

**Демонстрационная работа по словесности для поступающих в 7 класс в
2022-2023 учебном году**

Часть I.

Задание 1. Укажите вариант/варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится одна и та же буква. (10 б.)

- 1) насмешл..вый, доверч..вый, памятл..вый, завистл..вый, гуттаперч..вый;
- 2) за плем...нем, по им..ни, в плам..ни, на знам..ни, к вым..ни
- 3) станоч..к, пирожоч..к, флажоч..к, мешоч..к, утюжоч..к;
- 4) наниз..вать, оперир..вать, перемеш..вать, переклад..вать, заз..вать;
- 5) казац(к/ск)ий, запорож(к/ск)ий, завод(к/ск)ой, парламент(к/ск)ий, калмыц(к/ск)ий;

Ответ: _____

Задание 2. Укажите вариант/варианты ответов, где во всех словах одного ряда содержится одна и та же буква. (10 б.)

- 1) хорош..м выбором, ранн..м утром, глубок..м голосом, за вчерашн..м рецептом, ежемесячн..м выпуском;
- 2) пр..вилегия, пр..восходить по многим признакам, пр..красный, пр..делать к стене, пр..сечь непослушание;
- 3) прикле..шь к листу, гон..шься за успехом, завис..т от точки зрения; (вы) сход..те за хлебом; постро..м мост;
- 4) ни..послать, ра..строиться, и..толковать, бе..сердечный, во..создание;
- 5) заботиться о натяжени.., участвовать в испытани.., держаться за рук.., погладить по темен.., не думать о выгод..

Ответ: _____

Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____

Задание 3. Внимательно прочитайте задание и выполните его.

		Отметьте галочкой слова-исключения	отметьте слова, в которых пишется две Н	отметьте прил., которое образовано от разносклоняемого сущ.
1	стекля(н,nn)ый взгляд			
2	око(н,nn)ая рама			
3	племе(н,nn)ой бычок			
4	ю(н,nn)ый специалист			
5	рдя(н,nn)ый закат			
6	сви(н,nn)ое пастбище			
7	осе(н,nn)ая погода			
8	безветре(н,nn)ый день			
9	пчели(н,nn)ый улей			
10	утре(н,nn)ая прохлада			

Задание 4. Прочитайте предложения:

- 1) В 1847 году в свет вышел составленный Вторым отделением Императорской Академии наук «Словарь церковно-славянского и русского языка», в котором впервые получили лексикографическую фиксацию слова *дебютант* и *дебютантка*.
- 2) Последнее предположение представляется вполне реальным.

Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____

- 3) Здесь же содержится интересная информация о том, что ранее «начальная позиция, с которой начиналась игра, называлась *таблат*».
- 4) Значения двух слов объяснялись в словаре схожим образом: «Театральный артист, выходящий в первый раз на сцену» и «Театральная артистка, выходящая в первый раз на сцену».
- 5) Чтобы ответить на этот вопрос, мы решили проследить историю слова **дебют** в русском языке.

Отметьте только те утверждения, с которыми вы согласны:

1. Предложение №1 сложносочиненное.
2. В предложении №2 простое глагольное сказуемое.
3. В предложении №3 три грамматические основы.
4. В предложении №4 союз “и” связывает однородные члены.
5. Предложение №5 сложноподчиненное.

Ответ: _____

Задание 5. *Исправьте ошибки в предложениях:*

- 1) В полуторах километрах располагается заправка.

- 2) От обоих встреч у меня радостные ощущения.

- 3) Этот вариант для меня самый прекраснейший.

- 4) Шестеро подруг и пятеро друзей приглашены на мой день рождения.

- 5) Все ихние рассуждения звучат очень интересно.

Проверяющий 1 _____

Проверяющий 2 _____

Часть II

Задание 6. Прочитайте текст. Расставьте недостающие знаки препинания в предложениях, выделенных жирным шрифтом. Расположите абзацы в верном порядке.

1 абзац	2	3	4	5	6	7
Ж						

А. В русском языке слово *дебют* первоначально стало употребляться в «театральном» значении. Изданный в 1834 году «Общий церковно-славяно-русский словарь» П. Соколова сообщает: «*Дебют*... Вступление, появление в первый раз на театр». В этом же словаре о глаголе *дебютировать* написано следующее: «Говорится об актерах: выходить в первый раз на театр». В 1847 году в свет вышел составленный Вторым отделением Императорской Академии наук «Словарь церковно-славянского и русского языка», в котором впервые получили лексикографическую фиксацию слова *дебютант* и *дебютантка*. Значения двух слов объяснялись в словаре схожим образом: «Театральный артист, выходящий в первый раз на сцену» и «Театральная артистка, выходящая в первый раз на сцену».

Б. Следует отметить, что уже «в пушкинское время» неологизм *дебют* употреблялся не только в значении, зафиксированном словарями, но и в более широком значении – 'первый шаг в какой-либо области, на новом поприще'. Думается, что такое употребление допустимо квалифицировать двояко. Возможно, переносное значение развилось на русской почве как самостоятельный лексико-семантический вариант; либо сказалось влияние французского прототипа (как упоминалось, одно из значений французского слова *début* – 'первые шаги, начало деятельности, карьеры и т. п.'). Последнее предположение представляется вполне реальным. Очевидно, заимствующему языку трудно «переварить» полисемию иноязычного неологизма, принять (перенять) сразу все или даже только несколько значений. Однако лексико-семантические варианты многозначного слова могут заимствоваться постепенно. Именно это произошло и со словом *дебют*.

В. Примерно с конца XIX века слово *дебют* стало употребляться ещё в одном значении, присущем французскому оригиналу: 'начало шахматной партии'. Таким образом, спустя некоторое время после вхождения слова *дебют* в русский язык в качестве моносемного слова

Проверяющий 1 _____
 Проверяющий 2 _____

произошло так называемое вторичное - а если учесть высказанное предположение - очередное заимствование. Специальное значение слова *дебют* упоминается в «Энциклопедическом словаре» Ф. Брокгауза и И.А. Эфрона (1893): «*Дебют* – этим названием в шахматной игре характеризуется начало игры, т. е. различные способы первоначального разыгрывания партий». Здесь же содержится интересная информация о том, что ранее «начальная позиция, с которой начиналась игра, называлась *таблат*».

Г. Все упомянутые слова представляли собой безэквивалентные иноязычные единицы то есть обозначали понятия для которых в русском языке не было однословных эквивалентов. Отсутствие синонимов в заимствующем языке во многом определило судьбу новых иностранных слов: они вошли в русский язык как полноправные лексемы. Об этом свидетельствует и “Толковый словарь живого великорусского языка” В.И. Даля (1863-1866). В словаре читаем: “*Дебют* - первина, первый выход, выступ, появление актёра, музыканта, певицы и пр. *Дебютировать* - выступать впервые на поприще, напоказ, в театре, концерте. *Дебютант дебютантка* - кто впервые выходит напоказ, первинка, первинник, первеник, -ница, -новик, -новник”.

Д. Чтобы ответить на этот вопрос, мы решили проследить историю слова *дебют* в русском языке. Слово *дебют* галлицизм заимствованный русским языком в начале XIX века. Во французском языке существительное *début* первоначально обозначало 'первый выстрел по мишени' (ср.: *but* 'цель'), 'первое попадание в цель' . Впоследствии это значение было утрачено. Слово *début* стало обозначать (и обозначает по сей день): 1) начало, возникновение; 2) первое выступление; 3) первые шаги, начало (деятельности, карьеры и т. п.); 4) начало шахматной партии.

Е. В языке-источнике есть и производные существительного *début*. Это глагол *débuter*, обозначающий 'впервые выступать; начинать(ся), делать первые шаги', а также существительное *débutant*, имеющее два значения: 1) 'новичок, начинающий, -ая'; 2) 'девушка, впервые появляющаяся в высшем обществе' .

Ж. В современной публицистической речи, особенно в речи спортивных журналистов, все чаще можно услышать выражения *в дебюте игры, в дебюте матча, в дебюте встречи*. В них слово *дебют* синонимично исконному слову *начало*. Однако в этом значении и в составе подобных сочетаний слово *дебют* не представлено ни в одном из современных словарей,

Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____

обследованных нами. Чем же является отмеченное словоупотребление – лексической ошибкой или новшеством, свидетельствующим об изменении в семантике слова?

*Задание 7. Что такое **моносемный**? Попробуйте понять из контекста значение этого слова, приведите синонимы.*

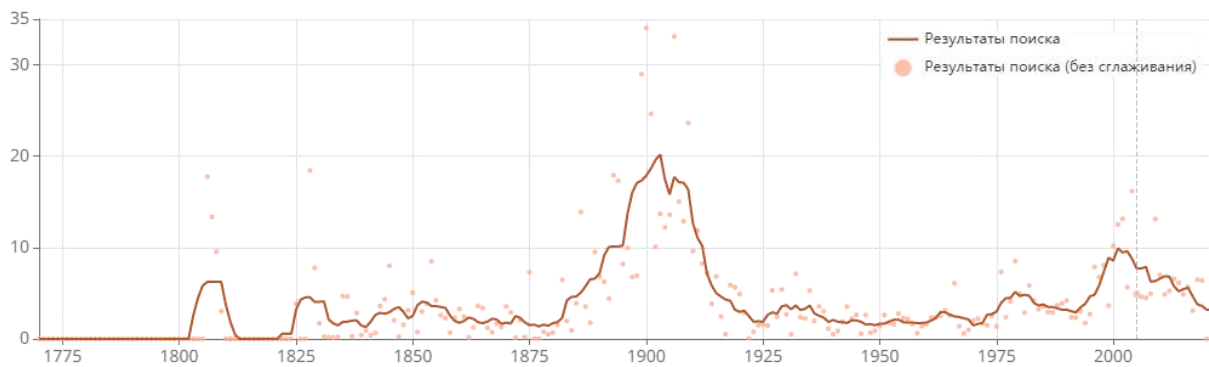
*Задание 8. Что такое **полисемия**? Дайте словарное определение этого слова.*

Задание 9. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

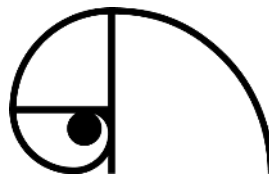
*С помощью НКРЯ можно узнать, как часто какое-то слово употребляется в текстах определённого периода. Для этого нужно воспользоваться функцией построения графиков (по горизонтали указаны годы, по вертикали – сколько раз на миллион словоформ встретилось интересующее исследователя слово). Перед вами пример такого графика для слова **дебют**.*

Попробуйте описать этот график словами так, чтобы ваш текст стилистически продолжал повествование из текста в задании 6. Напишите не больше 70 слов. (15 б.)

Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____



Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____



Новая школа

[illegible]

Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____

Проверяющий 2 _____



Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____



Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____

Проверяющий 1 _____
Проверяющий 2 _____