



ШКОЛА 1273

ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ!

Демонстрационные варианты
работ по математике
для прохождения
промежуточной аттестации
в 4 классе 2025-2026 учебного года

 Согласовано на заседании межпредметной кафедры НОО 28.08.2025г. «Утверждено» Зам. директора Дахтин Р.В. 13.09.2025г.	Формат работы	Промежуточная аттестация
	Предмет	Математика
	Уровень образования	<i>Начальное общее образование</i>
	Номер работы	Контрольная работа №1, №2, №3
	Автор	Хмызенко Л.Н.

1 триместр, 4 класс

1. Реши задачу

В 9 одинаковых бочонках 72кг мёда. Сколько мёда в 10 таких же бочонках?

2. Выполни вычисления

$$\begin{array}{ll} 54:3 + 784 \cdot 1 & 66 - 36:(9:3) \\ 300 - 100:4 \cdot 2 & 17 \cdot 3 \cdot 10 - 394 \end{array}$$

3. Сравни и поставь знак $<$, $>$ или $=$

$$\begin{array}{ll} 180 \text{ мин} \dots 1 \text{ ч } 30 \text{ мин} & 1 \text{ кг} \dots 700 \text{ г} \\ 8 \text{ дм } 7 \text{ см} \dots 1 \text{ м} & 8 \text{ м } 6 \text{ см} \dots 8 \text{ м } 6 \text{ дм} \end{array}$$

4. Реши уравнения:

$$x : 5 = 420 - 270 \qquad 570 : y = 3$$

5. Реши задачу

В машину погрузили 9 бидонов с молоком по 40 л в каждом. Когда часть молока отвезли в детскую больницу, в машине осталось 4 бидона. Сколько литров молока отвезли в больницу?

6. Выполни чертёж и реши задачу

Периметр квадрата 20 см. Найди длину одной его стороны и площадь

7*. Реши задачу

Во сколько раз масса картошки больше массы моркови, если треть всей картошки – это 6 кг, а половина моркови – 3 кг?

Ответы:

1	1) $72:9=8(\text{кг})$ – в одном бочонке 2) $8 \cdot 10=80(\text{кг})$ - в 10 бочонках
2	$54:3 + 784 \cdot 1 = 802$ $66 - 36:(9:3)=54$ $300 - 100:4 \cdot 2=250$ $17 \cdot 3 \cdot 10 - 394=116$
3	$180\text{мин} > 1\text{ч.}30\text{мин}$ $1\text{кг} > 700\text{г}$ $8\text{дм}7\text{см} < 1\text{м}$ $8\text{м}6\text{см} < 8\text{м}6\text{дм}$
4	$x:5=420-270$ $570:y=3$ $x:5=150$ $y=570:3$ $x=150 \cdot 5$ $y=190$ $x=750$
5	1) $9-4=5(\text{б.})$ – отвезли в больницу 2) $40 \cdot 5=200(\text{л})$ – отвезли в больницу
6	1) $20:4=5(\text{см})$ – длина одной стороны квадрата 2) $5 \cdot 5=25(\text{см}^2)$ – площадь квадрата
7	1) $6 \cdot 3=18(\text{см})$ – масса всей картошки 2) $3 \cdot 2=6(\text{кг})$ масса всей моркови 3) $18:6=3(\text{р.})$ – больше масса картошки

2 триместр, 4 класс**1. Решите задачу:**

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько больше их путь на автобусе, чем пешком?

2. Решите задачу:

Поезд прошел 250 км со скоростью 50 км/ч. За то же время автомобиль проехал 300 км. Какова скорость автомобиля?

3. Решите примеры столбиком:

$$\begin{array}{ll}
 4123 \cdot 2 = & 1263 : 3 = \\
 603 \cdot 8 = & 1635 : 5 = \\
 1200 \cdot 4 = & 5910 : 3 =
 \end{array}$$

4. Переведите:

$$\begin{array}{ll}
 3 \text{ ч} = \dots \text{ мин} & 1 \text{ мин } 25 \text{ с} = \dots \text{ с} \\
 25 \text{ км} = \dots \text{ м} & 16 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм} \\
 8 \text{ т} = \dots \text{ кг} & 2500 \text{ г} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г}
 \end{array}$$

5. Решите задачу:

Площадь пруда прямоугольной формы 17200 м^2 , а его длина 200 м. Найдите ширину пруда.

6*. Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:

$$80 ? 20 ? 600 = 1\,000$$

$$900 ? 30 ? 30 = 60$$

Ответы:

1	1) $60 \cdot 3 = 180$ (км) – проехали на автобусе 2) $6 \cdot 5 = 30$ (км) шли пешком 3) $180 - 30 = 50$ (км) – больше путь на автобусе
2	1) $250 : 50 = 5$ (ч.) – поезд был в пути 2) $300 : 5 = 60$ (км/ч) – скорость автомобиля
3	$4\,123 \cdot 2 = 8\,246$ $1\,263 : 3 = 421$ $603 \cdot 8 = 4\,824$ $1\,635 : 5 = 327$ $1\,200 \cdot 4 = 4\,800$ $5\,910 : 3 = 1\,970$
4	$3\text{ ч} = 180\text{ мин}$ $1\text{ мин } 25\text{ с} = 85\text{ с}$ $25\text{ км} = 25\,000\text{ м}$ $16\text{ дм} = 1\text{ м } 6\text{ дм}$ $8\text{ т} = 8\,000\text{ кг}$ $2\,500\text{ г} = 2\text{ кг } 500\text{ г}$
5	$17\,200 : 200 = 86$ (м)- ширина пруда
6	$80 \cdot 20 - 600 = 1\,000$ $900 : 30 + 30 = 60$

3 триместр, 4 класс

Выполняя задания, запиши ответ в указанном месте.

Часть1

В заданиях 1–9 запиши ответ в виде числа.

1. Вычисли: $120 \cdot 5 : 4$

Ответ: _____

.

2. Вырази 7 км 20 м в метрах.

Ответ: _____ .

3. Поезд выехал из города А в город Б в 8 часов вечера 9 января. В 10 часов утра 11 января поезд прибыл в город Б. Сколько часов поезд находился в пути?

Ответ: _____

4. Какое число надо вписать в окошко, чтобы получилось верное равенство? .

$$624 - \boxed{} = 246$$

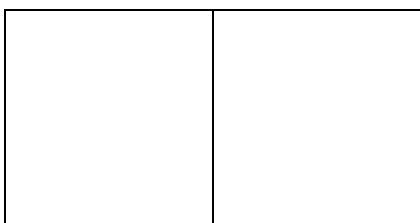
Ответ: _____

5. В магазин привезли 6 ящиков яблок по 12 кг в каждом и 3 ящика яблок по 14 кг. Сколько всего килограммов яблок привезли в магазин?

Ответ: _____

6. Прямоугольник составлен из двух квадратов, как показано на рисунке. Периметр одного квадрата равен 24 см. Найди периметр прямоугольника.

Ответ дай в сантиметрах.



Ответ: _____

7. Для ремонта требуется 42 рулона обоев. Какое наименьшее количество пачек обойного клея нужно для такого ремонта, если 1 пачка клея рассчитана на 8 рулонов?

Ответ: _____

8. Вычисли: $2770 + 5690 - 8430 : 6$.

Ответ: _____

9. Петя купил 4 одинаковые тетради в клетку и 3 одинаковые тетради в линейку за 114 рублей. Аня купила такие же 3 тетради в клетку и 4 тетради в линейку за 110 рублей. Сколько рублей стоит одна тетрадь в клетку?

Ответ: _____ .

Часть 2

10. Из города А в город Б по шоссе выехал автобус со скоростью 48 км/ч. За 2 часа автобус проезжает ровно треть расстояния между городами. По этому же шоссе через 3 часа после выезда автобуса из города Б в город А выехал автомобиль. Скорость автомобиля 65 км/ч. Сколько километров останется проехать автомобилю до города А, когда автобус доедет до города Б?

Ответы:

1	$120 \cdot 5 : 4 = 150$
2	$7 \text{ км } 20 \text{ м} = 7020 \text{ м}$
3	38ч
4	378
5	114кг
6	36см
7	6 пачек
8	7055
9	1) $4 \text{ к.} + 3 \text{ л.} + 3 \text{ к.} + 4 \text{ л.} = 7 \text{ к.} + 7 \text{ л.}$ – дети купили 7 комплектов тетрадей 2) $114 + 110 = 224 (\text{р.})$ – стоят все комплекты 3) $224 : 7 = 32 (\text{руб.})$ – стоит один комплект из тетради в линейку и в клетку 4) $32 \cdot 3 = 96 (\text{р.})$ – стоят три полных комплекта Пети из тетрадей в клетку и линейку 5) $114 - 96 = 18 (\text{р.})$ – стоит тетрадь в клетку
10	1) $48 \cdot 2 = 96 (\text{км})$ – это треть пути 2) $96 \cdot 3288 (\text{км})$ - расстояние между городами 3) $288 : 48 = (6 \text{ ч.})$ - время, за которое автобус проедет весь путь 4) $6 - 3 = 3 (\text{ч.})$ – время до прибытия автобуса в пункт Б 5) $65 \cdot 3 = 195 (\text{км})$ – проехал автомобиль за 3 часа 6) $288 - 195 = 93 (\text{км})$ – останется проехать автомобилю