



Вступительная работа по математике и русскому языку
Вариант №1

1. Вычислите: $(814 \cdot 107 - 452 \cdot 145 + 32568) : 93$
2. Одновременно из двух деревень навстречу друг другу вышли два пешехода. Скорость первого пешехода составляет 60 м/мин, а у второго пешехода – на 15 м/мин больше. Они встретились через 2 часа. Каково расстояние между деревнями?
3. Произведение трех множителей равно 10000. Первый множитель – наименьшее двузначное число. Второй множитель больше первого в 5 раз. Найди третий множитель.
4. Вычислите:
 - а) 25 т 204 кг – 9 т 975 кг
 - б) 5 ч 48 мин + 35 мин
 - в) 3 ц – 100 кг
 - г) 3 км 867м + 5 км 308м
5. Сколько всего можно составить четырехзначных чисел, сумма цифр которых равна 3? Перечислите эти числа.
6. Три феи имеют белые, зеленые и синие крылья. Их волшебная пыльца тоже была белого, зеленого и синего цветов. Известно, что только у Лейлы цвет крыльев и пыльцы совпадали. Ни крылья, ни пыльца Флоры не были белыми, Муза имеет зеленую пыльцу. Определите цвет крыльев и пыльцы каждой из фей.



Вступительная устная работа по математике
Вариант №4

1. На обложке книги нарисована цепочка: ☀️🎵♥️▼☀️🎵♥️▼☀️🎵♥️▼☀️... и так далее. Всего 59 символов. Какой окажется последним?
2. На лужайке пасутся сороконожки и трехголовые драконы. Вместе у них 20 голов и 110 ног. Сколько ног у трехголового дракона?
3. В очереди в столовую стояло 8 человек, потом между каждыми двумя протиснулось ещё по два человека. Сколько людей оказалось в очереди?
4. В школьном буфете Наташа, Яна и Алёна покупали пирожные – бисквитное с вареньем, бисквитное с кремом и трубочку с кремом. Кто что купил, если каждая девочка съела по одному пирожному, Яна и Алёна любят пирожные с кремом, а Наташа и Алёна купили себе по бисквитному пирожному
5. Вася посчитал число коробочек, в которых один шарик или больше: их оказалось 8; коробочек, в которых больше одного шарика - 6; больше двух шариков - 5; больше трех - 3; больше четырех - 2. Коробочек, в которых больше пяти шариков, не было. Найдите общее число шариков во всех коробках.