



ШКОЛА 1273

ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ!

Демонстрационные варианты работ
по русскому языку
для прохождения
промежуточной аттестации
в 4 классе 2025-2026 учебного года

 Согласовано на заседании межпредметной кафедры НОО 28.08.2025г. «Утверждено» Зам. директора Дахтин Р.В. 15.09.2025г.	Формат работы	Промежуточная аттестация
	Предмет	Русский язык
	Уровень образования	<i>Начальное общее образование</i>
	Номер работы	Комбинированная работа №1, №2, №3
	Автор	Хмызенко Л.Н.

1 триместр, 4 класс

1 вариант.

1. Отметь все верные утверждения о звуках и буквах в составе слова **семья**.

- 1) В слове 5 букв, 5 звуков.
- 2) Буква **я** обозначает два звука.
- 3) Первый звук согласный звонкий.
- 4) Последний звук гласный безударный.
- 5) В слове три согласных звука.
- 6) В слове два согласных мягких звука.

2. Отметь ряд слов, в котором все слова записаны в алфавитном порядке.

- 1) вагон, вокзал, багаж, билет
- 2) командир, корабль, оборона, салют
- 3) шофёр, шоссе, пассажир, дорога
- 4) вчера, сегодня, завтра, сейчас

3. Отметь ряд слов, в котором во всех словах все согласные звуки мягкие.

- 1) Люся, Люба
- 2) тюлень, олень
- 3) осень, зима
- 4) лейка, кисель

4. Отметь все слова, которые соответствуют схеме



- 1) заготовка
- 2) совесть
- 3) походы
- 4) загадка
- 5) зарубежный

5. Отметь все строки, в которых *все* слова являются *однокоренными*.

- 1) листья, листопад, листочек
- 2) подводный, водопад, водичка
- 3) мировой, мировая, мировое
- 4) друг, дружеский, подруга
- 5) писатель, записал, поспешил

6. Отметь предложение, в котором слово **тёплый** можно заменить словом **ласковый**.

- 1) Ночь была темная, воздух тёплый и удушливый.
- 2) Николай опустил руку в тёплую воду.
- 3) Ещё он принёс мне два тёплых одеяла, чему я очень обрадовался.
- 4) Уловив в тёплом голосе незнакомца, душевную нотку, Каштанка лизнула ему руку и заскулила еще жалостнее.

7. Отметь все слова, в которых на месте пропуска пишется буква **е**.

- 1) м...двезий
- 2) л...нейка
- 3) л...цо
- 4) м...стечко
- 5) л...довый
- 6) л...сток

8. Прочитай слова. Отметь ряд слов, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

- 1) конфе...ка, квадра..., патрио..., комна...ка
- 2) маятни..., дневни..., ночле..., бере...
- 3) оши...ка, гри..., скре...ка, тря...ка
- 4) пару..., прогно..., гла..., троллейбу...

9. Отметь все слова, в которых на месте пропуска пишется буква **т**.

- 1) доблес...ный
- 2) интерес...ный
- 3) небес...ный
- 4) грус...ный
- 5) ярос...ный
- 6) парус...ный

10. Отметь все слова, которые при раскрытии скобок пишутся отдельно.

- 1) (на)грузили
- 2) (на)стройка
- 3) (перед)встречей
- 4) (за)бежать
- 5) (до)дороги

11. Отметь ряд слов, в котором записаны **только** имена существительные среднего рода.

- 1) молоко, ведро, местность, место
- 2) звено, метро, колесо, полотно
- 3) диван, чемодан, саквояж, дипломат
- 4) дерево, округа, желе, окно

12. Отметь все слова, в которых пишется буква **ъ**.

- 1) под...ём
- 2) лист...я
- 3) раз...яснить
- 4) пре... увеличил
- 5) пред.... юбилейный

13. Отметь все слова, в которых надо написать букву **ъ**.

- 1) мелоч...
- 2) доч...
- 3) кирпич...
- 4) малыш...
- 5) лож...

14. Прочитай предложение.

Хорошо на московском просторе!

(В.Гусев)

Отметь верную характеристику для этого предложения.

- 1) Предложение повествовательное, восклицательное.
- 2) Предложение повествовательное, невосклицательное.
- 3) Предложение вопросительное, невосклицательное.
- 4) Предложение побудительное, восклицательное.

Ответы к заданиям

Номер задания	Ответ
1	1,2,5
2	2
3	2
4	1,4,5
5	1,2,4
6	4
7	1,4,5
8	1
9	1,4,5
10	3,5
11	2
12	1,3,5
13	1,2,5
14	1

2 триместр, 4 класс

1. Укажи слово, в котором есть согласный мягкий звук.

- | | |
|---------|------------|
| 1) лыжи | 2) подъезд |
| 3) цирк | 4) ждут |

2. Сколько звуков в слове тростниковый?

Ответ: _____

3. Укажи слово с приставкой.

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) поляна | 2) почтальон |
| 3) полёт | 4) посуда |

4. Ученики разбирали по составу слова. Прочитай ответы ребят.

Даша – в слове «заново»: корень -нов-, приставка за- и суффикс -о-.

Вера – в слове «подкова»: окончание -а, корень -дков-, приставка по-.

Витя – в слове «мячик»: нулевое окончание, корень -мя- и суффикс -чик-.

В ответе запиши, кто из ребят правильно выполнил разбор слова.

Ответ: _____ В ответ запиши только имя.

5. Укажи словосочетание, в котором одно из слов употреблено ошибочно.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) ячменное зёрнышко | 2) лесные орехи |
| 3) пшеничные семечки | 4) вишнёвая косточка |

6. Укажи все словосочетания, где слово хвост использовано в прямом значении.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) хвост лисицы | 2) хвост самолёта |
| 3) хвост очереди | 4) хвост студента |

Ответ: _____

7. Прочитай предложение.

Комнатным растениям зимой не хватает солнца.

Среди толкований из словаря укажи такое, которое подходит к слову солнце в этом предложении.

- 1) Раскалённое небесное тело шарообразной формы. Пример: Земля вращается вокруг Солнца.
- 2) Свет и тепло, излучаемые небесным светилом. Пример: В комнате каждый день много солнца.
- 3) Источник жизненных ценностей, всего высокого и важного. Пример: Храните в себе солнце правды.
- 4) Вращение вокруг перекладкины. Пример: Петя один в классе умел крутить солнце.

8. Прочитай предложение.

Ежевика показала из жирной земли нарядные шишечки.

Выпиши из этого предложения имя существительное, которое употреблено в форме винительного падежа.

Ответ: _____.

9. Укажи все предложения, в которых нужно поставить только одну запятую.

- 1) Бьются о камни и шуршат по песку неутомимые волны.
- 2) Окна домов загорелись жёлтым светом но скоро все опять погасли.
- 3) Послышались за ним звон кольчуги крик топот.
- 4) Петя и Маша читали и решали задачи.
- 5) Птицы прилетят гнёзда совяют.

10. Укажи словосочетание с именем существительным в форме мужского рода винительного падежа.

- 1) в узенькое окошко
- 2) в синий цвет
- 3) у домашнего очага
- 4) для сыпучего изделия

11. Прочитай предложение.

Злой ветер, хлёсткий дождь всю дорогу сильно мешали путникам.

Выпиши из этого предложения главные члены.

Ответ: _____

12. Укажи предложение, в котором однородные члены предложения соединяет союз и.

- 1) Монета упала на мостовую, звякнула и перевернулась.
- 2) Вагоны ползли, грохотали колёсами, замедлялись.
- 3) Дирижёр взмахнул палочкой, и музыка полилась.
- 4) На чужой стороне и сокола зовут вороною.

13. Прочитай предложение.

По глубокому снегу без лыж..(1) и даже без галош..(2) не ходи в лесную глуш..(3).

Выпиши в ответе номер слова, на конце которого на месте пропуска нужно написать мягкий знак (Ь).

Ответ: _____

14. Прочитай словосочетания.

Из древней рукопис.(1), книги из библиотек.(2), к долгой дорог.(3), прилетают к весн.(4),выросли на грядк.(5), стояли у клетк.(6).

Запиши в таблицу все пропущенные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4	5	6

Прочитай текст и выполни задания 15–19.

Октябрь уже давно начался. Учительница объявила конкурс проектов «Бережём природу».

Весь класс разделился на команды. Третья команда пошла во двор. Капитаном выбрали Колю. Он посмотрел вверх деревьев и предложил беречь лес от вырубки для изготовления бумаги. Все согласились. Идея была хорошая.

Дома Петя вспомнил, что ребята раньше собирали макулатуру. Маша предложила покупать тетради и бумажные полотенца из вторсырья. А Витя решил пользоваться в школе искусств старыми учебниками брата.

И все идеи проекта ребята представили тоже на бумаге из макулатуры.

На другой день на стенде появились проекты. Первая команда хотела кормить бездомных животных и спасать котят. Вторая обязалась убирать мусор на школьном дворе и самим не мусорить. Их проекты на белой бумаге были красочными. А над серым листком третьей команды все смеялись. Дети спорили о победителе.

15. Найди в тексте сложное предложение, выпиши.

Ответ:

Сколько в этом предложении грамматических основ? Ответ запиши цифрой.

16. Из третьего абзаца текста выпиши все имена прилагательные.

Ответ:

17. Укажи название, которое наиболее точно передаёт содержание текста. При выборе названия обращай внимание на пояснение к каждому варианту.

- 1) «Начало учебного года» – описанные события происходили в начале учебного года.
- 2) «Спасение котят» – в тексте наиболее полно раскрывается идея спасения одиноких котят.
- 3) «Серый листок» – на сером листке был описан проект, о котором больше всего говорилось в тексте.
- 4) «Уборка на школьном дворе» – вторая команда решила убирать мусор на школьном дворе, чтобы помочь природе.

18. Определи последовательность пунктов плана в соответствии с содержанием прочитанного текста.

- 1) Домашняя работа.
- 2) Показ проектов.

- 3) Объявление конкурса.
4) Совет команды.

Запиши в ответе соответствующую последовательность цифр.

Ответ: _____

Ответы:

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ:
1	2	10	2
2	11	11	Ветер, дождь мешали
3	3	12	1
4	Даша	13	3
5	3	14	и, и, е, е, е, и
6	1,2	15	2 Дома Петя вспомнил, что ребята раньше собирали макулатуру.
7	2	16	Бумажные, старыми
8	шишечки	17	3
9	2, 5	18	3, 4, 1, 2

3 триместр, 4 класс

1. Укажите слово из перечня, которое подходит для записи в пустую ячейку таблицы.

Слово состоит	
из шести звуков	из пяти звуков

1) ягода 2) вьёт 3) окунь 4) солнце

2. В каком слове *второй* слог ударный?

1) искра 2) статуя 3) столяр 4) торты

3. Выберите все верные характеристики выделенного в предложении слова и запишите в ответ их номера.

Из-под снега в поле **чистом**

Ручеек струится быстрый.

Е. Стюарт

Это слово:

- 1) имя прилагательное
2) употреблено в форме множественного числа
3) в предложении является определением

- 4) изменяется только по числам
- 5) употреблено в форме предложного падежа
- 6) согласуется с глаголом

ОТВЕТ: _____

4. Найдите слово, в корне которого есть буква, обозначающая безударный гласный звук, проверяемая ударением. Запишите в ответ это слово, вставив пропущенную букву. **светл...е, п...дъезд, п...хучие, р...кета.**

ОТВЕТ: _____

5. Выберите **все** слова, которые состоят из приставки, корня, суффикса и окончания. Запишите в ответ номера выбранных слов.

- | | | |
|--------------|--------------|---------------|
| 1) победный | 2) загадка | 3) безвкусица |
| 4) подводный | 5) областной | 6) птички |

6. Укажите строчку, в которой на месте пропуска **езде** пишется буква **И**.

- 1) лежит на диван..., ехать по дорог..., салат без морков..
- 2) идти вдоль речк..., жить в Сибир..., думала о дочер...
- 3) идти к рек..., готовить без сол..., нашёл у дорожк...
- 4) спрыгнул с лошаdk..., стоял на площад..., побывал в Москв...

7. Укажи *лицо и число* данных глаголов.

- | | | |
|----------------------|-------------------|-----|
| А) Видите -, | Г) лгут - ... | ... |
| Б) мастерим -, | Д) шагают -, | .. |
| В) улыбаешься - | | |

8. Определите последовательность предложений, обозначенных буквами, так, чтобы получился текст.

А. Она так и называлась – красная, то есть «красивая».

Б. Особенно красивой была заглавная буква - буквица.

В. В Древней Руси книги были рукописными.

Г. Их писали искусные переписчики-каллиграфы.

Д. И в наши дни мы пишем с красной строки.

ОТВЕТ:

--	--	--	--	--

9. Укажите верное утверждение.

- 1) Имена существительные 1-го склонения в родительном падеже имеют окончание -е.
- 2) К 3-му склонению относятся имена существительные женского рода с нулевым окончанием.
- 3) Имена существительные в родительном падеже не имеют предлогов.

4) Имена существительные имеют пять падежей.

10. Укажите сложное предложение.

1) Наступила весна, и на реке начался ледоход.

2) Дождевые капли падали на землю и тяжело шлёпались о листья

3) Лисёнок испугался и кинулся с поляны.

4) Скворцы, грачи, дрозды и зяблики вернулись из тёплых стран.

11. Определите падеж выделенного имени существительного в предложении:

Между стволов пробивался косой луч *заката*.

1) именительный

2) родительный

3) винительный

4) предложный

Прочитайте текст и выполните задания 12-16.

(1) Ранним мартовским утром проснулось солнце. (2) Отдёрнуло оно лёгкую занавеску облаков и взглянуло на землю. (3) А там за ночь зима свои порядки навела. (4) Около берёзки свежий снежок бросила, холмы мутным туманом укрыла. (5) А в лесочке зима ледяные сосульки на соснах развесила.

12. Из предложения 3 выпишите имя существительное 1-го склонения в форме единственного числа, именительного падежа.

ОТВЕТ: _____

13. В предложении №4 встретилось слово *мутным*. Запишите синоним к этому слову.

ОТВЕТ: _____

14. Определите, какое из приведённых сочетаний не является словосочетание в предложении № 1.

1) проснулось утром

2) утром ранним

3) утром мартовским

4) проснулось солнце

15. Из предложения №5 выпишите грамматическую основу.

ОТВЕТ: _____

16. Прочитайте характеристику предложения №3.

Предложение по цели высказывания _____, невосклицательное, простое, распространенное.

Какое слово пропущено в данной характеристике? Запишите его в ответ.

ОТВЕТ: _____

17. Прочитайте текст. Из текста выпишите несклоняемое имя существительное.

На сегодняшний день метро – самый быстрый способ добраться до пункта назначения. Ежедневно им пользуются миллионы людей.

ОТВЕТ: _____

18. Выберите предложение, в котором используются имена существительные – антонимы.

- 1) Мир строит, а война разрушает.
- 2) Не ссориться я пришёл, а мириться.
- 3) Вчера утром было солнечно и тепло.
- 4) Мама просила вернуться с прогулки пораньше.

19. Выбери предложение, в котором допущена речевая ошибка.

- 1) Иван привык беречь каждую минуту.
- 2) Около двери стояло три пары сапогов.
- 3) Бабушка надела новое платье.
- 4) В воскресенье Стёпа Весёлкин встал рано.

20. Отметь все слова, в которых надо написать букву **в**.

- | | | |
|-------------|-------------|---------------|
| 1) плащ... | 2) стрич... | 3) ноч... |
| 4) помощ... | 5) гараж... | 6) мечтаеш... |

Ответы:

1	Ягода(6зв.); солнце(5зв.)
2	3
3	1,3,5
4	пахучие
5	2,3,4
6	2
7	А) 2л.мн.ч.;Б)1л.мн.ч;В)2л.ед.ч.Г)3л.мн.ч.; Д) 3л.мн.ч.
8	ВГБАД
9	2
10	1
11	2
12	зима
13	непрозрачным
14	4
15	зима развесила
16	повествовательное
17	метро
18	1
19	2
20	2,3,4,6