



ШКОЛА 1273

ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ

Демонстрационные варианты
работ по литературному чтению
для прохождения
промежуточной аттестации
во 2 классе 2025-2026 учебного года

Согласовано на заседании межпредметной кафедры НОО 28.08.2025г. «Утверждено» Зам. директора Дахтин Р.В. 15.09.2025г.	Формат работы	Промежуточная аттестация
	Предмет	Литературное чтение
	Уровень образования	Начальное общее образование
	Номер работы	Комбинированная работа №1, №2, №3
	Автор	Котова Н.М.

2 класс, 1 триместр

Прочитай сказку.

Про чудака лягушонка

Каждый хочет быть больше. Вот козлик – он хочет быть бараном. Баран хочет быть быком. Бык – слоном.

А маленький лягушонок тоже хотел стать больше. Но как, как это сделать? Потянуть себя за лапку? – не получается. За ушко – тоже. А хвостика нет...

И тогда он вышел в большое поле, сел на маленький бугорок и стал ждать, когда будет заходить солнце.

А когда солнце покатилося к закату, от лягушонка начала расти тень. Вначале она была, как козлик; потом – как баран; потом – как бык; а потом – как большой-большой слон.

Тут лягушонок обрадовался и закричал:

– А я большой слон!

Только большой слон очень обиделся.

– И никакой ты не слон, – сказал он лягушонку. – Это твоя тень – большой слон. А ты, ты просто так – большой чудака на закате дня.

(По Г. М. Цыферову)

После прочтения сказки «Про чудака лягушонка» ответь на вопросы.
Для этого ты можешь перечитывать сказку.

1. О ком рассказывается в этой сказке?

Отметь ответ V

- ☐ о козлике и баране
- ☐ о большом слоне
- ☐ о чудаке-лягушонке
- ☐ о большой лягушке

2. О чём мечтал маленький лягушонок?

- ☐ стать красивее
- ☐ стать больше
- ☐ научиться летать
- ☐ отправиться в путешествие

3. Что сделал лягушонок в большом поле?

- ☐ искупался в пруду
- ☐ запел песни
- ☐ начал прыгать по траве
- ☐ сел на бугорок и стал ждать захода солнца

4. Впиши нужное слово.

Потянуть себя за _____? – не получается.

5. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4.

Большой слон очень обиделся.

От лягушонка начала расти тень.

1 Лягушонок захотел стать больше.

Лягушонок назвал себя слоном.

6. Допиши предложение.

А когда солнце покатилося к закату,

7. Отметь ответ.

Слон обиделся на лягушонка, потому что:

- ☐ лягушонок дразнил слона
- ☐ лягушонок назвал себя слоном
- ☐ лягушонок не пришёл к слону в гости
- ☐ слон обижался на всех без разбора

8. Как ты думаешь, почему слон назвал лягушонка чудаком?

9. Как ты думаешь, лягушонок обрадовался, когда увидел большую тень?

- ☐ Да
- ☐ Нет

Обязательно объясни, почему ты так думаешь.

10. Маленький лягушонок пытался разными способами стать больше. Что в тексте помогло тебе это понять? Приведи два примера.

Ответы:

1. о чудаке-лягушонке
2. стать больше
3. сел на бугорок и стал ждать захода солнца
4. Потянуть себя за **лапку**? – не получается.
5.
 - 4 Большой слон очень обиделся.
 - 2 От лягушонка начала расти тень.
 - 1 Лягушонок захотел стать больше.
 - 3 Лягушонок назвал себя слоном.
6. от лягушонка начала расти тень.
7. лягушонок назвал себя слоном
8. **Слон назвал лягушонка чудаком**, потому что маленький лягушонок не понял, что увеличилась тень, а сам он остался маленьким.
9. Да. Лягушонок обрадовался и закричал:
– А я большой слон!
10. Потянуть себя за лапку. Понять за ушко.

2 триместр

Прочитай текст.

Урок дружбы

Жили два воробья: Чик и Чирик. Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю.

«Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется», — подумал он. Так и склевал все зёрнышки один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зёрнышек всё же просыпалось на землю.

Нашёл эти зёрнышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему приятелю Чику.

— Здравствуй, Чик! Я сегодня нашёл десять зёрнышек пшена.

Давай их

поровну разделим и склюём.

— Не надо... Зачем?.. — стал отмахиваться крылышками Чик. —

Ты нашёл- ты и ешь!

— Но мы же с тобой друзья, — сказал Чирик. — А друзья всё должны делить пополам. Разве не так?

— Ты, наверно, прав, — ответил Чик.

Ему стало очень стыдно. Ведь он сам склевал целый ящик пшена и не

поделился с другом, не дал ему ни одного зёрнышка. А сейчас отказаться от

подарка приятеля — это значит обидеть его. Взял Чик пять зёрнышек и

сказал:

— Спасибо тебе, Чирик! И за зёрнышки, и за урок... дружбы!

Ответь на вопросы к тексту:

1. О чём самом важном тебе удалось узнать из текста? Выбери верный ответ.

- 1) О том, что Чирик нашёл зёрнышки.
- 2) О том, как дружат Чик и Чирик.
- 3) О том, как Чик поблагодарил Чирика.
- 4) О том, как Чику стало стыдно.

2. Какая фраза наиболее точно отражает главную мысль текста? Выбери верный ответ.

- 1) Друзья познаются в беде.
- 2) Дружба не терпит никакого обмана.
- 3) Без друга в жизни худо.
- 4) За дружбу дружбой платят.

3. Отметь верный ответ. Когда Чик получил посылку с пшеном, он решил, что

- 1) Отнесёт посылку Чирику.
- 2) Расскажет о посылке приятелю.
- 3) Раздавать пшено не будет.
- 4) Поделится пшеном с Чириком.

4. Установи цифрами верную последовательность событий в тексте. Номер укажи на черточке перед предложением.

- ___ Чирик просыпал несколько зёрнышек.
- ___ Чирик предложил зёрнышки поделить поровну.
- ___ Чику пришла посылка от бабушки.
- ___ Чик склевал все зёрнышки один.
- ___ Чирик нашёл зёрнышки.
- ___ Чику стало стыдно.

5. Какое предложение соответствует содержанию текста? Выбери верный ответ.

- 1) Чик отказался от подарка приятеля.
- 2) Чирик нашёл 9 зёрен пшена.
- 3) Чик потерял несколько зёрен пшена
- 4) Чирик поблагодарил Чика за урок.

**6. Какое чувство испытал Чик, когда Чирик поделился с ним зёрнами?
Выбери верный ответ.**

- 1) Радость.
- 2) Стыд.
- 3) Счастье.
- 4) Злость.

7. Дополни предложение словом из текста.

А друзья всё должны делить _____

8. Установи соответствие стрелками. Для каждого персонажа из первого столбика подбери верные характеристики из второго столбца.

Чик	преподавал урок дружбы.
	добрый друг
	жадный воробей.

Чирик	склевал зёрнышки из посылки.
-------	------------------------------

9. Продолжи предложение.

Но Чирик поступил как _____,
потому что _____.

**10. Как ты думаешь, почему Чик не отказался от подарка Чирика?
Напиши ответ на вопрос.**

№ п/п	ОТВЕТЫ
1	4
2	2
3	3
4	351246
5	3
6	2
7	Пополам или поровну
8	Чик- жадный воробей, склевал зёрнышки из посылки Чирик- добрый друг, преподавал урок дружбы
9	Но Чирик поступил как настоящий друг, потому что поделился с Чиком найденными зёрнышками.
10	Чик не хотел обидеть Чирика своим отказом

3 триместр, 2 класс

Прочитай текст.

Лоська

Однажды мне принесли лосёнка. Был он маленький, похожий на телёночка, с большими, как у осла, ушами. Раньше я выкармливала волчат, лисят, выдр и многих других зверей, но лосёнка у меня ещё не было.

* Я вошла к лосёнку в загон, а малыш насторожил большие чуткие уши и с испугу отбежал в сторону. Я его звала, манила бутылкой молока, а лосёнок всё бегал от меня и никак не хотел подходить. Пришлось отложить знакомство до следующего раза.

На другой день, сильно проголодавшись за ночь, мой новый питомец оказался сговорчивей. Запах тёплого молока из бутылки вызывал аппетит. Лосёнок вертелся около меня, жалобно пищал, взять же соску не решался. Тогда я села на корточки, вытянула руку с бутылкой и сидела тихонько, не шевелясь. Обычно это очень помогает: человек становится как будто меньше, и зверь подходит смелее, быстрее привыкает. Осторожно ступая на самые кончики копытцев, смешно вытягивая шею, лосёнок аккуратно приблизился. Понюхал соску, лизнул её, забрал почти всё горлышко бутылки в

рот и вкусно зачмокал. В бутылке забулькали пузырьки, я уже стояла в полный рост, а лосёнок всё пил и пил.

В следующую кормёжку он подошёл смелее. Дал погладить кончик своей мордашки, а к концу дня подбегал уже сам.

(По В.В. Чаплиной)

Вера Васильевна Чаплина – писатель-натуралист, известная своими рассказами о животных.

Ответь на вопросы:

1. Отметь знаком ☒ всех героев рассказа.

- ☐ загон
- ☐ лосёнок
- ☐ писатель-натуралист
- ☐ осёл
- ☐ бутылка молока

2. Прочитай. Восстанови последовательность событий, происходящих в рассказе.

Поставь в цифры 1, 2, 3, 4, 5.

_____ Я вытянула руку с бутылкой, и запах тёплого молока вызывал у лосёнка аппетит.

_____ Я звала лосёнка, манила его молоком, а он бегал от меня и не хотел подходить.

_____ Лосёнок позволил мне погладить его мордашку, а к концу дня подбегал ко мне сам.

_____ Однажды мне принесли лосёнка.

_____ Я уже стояла в полный рост, а лосёнок всё пил и пил, не отрываясь.

3. Прочитай абзац, отмеченный знаком *

Отметь знаком ☒ название, которое наиболее точно отражает основное содержание этого абзаца.

- ☐ Непослушный малыш
- ☐ Бутылка молока
- ☐ Первое знакомство
- ☐ Большие уши

4. Прочитай.

Запиши пропущенные слова в предложение из текста.

_____ я выкармливала волчат, лисят, выдр и многих других _____, но лосёнка у меня ещё не было.

5. Почему лосёнок поначалу не стал пить молоко? Отметь знаком ☒ верный ответ.

- ☐ не был голодным
- ☐ не любил молоко
- ☐ лосёнку было страшно
- ☐ не умел пить из бутылки

6. Отметь знаком ☒ слово, которое автор использует, чтобы описать удовольствие лосёнка от еды.

- ☐ пищал
- ☐ пил
- ☐ лизнул
- ☐ зачмокал

7. Почему лосёнок стал смелее, дал себя погладить, а к концу дня подбегал к натуралисту сам?

Прочитай два возможных ответа на этот вопрос:

А. Лосёнок увидел, что человек не опасен, не нападает, не пугает, а, наоборот, приносит вкусное молоко.

Б. Детёныши животных быстро привыкают к людям, если человек соблюдает правила бережного обращения с ними.

Отметь знаком ☒ верный ответ.

- ☐ верно только А
- ☐ верно только Б
- ☐ оба ответа верны
- ☐ оба ответа неверны

8. Опираясь на содержание текста, определи верное значение для выражения «вертелся около меня». Отметь знаком ☒ верный ответ.

- ☐ ворочался на спине
- ☐ просил есть
- ☐ задорно танцевал
- ☐ смешно кривлялся

9. На уроке ученики готовились к пересказу произведения В.В. Чаплиной «Лоська». По каждому эпизоду (фрагменту) рассказа ребята составили список наиболее важных деталей, о которых необходимо было вспомнить при пересказе.

Прочитай описание наиболее важных деталей одного из эпизодов.

1) Лосёнок находился в загоне.

2) Писатель-натуралист пыталась подманить лосёнка бутылкой молока.

3) Лосёнку было страшно:

- он насторожил чуткие уши;
- испугался и отбежал в сторону;
- не хотел подходить.

Отметь знаком ☒ предложение, в котором упоминаются все перечисленные детали эпизода.

☐ Лосёнку было страшно, с испугу он насторожил большие чуткие уши, отбежал в сторону и не захотел подходить близко, когда натуралист зашла к нему в загон.

☐ Натуралист долго подзывала лосёнка, пыталась подманить его бутылкой молока, а малыш всё бегал в стороне и никак не хотел подходить близко.

☐ Лосёнок насторожил чуткие уши, не подходил близко, отбегал от страха в сторону, когда натуралист зашла к нему в загон и пыталась подманить бутылкой молока.

Ответы на текст «Лоська»:

№ вопроса	Ответ
1	23
2	выполненное задание имеет вид 3 Я вытянула руку с бутылкой, и запах тёплого молока вызывал у лосёнка аппетит. 2 Я звала лосёнка, манила его молоком, а он бегал от меня и не хотел подходить. 5 Лосёнок позволил мне погладить его мордашку, а к концу дня подбегал ко мне сам. 1 Однажды мне принесли лосёнка. 4 Я уже стояла в полный рост, а лосёнок всё пил и пил, не отрываясь.
3	3
4	Ответ: раньше, зверей. <i>Примечание.</i> <i>Наличие орфографических и пунктуационных ошибок не влияет на оценивание задания.</i> Вставлены два верных слова и никакие другие. Вставлено одно верное слово, или все слова неверные, или нет ответа
5	3
6	4
7	3
8	2
9	3