



**Демонстрационная работа по словесности для поступающих в 5
класс в 2022-2023 учебном году**

Часть I.

Выполните задания (70 баллов). Ответы на задания 1-7 запишите в бланк ответов.

Задание 1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. Ш...стрый, параш...т, ч...десная;
2. По...явление, зв...здопад, л...тучая;
3. Б...тон, б...скетбол, б...гровый;
4. Влас...ный, глас...ность, гиган...ский;
5. Г...родовой, ст...рожка, огл...вление.

Ответ: _____

Задание 2. Соотнесите слова с названием орфограммы, к которой они относятся:

- А) Словарные слова, буквы не проверяются.
- Б) Непроизносимая согласная в корне.
- В) Проверяемая безударная гласная в корне.
- Г) Оглушение согласной.
- Д) Правописание безударных окончаний существительных

1. д...ревья, в...дичка, р...зной (узор), нар...жать (ёлку);
2. хо...ьба, ко...ьба, перебе...ка, перепи...ка;
3. чудес...ный, доблес...ный, ярос...ный, чу...ства;
4. к...ридор, д...ректор, р...гулировать, б...рдовый;
5. в пол..., об утр..., в изгнани..., у мыш...

Ответ: _____

Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____

Задание 3. Укажите номер ряда, в котором записаны только однокоренные слова.

1. Беготня, пробег, прибежище;
2. Темнотище, потемнение, тема;
3. Возразить, возражение, сразу;
4. Ловить, ловля, слова;
5. Комнатный, комнатенка, скомканный.

Ответ: _____

Задание 4. Укажите словосочетание/словосочетания, в котором/в которых есть имя существительное 3 склонения в предложном падеже и единственном числе.

1. За ягодами в лесу;
2. Думать о молодежи;
3. Открытие книги;
4. Новые дни;
5. Забыть об обиде.

Ответ: _____

Задание 5. В каком случае ВЕРНО указаны морфологические признаки имени прилагательного из данного предложения?

Мальчик обронил в лесу синюю перчатку.

1. мн.ч., м.р., И.п.;
2. ед.ч., м.р., Р.п.;
3. ед.ч., ж.р., В.п.;
4. ед.ч., м.р., В.п.
5. мн. ч.,м.р., Д.п.

Ответ: _____

Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____

Задание 6. Выберите строку, в которой все глаголы относятся к одному и тому же типу спряжения.

1. плав...ть, бросать, гнать, ходить;
2. дымить, скрывать, находить, муч...ть;
3. ве...ть, зала...ть, стелить, учу...ть;
4. крас...ть, слыш...ть, высуш...ть, выздоров...ть.

Задание 7. В каком случае ВЕРНО указана грамматическая основа предложения?

Вчера мы взобрались на гору и разбили для всей группы лагерь.

1. Мы взобрались на гору.
2. Взобрались и разбили лагерь.
3. Мы разбили лагерь.
4. Мы взобрались и разбили.

Ответ: _____

Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____

Часть II.

**Прочитайте текст и выполните задания (30 баллов). Объем ответа – от 70 слов.
Озаглавьте текст.**

- Так ты джинн?
- Ага.
- И чего... желания исполняешь?
- Ну... Ага.
- Офигеть...

Я уже ущипнула себя за руку, несколько раз протерла глаза, потрясла головой и даже легонько постучала поварешкой по лбу. Джинн никуда не исчез, а, наоборот, уселся на табуретку, закинул ногу на ногу и спросил:

- Чаю можно?

Ничего себе сходила в магазинчик. Соку захотела. Апельсинового. Недаром мама говорит, что меня в магазин отправлять – себе дороже.

Джинн сперва еще колыхался, как желе, хлюпая и булькая, а потом вполне себе сформировался в дяденьку восточной внешности, в белых штанах и оранжевой майке. На голове – чалма, очень похожая на апельсин. На ногах – почему-то клетчатые домашние тапочки. Черные усики над губой, бороды нет. «Не Хоттабыч», – подумала я.

Пакет с надписью J7 стоял на столе. Конечно, в нем не было ни капли сока. Оставалось пить только чай.

– Зеленый будете? – спросила я, переходя на «вы». Одно дело – тыкать неоформленной субстанции, взвившейся из пакета, и другое дело – взрослому в клетчатых тапках.

- Ага, – снова сказал джинн.

Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____

Не поворачиваясь к нему спиной, я шагнула к раковине и повернула ручку фильтра. Полилась тонкая струйка как бы чистой воды. Я подставила чайник:

– А... как вас зовут?

– Сева, – ответил джинн и показал на коробку.

– А... я думала, джинны в старинных сосудах сидят...

– По-разному, – охотно объяснил Сева. – Свободных старинных сосудов теперь мало, их в музеи сдали. А в музее нормальный джинн сидеть не будет.

– Почему? – спросила я.

В голове был горячий туман. В ушах – вата. Вода перелилась через носик чайника. Я выключила фильтр, криво закрыла чайник крышкой и поставила на газ. Очень хорошо в такие моменты совершать обыкновенные, простые действия...

– А в музеях руками трогать ничего нельзя, – развел руками Сева. – Никто не будет тереть кувшин, никто джинна не выпустит. Так и просидишь тыщу лет с дурацкой табличкой «Амфора из дворца царя Филиппа, IV век до н. э.». А она вовсе и не четвертого века, а пятого и не из дворца, а из дома напротив, где вином торговали.

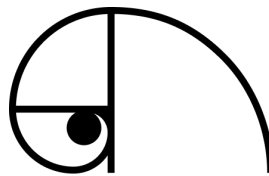
Сева вздохнул и замолчал. Я вежливо покивала.

– А пакеты ничего, комфортные, – продолжил джинн и почесал плечо. – Форма стандартная, удобная. Коробка – она и есть коробка, ни тебе узкого горлышка, ни вмятин от ручек... Знаешь как впиваются? И ста лет не высидишь.

– А... сколько вы в соке сидели?

– Да недолго, – неопределенно махнул рукой Сева. – Это тоже плюс, кстати. Люблю вылезать часто. Общение люблю. Слушай, а бутербродов у тебя нет? Можно с сыром.

Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____

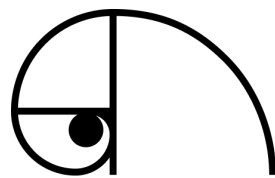


Вопросы к тексту:

1. Какие чувства испытывает читатель, читая начало рассказа? Из-за чего это происходит? Какие слова обращают на себя внимание читателя и почему?
2. “– Зеленый будете? – спросила я, переходя на «вы». Одно дело – тыкать неоформленной субстанции, взвившейся из пакета, и другое дело – взрослому в клетчатых тапках”. Что вы думаете об этих рассуждениях девочки? В каких ситуациях можно обращаться к другим на “вы”, в каких – на “ты”? Как обстоят с обращениями дела в иностранном языке, который вы изучаете? Напишите два диалога (по 2-3 реплики), в одном из которых будет уместно обращаться ко взрослому человеку на “вы”, в другом – на “ты”.
3. Вспомните, в каких еще текстах есть волшебные помощники. Напишите название текста, автора и роль помощников.

[illegible]

Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____



Новая школа

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There is no handwriting or other markings on the paper.

Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____

Проверяющий 2 _____



Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____

Бланк ответов

Запишите ответы к тестовой части в бланк ответов. Перенести ответы нужно обязательно! То, что вы отметите в самом задании, проверяться не будет - там вы можете делать необходимые вам пометки.

Номер задания	Ответ				
1					
2	1	2	3	4	5
3					
4					
5					
6					
7					

Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____