

СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по русскому языку
для поступающих в Курчатовскую школу
ФМО

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **9 апреля 2026 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 4-х классов по русскому языку.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России: от 26 ноября 2010 г. № 1241; от 22 сентября 2011 г. № 2357; от 18 декабря 2012 г. № 1060; от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

3. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17 апреля 2000 г. № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения диагностической работы

Время выполнения работы – **60 минут**.

5. Содержание и структура диагностической работы

Вариант диагностической работы включает 5 заданий:

4 задания с кратким ответами и 1 задание по проверочному тексту.

Диагностическая работа проводится на материале следующих разделов курса: «Фонетика, графика и орфоэпия», «Состав слова», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография».

В таблице 1 представлено распределение заданий по выделенным разделам содержания в работе.

Таблица 1

Распределение заданий по разделам курса русского языка

№	Разделы курса русского языка	Число заданий в варианте
1.	Фонетика	1
2.	Морфемика	1
3.	Морфология	1
4.	Синтаксис	1
5.	Орфография	1
Итого:		5

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за правильное выполнение задания с кратким ответом – 2 балла (ответ совпадает с эталоном). Если в ответе на задание на 2 балла ученик допустил ошибку в одном символе, то ему выставается 1 балл, в других случаях – 0 баллов.

В задании по проверочному тексту 1 балл ставится за каждую верную орфограмму.

Максимальный балл за всю работу – 69 баллов.

В **приложении 1** представлен план диагностической работы.

Приложение 1

**План диагностической работы по русскому языку для поступающих в
Курчатовскую школу ФМО**

Используются следующие условные обозначения типов заданий: КО
– задания с кратким ответом, ПТ – задание по проверочному тексту.

№	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс.балл
1	Знание основных орфограмм, изучаемых в начальной школе	ПТ	61
2	Знание основ фонетического анализа, соответствующее уровню 4 класса	КО	2
3	Знание основ морфологии, соответствующее уровню 4 класса	КО	2
4	Знание основ морфемики, соответствующее уровню 4 класса	КО	2
5	Знание основ синтаксиса, соответствующее уровню 4 класса	КО	2