



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
**«Школа № 1541»**  
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО

Методическое объединение учителей русского языка и литературы  
(наименование методического объединения)

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ПРЕДМЕТУ

**«Русский язык»**  
(наименование учебного предмета)

основное общее образование  
(уровень общего образования)

6 класс  
(класс)

Москва, 2026

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания выполнена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В процессе вступительного испытания поступающий должен продемонстрировать достижение планируемых результатов освоения содержания учебного предмета «Русский язык», предусмотренных Федеральной рабочей программой за 5 класс.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Тестирование включает в себя выполнение 8 заданий.

Продолжительность вступительного испытания составляет 45 минут.

Максимальная сумма баллов, которую поступающий может набрать за вступительное испытание, составляет 10 баллов, что соответствует оценке «отлично». Минимальная (пороговая) сумма баллов для выставления оценки «удовлетворительно» составляет 5 баллов.

Пересчет полученной суммы баллов за вступительное испытание переводится в оценку по установленной шкале.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

**Задание 1.** Вставьте пропущенные буквы, где это необходимо, расставьте знаки препинания.

**В апрел.. на полях та..т последний снег.** В оврагах зв..нят весенние ручьи и л..мают лё(д/т). Зап..хи пр..будившейся ото сна весны витают в воздух.. . Надувают..ся у деревьев см..листые поч..ки.

Пр..ветствуют весну вернувшиеся из д..лёких стран перелётные птицы скворцы, грачи. В (ярко)синюю н..бесную даль взл..тают г..лосистые жаворонки поют свою пр..ветственную песню.

Это особенный час в ру(с,сс)кой природе. (Не)заметные голубые ворота неба ра(з/с)пахивают..ся и приветствуют к..сяки птиц. С весёлым крик..м возвращают..ся они в р..дные гнёзда.

В лесу тоже шумно и радос..но. Пр..коснёш..ся к берё(з/с)ке, и падает на землю пр..зрачная капля. Слышит..ся стекла(н,нн)ый звон. Вот кто-то хрус..нул веткой. Ты зам..раеш.. прислушиваеш..ся к ш..поту проснувшейся земли. И опять ничто (не)наруша..т покой леса.

**Задание 2.** Озаглавьте текст.

.....

**Задание 3.** Выполните синтаксический разбор выделенного предложения (части речи, члены предложения, характеристика, схема).

**Задание 4.** В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

**Задание 5.** Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Алфавит, выздоровеет, километр, свитер.**

**Задание 6** .Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

В одно мгновение отделился от ветки красный лист и упал к моим ногам.

**Задание 7.** Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Полёт на дельтаплане моя давняя мечта.
- 2) Лесная малина вкусна и очень полезна.
- 3) Дремучие хвойные леса окружают этот маленький посёлок.
- 4) Весна в нынешнем году ранняя и солнечная.

Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 8.** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дети молчали и всматривались в темноту но мимо дома никто не проходил.
- 2) У киоска мороженого толпились люди и мы решили обойтись холодным лимонадом.
- 3) Пионы никнут от жары роняют лепестки и благоухают на весь палисадник.
- 4) Смотри на меня океан очами небесного цвета!

### 3. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Задание №1

| Баллы    | Критерий                                           |
|----------|----------------------------------------------------|
| <b>2</b> | Задание выполнено без ошибок или допущена 1 ошибка |
| <b>1</b> | Допущена 2 или 3 ошибки                            |
| <b>0</b> | Допущено более 3х ошибок                           |

Задания № 2, 4-8

| Баллы    | Критерий                  |
|----------|---------------------------|
| <b>1</b> | Задание выполнено верно   |
| <b>0</b> | Задание выполнено неверно |

Задание №3

| Баллы    | Критерий                                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b> | Выполнены корректно 2 части синтаксического разбора                     |
| <b>1</b> | Выполнена корректно 1 часть синтаксического разбора                     |
| <b>0</b> | Обе части синтаксического разбора выполнены с ошибками или не выполнены |

### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

| <b>Количество баллов</b> | <b>Оценка</b>       |
|--------------------------|---------------------|
| 9-10 баллов              | Отлично             |
| 7-8 баллов               | Хорошо              |
| 5-6 баллов               | Удовлетворительно   |
| 0-4 баллов               | Неудовлетворительно |