

**Демонстрационный вариант
вступительной работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
в 8 класс**

Часть 1

1. Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-. Укажите все номера слов, в которых пишется приставка ПРИ-.

1. пр...звание (талант)
2. пр...брежный (ветер)
3. пр...смыкаться (перед сильным)
4. пр...бывать (в городе)
5. пр...клонять (голову)

2. Укажите все номера слов, в которых на месте пропуска пишется НН.

1. кваше...ая капуста
2. мощё...ая булыжником дорога
3. нежда...ый гость
4. краше...ый забор
5. золочё...ое кольцо

3. Выпишите номера предложений, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) **(За)тем** перевалом нас ждут настоящие альпийские луга.
- 2) Спектакль был **то(же)** премьерный.
- 3) **Что(бы)** всё успеть, нужно чётко спланировать свой день.
- 4) Я **так(же)**, как и моя мама, очень люблю музыку Бетховена.
- 5) Игра далась нам нелегко, **за(то)** мы выиграли.

4. Пунктуационный анализ. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Солнце (1) выглянувшее из-за туч (2) осветило лес (3) промокший под дождём (4) и лужи на дороге.

1. 1, 2
2. 1, 2, 3
3. 1, 3
4. 1, 2, 3, 4

5. В каких предложениях НЕ со словом пишется РАЗДЕЛЬНО? (Выберите все верные варианты.)

1. На столе лежала **отнюдь не оконченная** работа.
2. Раздался **далеко не годующий** возглас.
3. Это был **ничуть не интересный** рассказ.
4. Работа **не закончена**, а только начата.

6. Укажите все номера предложений, в которых допущена грамматическая ошибка.

1. Те, кто знает правила, пишет диктант уверенно.
2. Благодаря упорным тренировкам он достиг успеха.
3. По приезде в город мы сразу связались с родными.
4. Вопреки прогнозам, погода улучшилась.
5. Увидев меня, у него вырвался радостный возглас.

7. Морфологический анализ. Укажите все номера, в которых верно определена часть речи выделенного слова.

Наступила **осенняя** (1) пора. Листья, **пожелтевшие** (2) за ночь, кружились в воздухе **медленно**(3) и **величественно** (4), **создавая** (5) волшебный хоровод.

1. 1 – имя прилагательное
2. 2 – причастие
3. 3 – деепричастие
4. 4 – наречие
5. 5 – причастие

8. Выпишите номера предложений, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)течени..** получаса лил дождь.
- 2) Режиссёр заинтересован **(в)продолжени..** сериала.
- 3) Мы поехали **(на)встречу** с друзьями.
- 4) **(Не)смотря** на нездоровье, он работал.
- 5) **(В)следстви..** сильной засухи ожидается неурожай зерновых.

9. Укажите все верные утверждения о тексте:

Текст: «Спорт – это не просто физическая активность. Он воспитывает характер, учит преодолевать трудности и работать в команде. Поэтому регулярные занятия спортом так важны для становления личности.»

1. Текст относится к рассуждению.
2. В тексте есть тезис.

3. Основная цель текста – описать состояние человека.
4. Текст содержит аргументы.
5. Текст построен на последовательном рассказе о событиях.

10. Прочитайте текст. Укажите все верные утверждения.

«Расстилая постель, я услышал шум за окном. Выглянув на улицу, я увидел удивительную картину: ветер заронил сухие листья в причудливый хоровод. Это был предосенний танец природы, заманивший меня надолго.»

1. В слове РАССТИЛАЯ пишется приставка РАС-.
2. В тексте есть два деепричастных оборота.
3. ПРЕДО- в слове ПРЕДОСЕННИЙ является приставкой.
4. Основная мысль текста – описание красоты зимнего пейзажа.
5. Грамматическая основа первого предложения – *я услышал*.

Часть 2. Напишите эссе на одну из предложенных тем. Объём эссе должен составлять не менее 70 слов. Слова в названии не считаются. Помните о трёхчастной структуре своей работы.

1. Нужно ли всегда говорить правду?
2. Книга, которая меня удивила?