

Демонстрация работы по английскому языку для учащихся 4 класса

Спецификация диагностической работы по английскому языку

1. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию

2. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики. Для выполнения заданий по аудированию используется оборудование, позволяющее прослушать записи в формате MP3. Работа проводится в бланковой форме.

3. Время выполнения диагностической работы

На выполнение работы отводится **45 минут**.

Содержание и структура диагностической работы

Диагностическая работа включает задания по аудированию, чтению, грамматике, лексике и письму. Она охватывает содержание, включенное в основные (массовые) учебно-методические комплекты по английскому языку, используемые в 4-х классах общеобразовательных учреждений.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 20 заданий, 9 из которых с выбором одного правильного ответа из предложенных, 8 заданий с кратким ответом и 4 задания с развёрнутым ответом.

В рамках данной диагностической работы сложность заданий в целом не превышает требований уровня A1 по общей европейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

Распределение заданий диагностической работы по планируемым результатам обучения представлено в таблице 1.

№ п/п	Планируемые результаты обучения	Число заданий
1.	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных в основном на знакомом языковом материале.	4
2.	Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.	5
3.	Распознавать и использовать:	5

	– существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилам и исключения; – местоимения – личные, притяжательные, указательные, вопросительные, неопределенные местоимения (some, any); – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; – глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple; – числительные: порядковые и количественные	
4.	Употребление лексических единиц.	1 (4 балла)
5.	Заполнение формуляра (письменная речь)	1 (4 балла)

Демонстрационный вариант

Раздел 1. Аудирование

Сейчас вы будете выполнять задания по аудированию. Вы услышите четыре коротких диалога. При выполнении каждого задания выберите верный ответ на вопрос из четырёх предложенных. Прослушайте каждый диалог дважды.

1. Where is Nick's mother now?

- 1) in the central park
- 2) on holidays
- 3) in the office
- 4) at home

2. Where does Bob's Granny live?

- 1) in a big flat
- 2) in a country house
- 3) in the city centre
- 4) in a country house

3. Where do Sally and Tony want to meet?

- 1) at the stadium
- 2) in London
- 3) at the airport
- 4) at the station

4. When does Sam want to start yoga classes?

- 1) on Friday
- 2) in 2 weeks
- 3) on Wednesday
- 4) tomorrow

1	2	3	4

Раздел 2. Чтение

Прочитай текст и выполни задания 5–9.

Прочитай текст. Определи, какие из приведённых утверждений являются верными (1 – True), какие неверными (2 – False) или о чём в тексте не сказано (3 – Not stated).

Dolphins are mammals. Most live in oceans, where water is salty. But some live in rivers – there are oceanic dolphins and river dolphins. Dolphins are usually from 1.5 metres to 4

metres long. Dolphins breathe air. A dolphin's nose is on top of its head so the dolphin can easily breathe on the surface of the water. The skin of a dolphin is soft and smooth. Dolphins do not sleep in a normal way. They have two sides of their brain, which they use to sleep. One side sleeps, while the other side does not sleep. They keep one eye open to watch for enemies while they sleep. Dolphins also swim in circles when they are sleeping with one of the eyes open to watch out for danger.

Dolphins are the friendliest animals in the sea and there are a lot of stories about dolphins which help sailors. Dolphins are clever animals. They look after other dolphins when they are ill, care for very young dolphins and protect the weakest dolphins. Some scientists think that dolphins have a language, other scientists believe that dolphins communicate with each other without words.

5. Dolphins can live in rivers.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

6. Dolphins can live without air.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

7. When dolphins sleep, both parts of their brains work.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

8. A dolphin does not close one of its eyes when it sleeps.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

9. Scientists believe that people can learn the dolphins' language.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

5	6	7	8	9

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте текст и выполните задания 10–15.

Прочитайте текст с пропусками. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Monkeys are favourite (10)_____ (ANIMAL) for many people as they are very expressive and often act just like people. There (11)_____ (BE) over 400 species of monkeys around the world. (12)_____ (MONKEY) have two groups: Old World monkeys that are found and live in (13)_____ (ASIA) countries and Africa and New World Monkeys that are in South America. The (14)_____ (LARGE) monkey is the male Mandrill. (15)_____ (IT) length is about 1 metre and weight can be 35 kg. The smallest monkey is the Pygmy Marmoset which is 15 cm in length and weighs only a few hundred grams.

(16) *Прочитай текст.*

Заполни пропуски, обозначенные буквами А–Е, подходящими по смыслу словами, данными в списке 1–5. Используй каждую цифру только один раз. В задании есть одно лишнее слово.

1) our 2) grandparents 3) cartoons 4) garden 5) weekend

Hi! I am Mike. Yesterday my family and I visited my **A**_____.
My sister and mother helped my grandma in the **B**_____. My father worked in the garage. My sister and I watched **C**_____ with my grandad.
Later we played in the garden. We climbed the tree to **D**_____ treehouse. My grandma cooked a wonderful cake.
In the evening we returned home.

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

A	B	C	D

Раздел 4. Письмо

Напишите о себе полными предложениями. Заполните анкету.

1. Name _____.
2. Age _____.
3. Where do you live? _____.
4. Have you got a pet? _____.

Ответы на задания с кратким ответом и выбором ответа

№ задания	Ответ	Балл
1.	3	1
2.	2	1
3.	4	1
4.	1	1
5.	1	1
6.	2	1
7.	2	1
8.	1	1
9.	3	1
10.	animals	1
11.	are	1
12.	monkeys	1
13.	Asian	1
14.	largest	1
15.	its	1
16.	2431	4

Рекомендации по оцениванию раздела «Письмо»

Максимальный балл – 4.

Минимальный балл – 0.

За каждый правильно заполненный ответ учащийся получает **один** балл, если ответ грамматически, лексически соответствует контексту, не содержит орфографических ошибок; При наличии одного из указанных недочетов (грамматическое, лексическое, орфографическое несоответствие) **ноль** баллов.

