

СПЕЦИФИКАЦИЯ

проверочной работы для учащихся, поступающих в 10 профильный социально-экономический класс по предметам: математика, обществознание, английский язык.

1. Математика

Работа включает следующие основные блоки тем:

- Числовые и буквенные выражения. Алгебраические тождества
- Уравнения и системы уравнений
- Неравенства и системы неравенств
- Функции и графики. Соответствия
- Текстовые задачи
- Геометрия на клетчатой бумаге (площадь, расстояние)
- Треугольники. Четырехугольники. Подобные фигуры. Решение треугольников
- Окружность и углы
- Геометрические высказывания

2. Английский язык

Работа включает следующие основные блоки тем:

Письменная часть:

- Грамматика:
 - пассивный залог
 - сослагательное наклонение
 - времена глаголов
 - формы местоимений
 - числительные
- Лексика:
 - словообразование приставочно-суффиксальным способом

Устная часть:

- Чтение аутентичного текста
- Монолог на предложенную тему
- Диалог-расспрос с преподавателем на предложенную тему

3. Обществознание

Работа включает следующие основные блоки тем:

«Человек и общество»

1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
2. Мировоззрение, его виды и формы
3. Понятие истины, её критерии
4. Мышление и деятельность
5. Религия
6. Искусство
7. Мораль

«Экономика»

1. Экономика и экономическая наука
2. Факторы производства и факторные доходы
3. Экономические системы

«Социальные отношения»

1. Социальная стратификация и мобильность
2. Социальные группы
3. Молодёжь как социальная группа
4. Этнические общности
5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения

«Политика»

1. Понятие власти
2. Государство, его функции
3. Политическая система
4. Типология политических режимов

«Право»

1. Право в системе социальных норм
2. Система российского права. Законотворческий процесс
3. Понятие и виды юридической ответственности
4. Правоохранительные органы. Судебная система

Требования к уровню подготовки учащегося

Знать и понимать:

1. Биосоциальную сущность человека;
2. Основные этапы и факторы социализации личности;
3. Место и роль человека в системе общественных отношений;
4. Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов

Уметь:

1. **Характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
2. **Анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
3. **Объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)