

Демонстрация работы по английскому языку для учащихся 7 класса

Спецификация диагностической работы по английскому языку

1. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования третьего поколения
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию

2. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики. Для выполнения заданий по аудированию используется оборудование, позволяющее прослушать записи в формате MP3. Работа проводится в бланковой форме.

3. Время выполнения диагностической работы

На выполнение работы отводится **45 минут**.

Содержание и структура диагностической работы

Диагностическая работа включает задания по аудированию, чтению, грамматике, лексике и письму. Она охватывает содержание, включенное в основные (массовые) учебно-методические комплекты по английскому языку, используемые в общеобразовательных учреждениях.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 16 заданий, 7 из которых с выбором одного правильного ответа из предложенных, 8 заданий с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом.

Распределение заданий диагностической работы по планируемым результатам обучения представлено в таблице 1.

№ п/п	Планируемые результаты обучения	Число заданий
1.	Понимание основного содержания прослушанного текста	6 (6 баллов)
2.	Понимание основного содержания прочитанного текста	1 (3 балла)
3.	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	8 (8 баллов)
4.	Написание письма с целью получения необходимой информации (в ответ на письмо-стимул).	1 (5 баллов)
ИТОГО		22 балла

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ.

Раздел 1. Задания по аудированию

Вы два раза услышите два коротких диалога, обозначенных буквами А, В. Определите, какие из приведенных ниже утверждений б соответствуют содержанию диалогов (1 — True), а какие не соответствуют (2 — False). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Dialogue A

1. Mary is going to the concert alone.

1) True 2) False

Ответ: _____

2. Jim wants to have the autographs of the musicians, so he wants a CD.

1) True 2) False

Ответ: _____

3. If Mary doesn't know what souvenir to buy, she will ask Jim about it in an SMS.

1) True 2) False

Ответ: _____

Dialogue B

4. Ruth is going to live in another part of the city.

1) True 2) False

Ответ: _____

5. Ruth and her brother need one bigger room to live in.

1) True 2) False

Ответ: _____

6. I Sam doesn't have the same problem with his room as Ruth.

1) True 2) False

Ответ: _____

Раздел 2. Задания по чтению

7.

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами **A—C**, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами **1-4**. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. This helps to protect nature
2. It is necessary for your safety
3. Useful advice
4. Some advice to save money

A. Remember some very important rules if go out in frosty weather or find yourself in a very cold place. You should put on warm clothes but it must not keep you from moving freely. Be sure to choose right shoes and hats. Several layers of clothes will keep you warm, because there will be more air between them. Natural materials are better than synthetic ones. Keep moving all the time — don't stand in one place. And the last, but not least — breathe with your nose.

B. You come up to your car on a frosty morning and the engine won't start. It is not a rare occasion. In cold weather, car batteries produce less electricity, because the chemical reaction slows down at lower temperatures. It is possible to get the engine going. One of the most effective ways is to take the battery out of the car and leave it in your flat for some time. When you put it back, don't forget to check the connection cables. They must be tightened.

C. Empty batteries may cause harm to the environment. That's why we shouldn't throw them out as usual litter. Such negative effects as soil, water and air pollution may occur because of the chemicals from the batteries. There are a number of special places where you can dispose of batteries safely. You may find special bins in supermarkets. The batteries are specially recycled and the substances which they contain are used in other kinds of production.

Текст	A	B	C
Заголовок			

Раздел 3. Задания по грамматике и лексике

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 8 - 11, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 8 -11

Angry birds

8. When Tom was a boy his grandparents had _____ I their GOOSE
9. farm. Tom was really afraid of _____. He never rode his bike THEY
10. near the birds and he _____ walk there either, because they NOT CAN
always ran after him and tried to bite him on his legs. There was a
pond not far from the farm, and Tom had to cross the farmyard to
11. get there when he _____ fishing. Every time he went there he GO
took a rod (прут) to scare the angry birds off

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 12-15, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 12 -15

Angry birds (2)

12. One day when Tom was on his way to the pond he _____ SUDDEN
13. saw five _____ birds running towards him. He was DANGER
14. deep in his _____ and when he noticed them it was too late. THINK
They stretched their long necks and started to bite him with their
beaks. He had no time to take out his rod. And he didn't need it at
all. His grandfather had bought him new rubber boots and Tom put
them on for the first time in the morning.
The birds understood that he was not tasty and slowly walked away
15. themselves. They never paid any _____ ATTENTIVE
to Tom again and he was free to walk where he wanted.

Раздел 4. Задание по письму

16.

Вы получили письмо от Дженни (Jenny), друга по переписке.

...I am really tired of my music school. I am thinking about leaving it next year. Do you think I should finish it and go there for two more years? Do you go to a music or art school?

Напишите Дженни письмо и ответьте на ее два вопроса. Напишите 50-60 слов

Ответы на задания с кратким ответом и выбором ответа

№ задания	Ответ	Балл
1.	1	1
2.	1	1
3.	1	1
4.	2	1
5.	2	1
6.	1	1
7.	231	3
8.	geese	1
9.	them	1
10.	could not	1
11.	went	1
12.	suddenly	1
13.	dangerous	1
14.	thought(s)	1
15.	attention	1

Рекомендации по оцениванию раздела «Письмо»

Максимальный балл – 5.

Минимальный балл – 0.

Организация текста. За организацию письма соответствующую общепринятым нормам переписки учащийся получает **1 балл** (наличие обращения, вступления/ссылки на предыдущие контакты, логичного завершения, надежды на последующие контакты, подписи). Если структура письма не соответствует ИЛИ частично соответствует общепринятым нормам переписки учащийся получает 0 баллов.

Решение коммуникативной задачи. За каждый ответ на поставленный вопрос учащийся получает **2 балла** – если ответ получен, он соответствует поставленному вопросу, логичен, при этом лексико-грамматические и орфографические ошибки отсутствуют.

1 балл – если ответ получен, но допущено не более 2-х ошибок (2 лексико-грамматические ИЛИ 2 орфографические ИЛИ 1 лексическая/грамматическая и 1 орфографическая), если ответ соответствует поставленному вопросу частично и допущено не более 1 лексико-грамматической ИЛИ 1 орфографической ошибки.

0 баллов – если ответ не получен/полностью не соответствует поставленному вопросу ИЛИ в вопросе допущено более 3-х ошибок, затрудняющих понимание вопроса.

При выставлении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» критерий «Организация текста» не оценивается.