

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН
Русский язык · 4 класс → 5 класс**Вариант 1**

Фамилия, имя: _____

Класс: _____

Дата: _____

Задание	1	2	3	4	5	6	7
Баллов	6	5	6	6	5	7	10
Получено							

Итого: _____ / 45 баллов

Задание 1. Орфограммы (6 баллов)

Вставьте пропущенную букву. Напишите проверочное слово или сформулируйте правило.

№	Слово	Орфограмма / правило	Буква	Проверка / пример
1	пр_сить	Безударная гласная в корне		
2	ду_ки	Парная согл. в конце/середине слова		
3	со_нце	Непроизносимая согласная		
4	под_езд	Разделительный ь знак		
5	чес_ный	Непроизносимая согласная		
6	об_явление	Разделительный ь/ъ знак		

Задание 2. Состав слова и однокоренные слова (5 баллов)

а) Разберите слова по составу. Укажите морфемы и способ образования.

пригородный	учительница
Разбор: _____	Разбор: _____
Способ образования: _____	Способ образования: _____

б) Найдите лишнее слово (не однокоренное): гора, горный, горка, горевать, горец

Лишнее слово: _____ Почему: _____

Задание 3. Морфологический разбор слова (6 баллов)

Выполните морфологический разбор выделенных слов.

Старый рыбак тихо шёл по берегу реки.

Выделенные слова: *рыбак, тихо, шёл*

рыбак (существительное)

Часть речи: _____ Начальная форма: _____

Грамматические признаки: _____

Роль в предложении: _____

тихо (наречие)

Часть речи: _____ Начальная форма: _____

Грамматические признаки: _____

Роль в предложении: _____

шёл (глагол)

Часть речи: _____ Начальная форма: _____

Грамматические признаки: _____

Роль в предложении: _____

Задание 4. Синтаксический разбор предложения (6 баллов)

Ребята собрали грибы и ягоды, а потом разожгли костёр на берегу реки.

1) Подчеркните главные члены предложения (подлежащее и сказуемые).

2) Выпишите словосочетания: сущ. + прил.; глаг. + сущ. (по два каждого типа).

3) Это предложение простое или сложное? Есть ли однородные члены? Укажите их.

4) Сделайте схему предложения.

Схема: _____

Задание 5. Правописание окончаний (5 баллов)

а) Вставьте окончание существительного. Укажите падеж и склонение.

Слово (вставить окончание)	Падеж	Склонение
к берег_		
из деревн_		
о станци_		
без помощ_		

б) Вставьте окончание глагола. Укажите лицо, число и спряжение.

Глагол (вставить окончание)	Лицо / число	Спряжение	Неопр. форма
он пиш_т			
они стро_т			

Задание 6. Работа с текстом и фонетический разбор (7 баллов)

Прочитайте текст:

Поздней осенью над лесом появились тёмные тучи. Подул холодный ветер. Деревья тревожно зашумели. Вдруг пошёл первый снег. Белые пушистые хлопья медленно кружились в воздухе и падали на замёрзшую землю.

а) Определите тип текста (повествование / описание / рассуждение). Обоснуйте ответ одним предложением.

б) Составьте план текста (не менее 3 пунктов).

в) Выполните фонетический разбор слова «снег»: укажите количество букв и звуков, охарактеризуйте каждый звук.

№	Буква	Звук	Согл./Гласн.	Тв./Мягк.	Зв./Глух.
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Букв: _____ Звуков: _____

Задание 7. Углублённая работа с текстом (8 баллов)

Прочитайте текст:

Зима накрыла поля и леса пушистым снежным одеялом. Деревья стоят в серебристом наряде. Хрустальные льдинки украшают ветви. Вокруг — бело и торжественно, словно в сказке.

а) Придумайте заголовок к тексту и запишите его. (1 балл)

б) Найдите в тексте два эпитета (образных определения). Выпишите словосочетания с ними. (2 балла)

в) Найдите в тексте сравнение. Выпишите предложение целиком и подчеркните сравнительный оборот. (1 балл)

г) Объясните своими словами значение слова «торжественно» в этом тексте. (выделенное слово: «торжественно») (1 балл)

д) Напишите 2–3 предложения — продолжение этого текста о зиме. Используйте хотя бы один эпитет. (3 балла)

Задание 8. Самостоятельная работа с текстом (10 баллов)

Прочитайте текст:

Дедушка посадил в саду яблоньку. Каждый день он поливал её, рыхлил землю вокруг, защищал от мороза. Прошло несколько лет. Яблонька выросла и в первый раз зацвела. Белые душистые цветы покрыли все ветки. Пчёлы жужжали над ними с утра до вечера. Осенью на дереве появились румяные яблоки. Дедушка угостил ими всех соседей и внуков. «Хорошее дерево — это большой труд и большая радость», — сказал он.

а) Озаглавьте текст. Запишите заголовок.

Заголовок: _____

б) Выпишите из текста главную мысль (одно предложение, в котором заключён вывод).

в) Объясните значение слова «душистые». Подберите к нему синоним и антоним.

Значение слова: _____

Синоним: _____ Антоним: _____

г) Выпишите из текста два прилагательных и два глагола. Укажите число и род/время для каждого.

д) Напишите 3–4 предложения о том, как нужно ухаживать за деревьями или растениями (используйте не менее одного прилагательного и одного наречия).

Мой ответ:

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН
Русский язык · 4 класс → 5 класс**Вариант 2**

Фамилия, имя: _____

Класс: _____

Дата: _____

Задание	1	2	3	4	5	6	7
Баллов	6	5	6	6	5	7	10
Получено							

Итого: _____ / 45 баллов

Задание 1. Орфограммы (6 баллов)

Вставьте пропущенную букву. Напишите проверочное слово или сформулируйте правило.

№	Слово	Орфограмма / правило	Буква	Проверка / пример
1	з_мля	Безударная гласная в корне		
2	ло_ка	Парная согл. в конце/середине слова		
3	праз_ник	Непроизносимая согласная		
4	с_есть	Разделительный ь знак		
5	поз_ний	Непроизносимая согласная		
6	об_ём	Разделительный ь знак		

Задание 2. Состав слова и однокоренные слова (5 баллов)

а) Разберите слова по составу. Укажите морфемы и способ образования.

заречный	подберёзовик
Разбор: _____ Способ образования: _____	Разбор: _____ Способ образования: _____

б) Найдите лишнее слово (не однокоренное): вода, водить, водяной, водоём, наводнение

Лишнее слово: _____ Почему: _____

Задание 3. Морфологический разбор слова (6 баллов)

Выполните морфологический разбор выделенных слов.

Весной маленькие птицы звонко поют в зелёных садах.

Выделенные слова: птицы, звонко, поют

птицы (существительное)

Часть речи: _____ Начальная форма: _____

Грамматические признаки: _____

Роль в предложении: _____

звонко (наречие)

Часть речи: _____ Начальная форма: _____

Грамматические признаки: _____

Роль в предложении: _____

поют (глагол)

Часть речи: _____ Начальная форма: _____

Грамматические признаки: _____

Роль в предложении: _____

Задание 4. Синтаксический разбор предложения (6 баллов)

Солнце спряталось за тучу, и в лесу стало темно и тихо.

1) Подчеркните главные члены предложения в каждой части.

2) Выпишите словосочетания: сущ. + прил.; глаг. + сущ. (по два каждого типа).

3) Это предложение простое или сложное? Сколько частей? Чем они соединены?

4) Сделайте схему предложения.

Схема: _____

Задание 5. Правописание окончаний (5 баллов)

а) Вставьте окончание существительного. Укажите падеж и склонение.

Слово (вставить окончание)	Падеж	Склонение
у дорог_		
о путешестви_		
без радост_		
по площад_		

б) Вставьте окончание глагола. Укажите лицо, число и спряжение.

Глагол (вставить окончание)	Лицо / число	Спряжение	Неопр. форма
ты чита_шь			
мы смотр_м			

Задание 6. Работа с текстом и фонетический разбор (7 баллов)

Прочитайте текст:

Берёзовая роща осенью необыкновенно красива. Стройные деревья стоят в золотом наряде. Листья тихо падают и ложатся мягким ковром под ногами. Лёгкий ветерок гонит их по тропинке. Всё вокруг пронизано нежным солнечным светом.

а) Определите тип текста (повествование / описание / рассуждение). Обоснуйте ответ одним предложением.

б) Составьте план текста (не менее 3 пунктов).

в) Выполните фонетический разбор слова «листья»: укажите количество букв и звуков, охарактеризуйте каждый звук.

№	Буква	Звук	Согл./Гласн.	Тв./Мягк.	Зв./Глух.
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Букв: _____ Звуков: _____

Задание 7. Углублённая работа с текстом (8 баллов)

Прочитайте текст:

Летом река похожа на синюю ленту среди зелёных лугов. Серебристая рыбка мелькает в прозрачной воде. На берегу кудрявые ивы склоняют ветви к самой воде, будто смотрятся в зеркало.

а) Придумайте заголовок к тексту и запишите его. (1 балл)

б) Найдите в тексте два эпитета (образных определения). Выпишите словосочетания с ними. (2 балла)

в) Найдите в тексте два сравнения. Выпишите предложения с ними и подчеркните сравнительные обороты. (1 балл)

г) Объясните своими словами значение слова «прозрачной» в этом тексте. (выделенное слово: «прозрачной») (1 балл)

д) Напишите 2–3 предложения — продолжение этого текста о реке летом. Используйте хотя бы одно сравнение. (3 балла)

Задание 8. Самостоятельная работа с текстом (10 баллов)

Прочитайте текст:

Однажды зимой мальчик Серёжа нашёл под забором воробья. Птица дрожала от холода и не могла лететь. Серёжа бережно взял воробья в руки и отнёс домой. Он положил птицу в коробку, насыпал зёрен и поставил блюдечко с водой. Через три дня воробей ожил, начал чирикать и биться о стенки коробки. «Хочет на волю», — понял Серёжа. Он вышел во двор и раскрыл коробку. Воробей вспорхнул, покружил над мальчиком и улетел в синее небо.

а) Озаглавьте текст. Запишите заголовок.

Заголовок: _____

б) Выпишите из текста главную мысль или кратко сформулируйте её своими словами (1–2 предложения).

в) Объясните значение слова «бережно». Подберите к нему синоним и антоним.

Значение слова: _____

Синоним: _____ Антоним: _____

г) Выпишите из текста два существительных в косвенном падеже. Укажите падеж и склонение каждого.

д) Напишите 3–4 предложения о том, как нужно помогать птицам зимой (используйте не менее одного прилагательного и одного глагола в прошедшем времени).

Мой ответ:

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН
Русский язык · 4 класс → 5 класс**Вариант 3**

Фамилия, имя: _____

Класс: _____

Дата: _____

Задание	1	2	3	4	5	6	7
Баллов	6	5	6	6	5	7	10
Получено							

Итого: _____ / 45 баллов

Задание 1. Орфограммы (6 баллов)

Вставьте пропущенную букву. Напишите проверочное слово или сформулируйте правило.

№	Слово	Орфограмма / правило	Буква	Проверка / пример
1	г_рит	Безударная гласная в корне		
2	ло_кий	Парная согл. в конце/середине слова		
3	сер_це	Непроизносимая согласная		
4	раз_ярённый	Разделительный ь знак		
5	чес_ный	Непроизносимая согласная		
6	в_ехать	Разделительный ь знак		

Задание 2. Состав слова и однокоренные слова (5 баллов)

а) Разберите слова по составу. Укажите морфемы и способ образования.

перелётный	наездник
Разбор: _____	Разбор: _____
Способ образования: _____	Способ образования: _____

б) Найдите лишнее слово (не однокоренное): лес, лесник, лестница, лесной, лесник

Лишнее слово: _____ Почему: _____

Задание 3. Морфологический разбор слова (6 баллов)

Выполните морфологический разбор выделенных слов.

Бабушка аккуратно вышила красивый узор на белой скатерти.

Выделенные слова: *скатерти, аккуратно, вышивала*

скатерти (существительное)

Часть речи: _____ Начальная форма: _____

Грамматические признаки: _____

Роль в предложении: _____

аккуратно (наречие)

Часть речи: _____ Начальная форма: _____

Грамматические признаки: _____

Роль в предложении: _____

вышивала (глагол)

Часть речи: _____ Начальная форма: _____

Грамматические признаки: _____

Роль в предложении: _____

Задание 4. Синтаксический разбор предложения (6 баллов)

Рано утром охотник вышел из деревни и долго брёл по густому лесу.

1) Подчеркните главные члены предложения.

2) Выпишите все словосочетания с вопросом: (вышел — когда? откуда?; брёл — как? где?)

3) Это предложение простое или сложное? Найдите однородные члены, если есть.

4) Сделайте схему предложения.

Схема: _____

Задание 5. Правописание окончаний (5 баллов)

а) Вставьте окончание существительного. Укажите падеж и склонение.

Слово (вставить окончание)	Падеж	Склонение
в тетрад_		
за деревн_		
нет дочер_		
к станци_		

б) Вставьте окончание глагола. Укажите лицо, число и спряжение.

Глагол (вставить окончание)	Лицо / число	Спряжение	Неопр. форма
она дыш_т			
вы пиш_те			

Задание 6. Работа с текстом и фонетический разбор (7 баллов)

Прочитайте текст:

Почему перелётные птицы улетают на юг? Осенью становится холодно, и насекомых почти не остаётся. Птицы не могут найти пропитание. Поэтому они вынуждены улетать в тёплые страны. Весной, когда снова теплеет и появляется пища, они возвращаются на родину.

а) Определите тип текста (повествование / описание / рассуждение). Обоснуйте ответ одним предложением.

б) Составьте план текста (не менее 3 пунктов).

в) Выполните фонетический разбор слова «южных»: укажите количество букв и звуков, охарактеризуйте каждый звук.

№	Буква	Звук	Согл./Гласн.	Тв./Мягк.	Зв./Глух.
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Букв: _____ Звуков: _____

Задание 7. Углублённая работа с текстом (8 баллов)

Прочитайте текст:

Осенний лес удивителен и прекрасен. Деревья одеты в золотые и багряные наряды. Листья кружатся в воздухе, словно золотые монеты. Тихо и задумчиво в лесу, как в большой тёмной библиотеке.

а) Придумайте заголовок к тексту и запишите его. (1 балл)

б) Найдите в тексте два эпитета (образных определения). Выпишите словосочетания с ними. (2 балла)

в) Найдите в тексте два сравнения. Выпишите их и подчеркните сравнительные обороты. (1 балл)

г) Объясните своими словами значение слова «багряные» в этом тексте. (выделенное слово: «багряные») (1 балл)

д) Напишите 2–3 предложения — продолжение этого текста об осеннем лесе. Используйте хотя бы один эпитет и одно сравнение. (3 балла)

Задание 8. Самостоятельная работа с текстом (10 баллов)

Прочитайте текст:

В старом лесу жил мудрый ворон. Ему было уже сто лет, и он знал много тайн. Однажды к нему прилетел молодой скворец. «Как стать мудрым?» — спросил он. Ворон подумал и ответил: «Наблюдай. Слушай. Не торопись. И никогда не переставай учиться.» Скворец улетел и долго думал над этими словами. Прошли годы. Скворец стал старым и мудрым. И когда его спрашивали о секрете мудрости, он всегда повторял слова старого ворона.

а) Озаглавьте текст. Запишите заголовок.

Заголовок: _____

б) Выпишите из текста слова ворона, в которых заключена главная мысль.

в) Объясните значение слова «мудрый». Подберите к нему синоним и антоним.

Значение слова: _____

Синоним: _____ Антоним: _____

г) Найдите в тексте три наречия. Выпишите их, укажите, на какой вопрос отвечает каждое.

д) Напишите 3–4 предложения о том, чему вы хотите научиться и почему (используйте не менее одного наречия и одного сложного предложения).

Мой ответ:

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН
Русский язык · 4 класс → 5 класс**Вариант 4**

Фамилия, имя: _____

Класс: _____

Дата: _____

Задание	1	2	3	4	5	6	7
Баллов	6	5	6	6	5	7	10
Получено							

Итого: _____ / 45 баллов

Задание 1. Орфограммы (6 баллов)

Вставьте пропущенную букву. Напишите проверочное слово или сформулируйте правило.

№	Слово	Орфограмма / правило	Буква	Проверка / пример
1	тр_пинка	Безударная гласная в корне		
2	шка_ка	Парная согл. в конце/середине слова		
3	грус_ный	Непроизносимая согласная		
4	с_ёжиться	Разделительный ь знак		
5	извес_ный	Непроизносимая согласная		
6	пред_явить	Разделительный ь знак		

Задание 2. Состав слова и однокоренные слова (5 баллов)

а) Разберите слова по составу. Укажите морфемы и способ образования.

беспорядочный	землекоп
Разбор: _____	Разбор: _____
Способ образования: _____	Способ образования: _____

б) Найдите лишнее слово (не однокоренное): белый, белка, побелить, белизна, белеть

Лишнее слово: _____ Почему: _____

Задание 3. Морфологический разбор слова (6 баллов)

Выполните морфологический разбор выделенных слов.

Младший брат быстро решил трудную задачу в тетради.

Выделенные слова: тетради, быстро, решил

тетради (существительное)

Часть речи: _____ Начальная форма: _____

Грамматические признаки: _____

Роль в предложении: _____

быстро (наречие)

Часть речи: _____ Начальная форма: _____

Грамматические признаки: _____

Роль в предложении: _____

решил (глагол)

Часть речи: _____ Начальная форма: _____

Грамматические признаки: _____

Роль в предложении: _____

Задание 4. Синтаксический разбор предложения (6 баллов)

Туристы перешли горный перевал, разбили лагерь у реки и развели большой костёр.

1) Подчеркните главные члены предложения.

2) Выпишите словосочетания: сущ. + прил. (2 штуки); глаг. + сущ. (2 штуки).

3) Это предложение простое или сложное? Найдите и выпишите однородные члены.

4) Сделайте схему предложения.

Схема: _____

Задание 5. Правописание окончаний (5 баллов)

а) Вставьте окончание существительного. Укажите падеж и склонение.

Слово (вставить окончание)	Падеж	Склонение
на ладон_		
из арми_		
к матер_		
около бережк_		

б) Вставьте окончание глагола. Укажите лицо, число и спряжение.

Глагол (вставить окончание)	Лицо / число	Спряжение	Неопр. форма
я верт_т			
они зна_т			

Задание 6. Работа с текстом и фонетический разбор (7 баллов)

Прочитайте текст:

Ночью в горах разыгралась страшная буря. Молнии разрезали небо. Гром грохотал в ущельях. Потоки воды неслись по склонам. К утру буря утихла. Горы стояли умытые и чистые, а воздух был свеж и прозрачен.

а) Определите тип текста (повествование / описание / рассуждение). Обоснуйте ответ одним предложением.

б) Составьте план текста (не менее 3 пунктов).

в) Выполните фонетический разбор слова «ночью»: укажите количество букв и звуков, охарактеризуйте каждый звук.

№	Буква	Звук	Согл./Гласн.	Тв./Мягк.	Зв./Глух.
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Букв: _____ Звуков: _____

Задание 7. Углублённая работа с текстом (8 баллов)

Прочитайте текст:

Перед грозой воздух стал тяжёлым и влажным. Свинцовые тучи нависли над городом. Вдруг сверкнула яркая молния, и грозный гром прокатился по небу, как удар огромного барабана. Люди заспешили домой.

а) Придумайте заголовок к тексту и запишите его. (1 балл)

б) Найдите в тексте три эпитета (образных определения). Выпишите словосочетания с ними. (2 балла)

в) Найдите в тексте сравнение. Выпишите предложение целиком и подчеркните сравнительный оборот. (1 балл)

г) Объясните своими словами значение слова «свинцовые» в этом тексте. Почему тучи названы именно так? (выделенное слово: «свинцовые») (1 балл)

д) Напишите 2–3 предложения — продолжение этого текста о грозе или о том, что было после. Используйте хотя бы одно сравнение. (3 балла)

Задание 8. Самостоятельная работа с текстом (10 баллов)

Прочитайте текст:

Ранней весной река разлилась и затопила луг. Старый мост снесло течением. Жители деревни оказались отрезаны от города. Тогда школьники решили помочь. Они собрали доски, брёвна и старые лодки. Три дня ребята работали вместе со взрослыми. Наконец переправа была готова. По новому мосту прошли сначала дети, потом взрослые. Старожилы говорили, что такого дружного и трудолюбивого народа в деревне давно не видели.

а) Озаглавьте текст. Запишите заголовок.

Заголовок: _____

б) Выпишите из текста предложение, которое выражает главную мысль.

в) Объясните значение слова «старожилы». Подберите к нему синоним (словосочетание).

Значение слова: _____

Синоним: _____ Антоним: _____

г) Выпишите из текста два однородных члена предложения (любую пару). Укажите, какими членами предложения они являются.

д) Напишите 3–4 предложения о каком-нибудь деле, которое вы делали вместе с другими людьми (используйте не менее одного прилагательного в сравнительной форме и однородные члены).

Мой ответ:

