

Спецификация по анатомии для абитуриентов 10 класса

- 1. Биология как наука. Методы научного познания**
 - 1.1. История развития анатомии. Методы изучения организма человека.
 - 1.2. Признаки живых организмов: клеточное строение, особенности химического состава, обмен веществ и превращение энергии, раздражимость, движение, рост и развитие, воспроизведение, эволюция.
 - 1.3. Сходства и различия человека и животных.
- 2. Клетка как биологическая система.**
 - 2.1. Особенности строения животной клетки, её основные структурные элементы.
 - 2.2. Деление клетки – основа роста, развития и размножения животных.
- 3. Обмен веществ и превращение энергии.**
 - 3.1. Значение витаминов в поддержании здоровья человека. Содержание витаминов в пищевых продуктах.
- 4. Организм как биологическая система.**
 - 4.1. Строение тела человека: ткани, органы, системы органов.
 - 4.2. Взаимодействие организма человека со средой обитания.
 - 4.3. Распознавание (на рисунках) тканей, органов, систем органов человека.
 - 4.4. Размножение и развитие человека. Онтогенез и присущие ему закономерности. Эмбриональное и постэмбриональное развитие организма человека.
- 5. Организм человека и его здоровье.**
 - 5.1. Строение и жизнедеятельность тканей, органов и систем органов (пищеварительной, дыхательной, выделительной, опорно-двигательной, покровной, иммунной, репродуктивной, кровообращения, лимфообращения).*
 - 5.1.1. Строение и функции выделительной системы.
 - 5.1.2. Строение и функции дыхательной системы.
 - 5.1.3. Строение и функции кровеносной и лимфатической систем.
 - 5.1.4. Строение и функции опорно-двигательной системы. Особенности скелета, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью.
 - 5.1.5. Строение и функции пищеварительной системы.
 - 5.1.6. Строение и функции покровной системы.
 - 5.2. Внутренняя среда организма.*
 - 5.2.1. Внутренняя среда. Взаимосвязь крови, лимфы и межклеточного вещества.
 - 5.2.2. Группы крови. Переливание крови.
 - 5.2.3. Иммуитет, его виды. История изучения иммунитета.
 - 5.2.4. Крове- и лимфообразование. Крово- и лимфообращение.
 - 5.3. Регуляция процессов жизнедеятельности организма.*
 - 5.3.1. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма как основа его целостности, связи со средой.

5.3.2. Нервная и эндокринная системы.

5.4. Органы чувств и высшая нервная деятельность.

5.4.1. Анализаторы. Органы чувств, их роль в организме. Строение и функции.

5.4.2. Нарушение работы органов чувств, их профилактика.

5.4.3. Роль органов чувств в познании окружающего мира.

5.4.4. Высшая нервная деятельность.

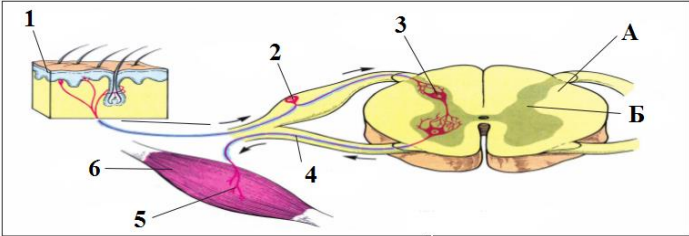
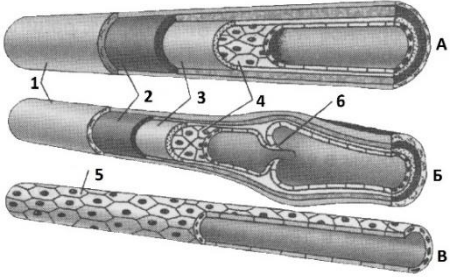
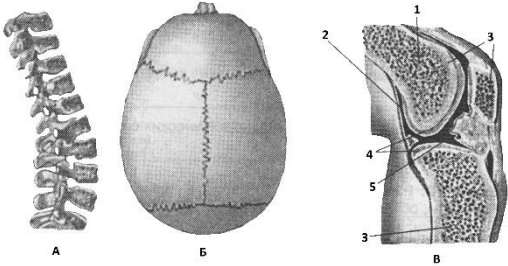
5.4.5. Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение.

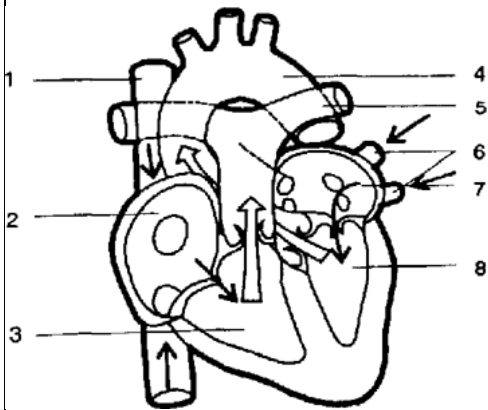
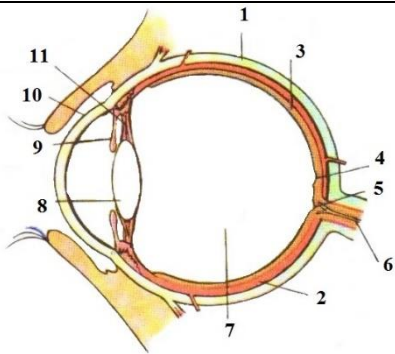
6. Эволюция человека.

6.1. Человек как вид, его место в системе органического мира. Гипотезы происхождения человека.

6.2. Основные этапы эволюции человека.

Примеры заданий по анатомии для абитуриентов 10 класса

№	Задание	Вопрос
1		А. Что обозначено на рисунке под цифрой 2? Б. Чем образовано серое вещество? В. Какие выделяют отделы нервной системы по функции? Г. Какой отдел мозга регулирует координацию движения? Д. Сколько пар спинно-мозговых нервов отходит от спинного мозга?
2		А. Как называется сосуд, изображенный под буквой Б? Б. По каким признакам Вы это установили? В. В каком сосуде наименьшая скорость тока крови? Г. Какая кровь течет в полых венах? Д. Где начинается малый круг кровообращения?
3		А. Какие типы соединения костей представлены на рисунке? Б. Какие кости входят в состав скелета пояса верхних конечностей? В. Перечислите парные кости мозгового отдела черепа. Г. Как называются клетки, входящие в состав костной ткани? Д. Сколько позвонков в шейном отделе у человека?

№	Задание	Вопрос
4		А. Что на рисунке обозначено цифрой 1?
		Б. Что на рисунке обозначено цифрой 4?
		В. Что такое артерии?
		Г. Где заканчивается большой круг кровообращения?
5	  А  Б  В  Г	А. Что на рисунке обозначено цифрой 8?
		Б. Перечислите оболочки глазного яблока.
		В. Под какой буквой изображены линзы, с помощью которых исправляется дальнозоркость?
		Г. Перечислите отделы зрительного анализатора. Чем они представлены?
		Д. Что такое желтое пятно?