

Вступительная контрольная работа
по окружающему миру
2024-2025 учебный год
4 класс (Демоверсия)

1. Для рассказа о символах России четвероклассники изготовили модель герба. Какого цвета картон они взяли для изготовления щита с изображением герба России?

- А) белого
- Б) золотого
- В) красного

2. Укажи, когда отмечается День России.

- А) 12 июня
- Б) 22 августа
- В) 12 декабря

3. Сашин брат первый раз принимает участие в выборах. Сколько лет брату Саши?

- А) 14 лет
- Б) 18 лет
- В) 21 год

4. В каком году человек впервые побывал в космосе?

- А) в 1957 году
- Б) в 1961 году
- В) в 1964 году

5. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?

- А) 365 дней
- Б) 500 дней
- В) 900 дней

6. Закончи высказывание: «Решительные действия с целью глубоких изменений в обществе — это...»

- А) переворот
- Б) реформа
- В) революция

7. Вставь пропущенное слово в название памятника Петру I — «... всадник».

- А) Гранитный
- Б) Медный
- В) Железный



8. На ленте времени ученики обозначили год Крещения Руси. Около какой даты они поставили флажок?

- А) 899 год
- Б) 988 год
- В) 1098 год

9. Укажи, экспедиция какого путешественника окончательно доказала, что Земля имеет форму шара.

- А) Фернана Магеллана
- Б) Христофора Колумба
- В) Михаила Лазарева

10. Ученики изготовили модели, с помощью которых можно показать соотношение размеров Земли и Солнца. Выбери модель, которая может быть образцом для проверки работ учеников.

- А) Земля больше Солнца: 
- Б) они одинаковые по размеру: 
- В) Земля меньше Солнца: 

11. Укажи, какая звезда указывает точное направление на север.

- А) Полярная звезда
- Б) Сириус
- В) Альдебаран

12. Укажи, что нельзя определить по политической карте.

- А) границы государства
- Б) столицу государства
- В) высоту гор

13. Ученица определяла, в каком веке происходили исторические события. Укажи, где девочка допустила ошибку.

- А) 1240 г о д — XIII в е к
- Б) 988 год — IX век
- В) 1812 г о д — XIX в е к

14. Отметь самые высокие горы в России.

- А) Уральские
- Б) Алтай
- В) Кавказские

15. Отметь, какой природной зоны нет в России.

- А) полупустынь
- Б) субтропических лесов
- В) тропических

16. Укажи, какие почвы в нашей стране самые распространённые.

- А) чернозёмные
- Б) подзолистые
- В) луговые

Прочитай текст и выполни задания 17-20

Попробуй мысленно совершить путешествие на самолёте над лесной зоной нашей страны. В иллюминатор самолёта хорошо видно, как постепенно тайга сменяется смешанными лесами, в которых растут, кроме хвойных, и лиственные породы деревьев. Такие леса характерны для южных районов Сибири и центральных районов европейской части России. Болот здесь уже меньше. В смешанных лесах растут берёза, осина, ольха и теплолюбивые дуб и липа.

Если лететь ещё дальше на юг, то можно увидеть простирающиеся на огромные территории леса и рощи из лиственных пород деревьев. Здесь растут клён, ясень, бук и вяз. Велика роль леса в очистке воздуха. Дерево средней величины за 24 часа восстанавливает столько кислорода, сколько необходимо для дыхания трёх человек в течение этого же времени. А один гектар лиственных деревьев задерживает за год до 40 тонн пыли.

Среди животных, обитающих в этих лесах, живёт самый крупный грызун в мире — бобр. Всего за 40 минут он может повалить осину толщиной 12 сантиметров. Из поваленных деревьев и прутьев бобры дружно возводят плотины на малых речках и тем самым спасают их от пересыхания. Вес взрослого бобра достигает до 30 кг. К сожалению, деятельность человека повлияла на сокращение численности этих животных. В нашей стране на севере Урала и в верховьях Енисея есть места, где ещё в дикой природе сохранились бобры. В других местах бобры встречаются лишь в заповедниках или заказниках.

17. Почему дальше на юг тайга сменяется смешанными лесами? Выбери самый верный ответ.

- А) местность лучше освещается солнцем
- Б) больше тепла
- В) больше влаги
- Г) почва богата перегноем

18. Лесную зону мира называют лёгкими Земли. Почему? Подчеркни в тексте пунктиром слова, доказывающие твоё предположение.

Ответ: _____

19. Главное отличие смешанных лесов - их многоярусность. Расположи по «этажам» следующие растения: кедр, берёза, осина, боярышник, орешник, бересклет, сосна, калина, крушина, ольха, шиповник, малина, лютик, лесной ландыш, подберёзовик, белый гриб.

Верхний ярус

Средний ярус

Нижний ярус

20. Определите, какая деятельность человека может повлиять на сокращение численности бобров.

Решение: _____

21. Прочитай текст. Вставь подходящие по смыслу слова (см. слова для справок). Впиши в ответ цифры в том порядке, в котором выбранные слова стоят в тексте.

В горах природные зона сменяют друг друга по _____. Внизу, у подножия горы, можно любоваться _____ смешанного леса. С подъёмом вверх _____ становится меньше. В зоне альпийских лугов можно встретить большое разнообразие _____. Огромное количество горных _____ сливаются в бурные реки. Высоко в горах выпадает снег и образуются _____. Лишь некоторые виды животных приспособились к жизни в суровых условиях высокогорья.

Слова для справок:

1) вертикали; 2) горизонтالي; 3) берёзой; 4) животных; 5) трав; 6) деревьев; 7) ручьёв; 8) озёра; 9) ледники; 10) растениями.

Ответ: _____

22. Подчеркни три органа сердечно-сосудистой системы.

А) вены; Б) желудок; В) легкие; Г) кровеносные сосуды;

Д) сердце; Е) пищевод.