

**ТЕХНО
ЛИЦЕИ**

[illegible]

2.Определи тип текста _____

3.Запиши транскрипцию слова «объёмные» _____

4.Отметь знаком ☒ все верные утверждения о звуках и буквах в составе слова «ёлочные».

- ☐ Первый звук согласный звонкий.
- ☐ Буква **ы** обозначает два звука.
- ☐ Последний звук согласный глухой.
- ☐ В слове два глухих согласных.
- ☐ В слове 7 букв, 8 звуков.

5.Отметь знаком ☒ все строки, в которых все слова являются однокоренными.

- ☐ деловой, дело, бездельничать, сделать
- ☐ яркая, яркое, яркие, яркий
- ☐ горный, горка, городок, гора
- ☐ белка, белый, белить, белила
- ☐ вода, водяной, водица, подводный

6.Отметь знаком ☒ все слова, которые обозначают один и тот же признак (синонимы).

- ☐ мягкий
- ☐ твёрдый
- ☐ мокрый
- ☐ влажный
- ☐ сухой

7.Прочитай слова. Отметь знаком ☒ ряд слов, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

- ☐ пиджа..., подви..., кру..., поро...
- ☐ улы...ка, ша...ка, хле..., сугро...
- ☐ поду...ка, кро...ка, шала..., кру...ка
- ☐ гвоз...ь, зага...ка, похо..., поез...

8.Прочитай предложение. Выполни морфологический разбор выделенного слова.

Махнула птица крылом, закрыла весь свет одним *пером*.

9.Прочитай пословицы. Обведи номер предложения, в котором есть имена существительные в формах Р.п. и П.п.

1. Доброе слово и кошке приятно.
2. Без русского языка, не сколотишь и сапога.
3. Шила в мешке не утаишь.
4. Красна птица пером, а человек умом.

10. Отметь знаком ☒ все слова, которые соответствуют схеме:



- ☐ котик
- ☐ мостовая
- ☐ покупка
- ☐ чеснок
- ☐ смешно

11.Отметь знаком ☒ все слова, в которых на месте пропуска нужно написать букву и.

- ☐ ц...рк
- ☐ скворц...
- ☐ ц...фра
- ☐ ц...плёнок
- ☐ станц...я
- ☐ молодц...

12.Отметь знаком ☒ все слова, которые при раскрытии скобок пишутся раздельно.

- ☐ (при)дворе
- ☐ (на)плечи
- ☐ (за)рядка
- ☐ (при)ставка
- ☐ (за)ноза

13.Отметь знаком ☒ ряд слов, в котором записаны только притяжательные имена прилагательные:

- ☐ барсучья, бараний, дядин, мамин
- ☐ волчий, весёлый, кроличий, морской
- ☐ дедушкин, папин, ромашковое, речная

14. Подберите антонимы к прилагательным:

А) слабость - _____

Б) глупый - _____

15. Вставь верное окончание. Определи род, склонение и падеж.

Сидеть на кроват.... _____

На озере в лодк ... _____

16.Выполни синтаксический разбор предложения. Напиши над словами части речи:

По зелёным тростникам ползли лучики солнца.

17. Замени фразеологизм одним словом.

Повесить нос - _____

Делать из мухи слона - _____

18. Вставь подходящие по смыслу местоимения.

С дерева вниз спускался на паутинке паучок. Сначала _____ ловко выпускал паутинку. Потом на _____ спускался всё ниже и ниже. Я захотел лучше разглядеть этого акробата. Взял пальцем за ниточку и стал поднимать _____ к глазам.

19. Расположи предложения так, чтобы получился текст, озаглавь его. Расставь в таблице номера предложений.

- А. Он быстро залез на дерево.
- Б. Кот хотел схватить грачонка.
- В. Вдруг на кота налетел грач и клюнул его в нос.
- Г. В гнезде пищали грачата.
- Д. Однажды кот увидел на дереве гнездо.
- Е. Кот так и свалился на землю!

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Заголовок:
