

СПЕЦИФИКАЦИЯ

проверочной работы для учащихся, поступающих в

7 предпроектный медицинский класс

1. Назначение диагностической работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся, поступающих в 7-й предпроектный медицинский класс по предметам математика и биология.

2. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

На столе у учащегося должны быть лист для черновых записей, ручка, линейка.

Во время выполнения работы не разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

3. Время выполнения работы

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

4. Содержание и структура проверочной работы

4.1. Проверяемые элементы содержания по математике 7 класс

Выполнение математических действий (сложение, вычитание, умножение, деление, возведение в квадрат и куб) с:

- 1) натуральными числами,
- 2) десятичными дробями,
- 3) обыкновенными дробями,
- 4) отрицательными числами.

Примеры будут представлены в виде числовых выражений, поэтому знать порядок действий обязательно.

4.2. Проверяемые элементы содержания по биологии 7 класс

1) Многообразие организмов

1.1 Строение клеток эукариотических организмов

1.2 Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы.

1.3 Жизненные формы растений

1.4 Процессы жизнедеятельности организмов (фотосинтез, дыхание, размножение)

2) Царство Растения

- 2.1 Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей.
- 2.2 Высшие споровые растения (мхи, папоротники, хвощи, плауны), отличительные особенности и многообразие.
- 2.3 Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие.
- 2.4 Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные.
- 2.5 Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека.
- 2.6 Лишайники, их роль в природе и жизни человека.

3) Среды жизни

- 3.1 Среда обитания. Факторы среды обитания.

Проверяемые требования к уровню подготовки.

Метапредметные умения:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать
- самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- умение работать с рисунком.