

**Демонстрационный вариант
вступительной работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
в 3 класс**

**ТЕХНО
ЛИЦЕЙ**

Диктант

Blank lined area for writing the dictation text.

2.Подчеркни все верные утверждения о звуко-буквенном составе слова МОЛНИЯ

- в слове количество букв и звуков совпадает
- в слове четыре согласных звука
- в слове все согласные звуки твёрдые
- в слове звуков больше, чем букв

3.Выбери и обведи строку, в которой все слова можно разделить для переноса.

1. Аквариум, краски, абрикос, ветка
2. Ласточка, музей, чиж, яблоко
3. Квартира, корабль, розовый, Ирина
4. Колокольчик, забава, дневник, плащ

4.Обведи номер строки, в которой все слова однокоренные:

1. Поле, полевой, поля, полить
2. Труба, трубить, трубы, трубой
- 3.Веселье, весельчак, веселить, повеселел
4. Зонт, зонтик, под зонтом, зонты

5.Определи орфограмму в слове, рядом запиши проверочное слово.

р...чной _____
фла...ки - _____
м...ряк - _____
парохо...- _____
з...мля - _____
тетра...ь - _____

6.Обведи номер строки, где *во всех* словах есть разделительный ь:

1. Коньки, хлопья, стулья, друзья
2. Платье, день, соловьи, злость
3. Огоньки, колосья, братья, дождь
4. Скамья, ладья, звенья, семья

7.Подбери и запиши синонимы к словам:

Лётчик - _____

Известный - _____

Подбери и запиши антонимы к словам:

Вред - _____

Ленивый - _____

8.Распредели слова в таблицу по изученным орфограммам. В каждый столбик запиши по одному своему примеру.

Клуб, стрела, берег, чулки, мёд, лесник, жизнь, земной, чаща

Проверяемый безударный гласный в корне слова	Парный согласный в корне слова	Гласные после шипящих

9.Составь предложения из слов, запиши. Над словами укажи части речи.

мышь, поймал, рыжий, серую, кот

много, в, грибов, набрали, лесу, мы

10. Отметь слово, в котором звуки стоят в следующем порядке:

1 звук	2 звук	3 звук	4 звук	5 звук
мягкий согласный	ударный гласный	твёрдый согласный	твёрдый согласный	безударный гласный

1.вишня

2.ведро

3.стена

4.пенка

5.лейка

11. Прочитай предложения. Пронумеруй предложения так, чтобы получился текст.

- ☐ У него были перебиты передние лапы.
- ☐ Дети отнесли лисёнка в лес.
- ☐ Девочки долго ухаживали за лисёнком.
- ☐ Ребята подобрали на дороге лисёнка.
- ☐ Наконец больной поправился и подрос.
- ☐ На то он и лесной зверь, чтобы жить в лесу.

12. Отметь правильное утверждение.

- 1. В слове может быть нулевое окончание.
- 2. В слове обязательно должна быть приставка.
- 3. Корень – это часть слова без окончания.
- 4. В слове может не быть корня.

13. Отметь слово, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания.

1. масса 2. побелка 3. чеснок 4.перевод 5. указатель

14. Расставь знаки препинания. Отметь предложение, в конце которого нужно поставить восклицательный знак.

1. Как разобрать слово по составу
2. Наступил летний вечер
3. Это был очень интересный фильм
4. Мы с мамой купили много продуктов

15. Отметь словосочетания, в которых допущены орфографические ошибки.

1. высокий порок
2. смелый поступок
3. выгодная цина
4. морской краб

16. Отметь знаком ☒ все предложения, в которых выделенное слово обозначает предмет.

- ☐ На солнце блестело чистое **стекло**.
- ☐ Варенье медленно **стекло** на дно банки.
- ☐ Повсюду видны голубые **дали**.
- ☐ Родители **дали** нужный совет.
- ☐ Бабушка позвала внуку **печь** пироги.
- ☐ В избе была старинная **печь**.

17. Прочитай текст.

В зоопарке мы кормили жирафа сладкими булочками и бананами. Он осторожно опускал к нам свою длинную пятнистую шею и брал кусочки еды.

Подчеркни в тексте только такие слова, которые описывают жирафа.