. Начерти остроугольный треугольник **ABC**.
Перечисли его острые углы.

Начерти тупоугольный треугольник **PQR**.
Перечисли его острые углы.

Начерти прямоугольный треугольник **TUV**.
Перечисли его острые углы.

7. Заполни окошки так, чтобы получились истинные утверждения.

От 22:40 одних суток
до 6:20 следующих суток
проходит ч мин.

0:00

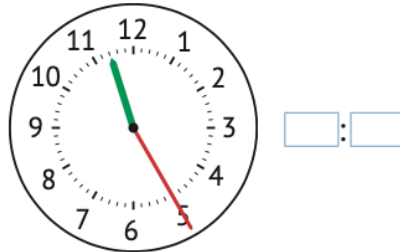
От : одних суток
до 5:12 следующих суток
проходит 7 ч 12 мин.

0:00

От 23:57 одних суток
до : следующих
суток проходит 3 ч 20 мин.

0:00

- 8.3 Когда поезд поздно вечером прибыл в депо, часы показывали:



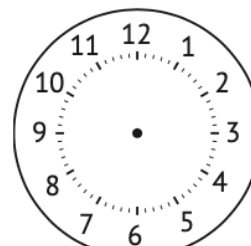
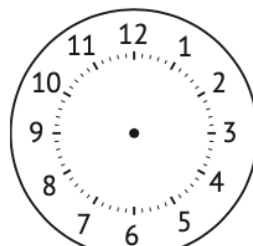
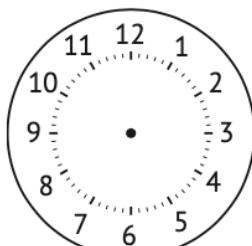
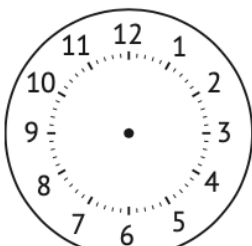
Что покажут часы, когда поезд простоит в депо:

полчаса?

полтора часа?

4 ч 40 мин?

7 ч 55 мин?



9. Периметр квадрата **EFGH** равен 72 см.
Чему равна его сторона? см

У прямоугольника **ABCD** периметр такой же, как у квадрата **EFGH**, **AB** = 14 см. Найди остальные стороны прямоугольника **ABCD**.
BC = см, **CD** = см, **AD** = см

10. Заполни окошки так, чтобы получились верные равенства.

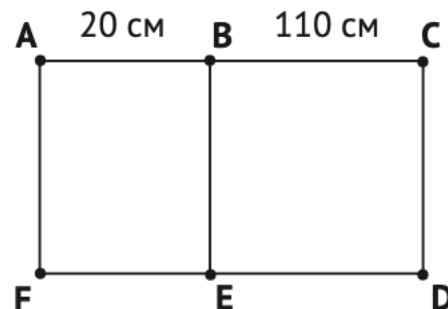
$$70 \text{ дм} = \text{ } \text{ см}$$

$$4 \text{ м} - 30 \text{ дм} = \text{ } \text{ см}$$

$$6 \text{ м} + 200 \text{ см} = \text{ } \text{ м}$$

$$900 \text{ см} - 5 \text{ м} + 10 \text{ дм} = \text{ } \text{ м}$$

11. Известно, что **AB** = 20 см, **BC** = 110 см.
На сколько сантиметров периметр прямоугольника **ABEF** меньше периметра прямоугольника **BCDE**?
На см



12. Вычисли в тетради, для каждого примера рисуй дерево вычислений.

$$(128 - 84 : 7 + 84) : 50 + 399 = \boxed{} \quad (6 \cdot 16 + 204) : 15 \cdot 14 - 38 = \boxed{}$$

13. Запиши величины в порядке возрастания.

6 м 4 дм 5 см

46 см

3 м 8 см

6 дм 9 см

5 м 8 дм 9 см

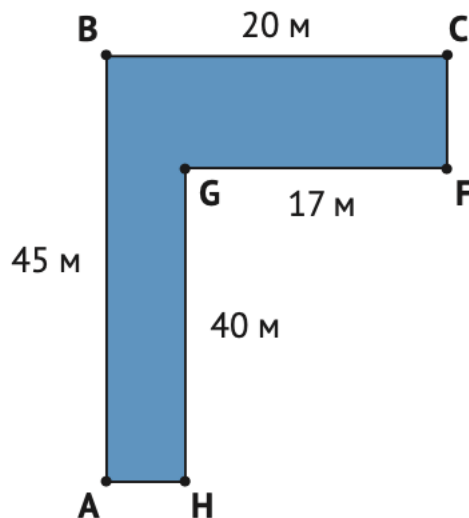
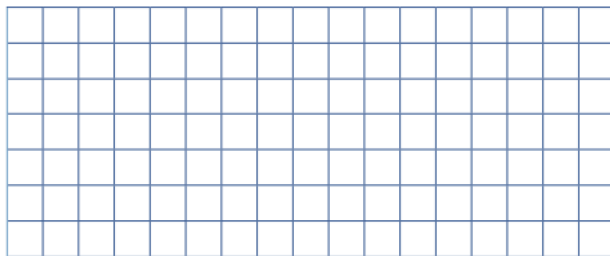
46 мм

65 дм

14. Найди периметр и площадь шестиугольника, изображённого на схеме чертежа.

$$P(ABCFGH) = \boxed{} \text{ м}$$

$$S(ABCFGH) = \boxed{} \text{ м}^2$$



15. Переведи величины из одних единиц измерения в другие.

$$65\,000 \text{ г} = \boxed{} \text{ кг}$$

$$3 \text{ т} = \boxed{} \text{ кг} = \boxed{} \text{ г}$$

$$13 \text{ м} = \boxed{} \text{ мм}$$

$$\boxed{} \text{ км} = 20\,000 \text{ м} = \boxed{} \text{ мм}$$

$$52\,000 \text{ кг} = \boxed{} \text{ т}$$

$$14 \text{ т} = \boxed{} \text{ кг} = \boxed{} \text{ г}$$

16. Вычисли.

$$325 : 25 = \boxed{}$$

$$720 : 90 = \boxed{}$$

$$650 : 13 = \boxed{}$$

$$20 \cdot 34 = \boxed{}$$

$$17 \cdot 30 = \boxed{}$$

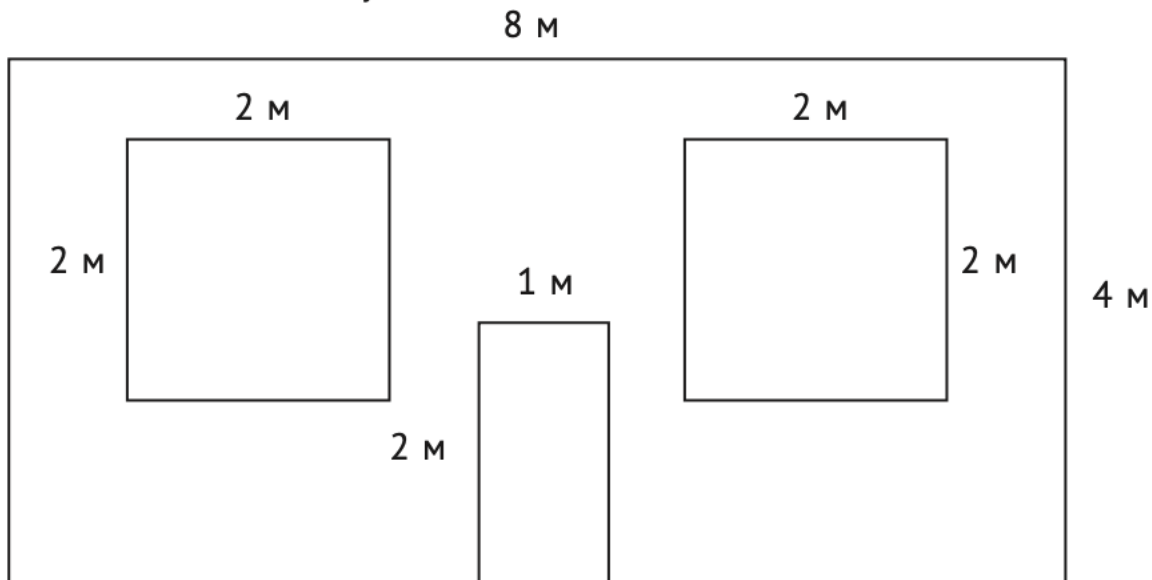
$$486 + 357 = \boxed{}$$

$$243 + 482 = \boxed{}$$

$$721 - 654 = \boxed{}$$

$$358 - 112 = \boxed{}$$

17. Николаю Степановичу нужно покрасить стену. На чертеже указаны размеры окон и двери. Посчитай, какую площадь нужно покрасить Николаю Степановичу.



18. Реши примеры в тетради, записывая вычисления в столбик.

$$723 - 146 + 127 - 364$$

$$842 - 357 + 236 - 475$$

$$353 + 268 - 118 - 221$$

$$900 - (537 - 284) + 294$$

19. Вычисли.

$$37 \cdot 26 = \boxed{}$$

$$17 \cdot 17 = \boxed{}$$



20. Реши примеры с помощью записи в столбик.

$$575 : 5 =$$

$876 : 4 =$

$$292 : 2 =$$

$$\begin{array}{r} 575 \\ - 511 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 0 \\ \hline 64 \end{array}$$

21. В холле нового здания школы поставили три аквариума. В эти три аквариума запустили 36 рыбок: в первый — на 2 рыбки больше, чем во второй, а в третий — на 5 рыбок больше, чем в первый. Сколько рыбок запустили в каждый аквариум?
22. На птицефабрике работница укладывает яйца в коробки — по 6 штук в каждую коробку. За минуту она успевает упаковать 96 яиц, а её ученик-подмастерье за минуту раскладывает по коробкам только 54 яйца. Сколько коробок яиц упакует он вдвоём за две минуты?
23. В понедельник читать труднее, чем в воскресенье, в школу же надо идти, а после школы — музыка. Стёпа успел почитать утром перед школой, после обеда (пока ждал занятия музыкой) и вечером. Всего 236 страниц прочитал. После обеда — на 52 страницы больше, чем утром, а вечером — на 64 страницы больше, чем утром. Сколько страниц прочитал Стёпа после обеда?

24. На птицефабрике работница укладывает яйца в коробки – по 6 штук в каждую коробку. За минуту она успевает упаковать 96 яиц, а её ученик-подмастерье за минуту раскладывает по коробкам только 54 яйца. Сколько коробок яиц упакуют они вдвоём за две минуты?

25. В королевский парк привезли 18 мешков корма для белок, по 16 кг в каждом мешке. Белки хоть и мелкие зверьки, но очень прожорливые, и живёт их в парке много. Сорок три килограмма корма сразу же рассыпали по кормушкам, а остальной корм разложили поровну в 5 парковых кладовок. Сколько корма получилось в каждой кладовке?



В королевский парк привезли 18 мешков корма для белок, по 16 кг в каждом мешке. Белки хоть и мелкие зверьки, но очень прожорливые, и живёт их в парке много. Сорок три килограмма корма сразу же рассыпали по кормушкам, а остальной корм разложили поровну в 5 парковых кладовок. Сколько корма получилось в каждой кладовке?

