

СПЕЦИФИКАЦИЯ

проверочной работы для учащихся, поступающих в 10 профильный гуманитарный класс по предметам: литература, английский язык, обществознание.

1. Литература

Работа включает следующие основные блоки тем:

- **сочинение-рассуждение**
 - сочинение носит надпредметный характер, при этом оно литературоцентрично
 - проверяется умение строить рассуждение, доказывать свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами
- **три темы на выбор** (*тема – цитата или проблемный вопрос*)
- **раскрытие темы с привлечением литературного материала**
 - можно привлекать художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие источники отечественной или мировой литературы
 - в сочинении, кроме литературного аргумента, могут быть аргументы, связанные с театром, кино, живописью, историческими документами (при проверке такие аргументы рассматриваются как органичная часть сочинения)

Сочинение-рассуждение оценивается по пяти критериям:

- соответствие теме
- аргументация (привлечение литературного материала)
- композиция и логика рассуждения
- качество письменной речи (разнообразие речевых конструкций, речевые ошибки)
- грамотность (орфография, пунктуация, грамматика)

2. Английский язык

Работа включает следующие основные блоки тем:

- **Задания по грамматике и лексике**
 - 9 заданий по грамматике
 - 6 заданий по лексике (словообразование)
- **Устная часть**
 - собеседование (вопрос – ответ)
 - чтение текста на английском языке вслух
 - монолог по заданной тематике

3. Обществознание

Работа включает следующие основные блоки тем:

«Человек и общество»

1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
2. Мировоззрение, его виды и формы
3. Понятие истины, её критерии
4. Мышление и деятельность
5. Религия
6. Искусство

7. Мораль

«Экономика»

1. Экономика и экономическая наука
2. Факторы производства и факторные доходы
3. Экономические системы

«Социальные отношения»

1. Социальная стратификация и мобильность
2. Социальные группы
3. Молодёжь как социальная группа
4. Этнические общности
5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения

«Политика»

1. Понятие власти
2. Государство, его функции
3. Политическая система
4. Типология политических режимов

«Право»

1. Право в системе социальных норм
2. Система российского права. Законотворческий процесс
3. Понятие и виды юридической ответственности
4. Правоохранительные органы. Судебная система

Требования к уровню подготовки учащегося

Знать и понимать:

1. Биосоциальную сущность человека;
2. Основные этапы и факторы социализации личности;
3. Место и роль человека в системе общественных отношений;
4. Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов

Уметь:

1. **Характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
2. **Анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
3. **Объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)