

Спецификация вступительной работы по русскому языку для поступающих в 5 класс

1. Назначение работы

Вступительная работа предназначена для оценки уровня достижения предметных результатов обучения русскому языку на уровне начального общего образования (4 класс) и выявления обучающихся, готовых к успешному освоению программы основного общего образования.

Работа проверяет:

- **лингвистическую компетенцию** (знания о языке и речи, умение применять учебно-языковые умения и навыки);
- **языковую компетенцию** (соблюдение лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных норм);
- **коммуникативную компетенцию** (работа с текстом, понимание и воспроизведение).

2. Структура и формат работы

Каждый вариант включает две части:

1. **Текст для списывания** с пропущенными буквами и знаками препинания (требуется вставить и записать текст полностью).
2. **Грамматические задания** (6 заданий) по тексту, проверяющие:
 - выписывание словосочетаний с морфологическим разбором;
 - определение спряжения глаголов;
 - синтаксический разбор предложения;
 - лексическое задание (нахождение слова по значению, подбор синонима/антонима);
 - задание на грамматическую норму (например, склонение частей речи).

Максимальный балл за работу: 14.

Время выполнения: 45 минут.

3. Соответствие содержания заданий федеральной рабочей программе (4 класс)

№ задания	Проверяемый раздел ФРП	Проверяемое содержание	Проверяемые умения (предметные результаты)
1 (текст)	Орфография и пунктуация (4 кл.)	Правописание: безударные гласные в корне, непроверяемые гласные, непроизносимые согласные, падежные окончания существительных и прилагательных, личные окончания глаголов, разделительный ь; знаки препинания при однородных членах, в сложном предложении.	Применять изученные правила правописания (6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8), ставить знаки препинания (6.9, 6.10). Правильно списывать текст объёмом не более 85 слов (6.4).
2	Морфология (4 кл.)	Словосочетание «существительное + прилагательное». Морфологический анализ имени существительного: род, склонение, число, падеж.	Определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж (4.2).
3	Морфология (4 кл.)	Глагол. Спряжение.	Определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо, число, род (4.7). Различать I и II спряжение (4.8).
4	Синтаксис (4 кл.)	Простое предложение. Разбор по членам предложения, определение частей речи.	Производить синтаксический разбор простого предложения (5.9). Определять части речи (4.1).
5	Лексика (4 кл.)	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы.	Подбирать к предложенным словам синонимы, антонимы (2.1, 2.2). Выявлять слова, значение которых требует уточнения, определять значение по контексту (2.3).
6	Грамматика (4 кл.)	Склонение числительных, местоимений, существительных с собирательным значением. Нормы образования форм.	Соблюдать грамматические нормы: склонение личных местоимений (4.10), падежные формы числительных (обобщение).

4. Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код элемента (ФРП)	Элемент содержания
6.2	Орфографическая зоркость; различные способы решения орфографической задачи
6.4	Безударные падежные окончания имён существительных (кроме исключений)
6.5	Безударные падежные окончания имён прилагательных
6.6	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица ед.ч.
6.7	Наличие/отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся
6.8	Безударные личные окончания глаголов
6.9	Знаки препинания в предложениях с однородными членами
6.10	Знаки препинания в сложном предложении (наблюдение)
4.2	Определение грамматических признаков имён существительных: склонение, род, число, падеж
4.7	Определение грамматических признаков глаголов: спряжение, время, лицо, число, род (в прош. вр.)
4.8	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение)
5.9	Синтаксический разбор простого предложения
4.1	Установление принадлежности слова к определённой части речи
2.1	Подбор синонимов к словам
2.2	Подбор антонимов к словам
2.3	Определение значения слова по контексту
4.10	Определение грамматических признаков личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у 3-го лица ед.ч.)

5. Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности	Номера заданий	Характеристика
Базовый	1 (списывание), 2, 3	Требуют применения изученных правил и алгоритмов в стандартной ситуации. Соответствуют предметным результатам 4 класса по орфографии, морфологии.
Повышенный	4, 5, 6	Требуют анализа, выбора из нескольких вариантов, установления связей между языковыми единицами. Задания на синтаксический разбор, лексический выбор, соблюдение грамматических норм (в том числе склонение числительных, местоимений).

6. Рекомендации по оцениванию (на основе предложенной спецификации)

Задание	Критерий	Баллы
1 (орфография)	Нет ошибок	3
	1–2 ошибки	2
	3–4 ошибки	1
	более 4 ошибок	0
1 (пунктуация)	Нет ошибок	3
	1–2 ошибки	2
	3–4 ошибки	1
	более 4 ошибок	0
2 (морфология существительного)	Все признаки определены верно у всех выписанных существительных	2
	Пропущена или неверно определена 1 категория	1
	Пропущены или неверно определены 2 и более категорий	0
3 (спряжение глаголов)	У всех глаголов спряжение определено верно	2
	1 ошибка	1
	2 и более ошибок	0
4 (синтаксический разбор)	Анализ выполнен верно (части речи и члены предложения определены правильно)	2
	Есть 1 ошибка в определении части речи или 1 ошибка в определении члена предложения	1
	2 и более ошибок	0
5 (лексика)	Слово подобрано верно	1
	Слово подобрано неверно	0
6 (грамматическая норма)	Задание выполнено верно	1
	Задание выполнено неверно	0
Максимальный балл		14

7. Шкала перевода баллов в отметку

13–14 баллов	«отлично»
11–12 баллов	«хорошо» (минимальный балл для участия в конкурсном отборе поступающих в класс гуманитарного профиля)
8–10 баллов	«удовлетворительно» (минимальный балл для участия в конкурсном отборе)

**Демонстрационный вариант вступительной работы по русскому языку
для поступающих в 5 класс**

Инструкция для ученика

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из двух частей.

1. Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы и раскрой скобки. Запиши текст полностью, правильно расставляя знаки препинания.
 2. Выполни грамматические задания по тексту.
-

Часть 1. Текст для списывания

Задание 1

Перепиши текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.

В..сна в л..су

Под высокими д..рев..ями ещё л..жит сне(г/к). Но (на)б..рёзах уже надулись см..листые пахучие поч..ки. Пахуч..ми см..листыми поч..(ф/в)ками пахн..т весна.

Проснулись мурав..и. Выб..рают..ся они (из)своего ж..лица на солнеч(?)ный свет. Ож..вают под снегом первые цв..ты. Как (же) хорош.. маленький подснежник!

Скоро начнут пр..летать пернатые гости. Услыш..м мы весёлые гол..са птиц.

Часть 2. Грамматические задания

Задание 2

Выпиши из текста два словосочетания «имя существительное + имя прилагательное». Укажи род, число, падеж и склонение каждого имени существительного.

Задание 3

*Выпиши из текста **два** глагола, укажи их спряжение.*

Задание 4

*Выполни синтаксический разбор (по членам предложения и частям речи) **третьего предложения** второго абзаца (предварительно впиши пропущенные буквы и запиши предложение правильно).*

Задание 5

Найди в тексте слово, которое имеет значение «сильно пахнущий, имеющий резкий запах». Выпиши это слово. Подбери к нему антоним (слово с противоположным значением).

Задание 6

*Исправь грамматическую ошибку в образовании формы слова (запиши правильный вариант):
У их было много работы.*