

**ТЕХНО
ЛИЦЕИ**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2. Раздели слова на слоги вертикальной чертой, поставь знак ударения:

сосны осина пальто волк июль тарелка тополь

3. Отметь знаком ☒ все слова, которые начинаются с согласного звука. Обозначь каждую букву в этих словах звуковичком.

- ☐ облако
- ☐ утёнок
- ☐ факел
- ☐ язык
- ☐ экран

4. Отметь знаком ☒ слова и докажи, в которых все согласные звуки мягкие.

- ☐ перец
- ☐ речь
- ☐ редька
- ☐ лейка
- ☐ сирень

5. Вставь пропущенные буквы, составь схему к любым двум словам.

ОВЧ...РКА

КУВШ...Н

Ж...РАФ

ЛЫЖ...

Ч...ЙКА

Щ...КА

СНЕЖ...НКА

РОЩ...

6. Отметь знаком ☒ все слова и докажи, в которых три слога.

- ☐ майка
- ☐ коробочка
- ☐ слива
- ☐ октава
- ☐ морозы

7. Отметь знаком ☒ слово и докажи, в котором второй слог ударный.

- ☐ голубка
- ☐ чашка
- ☐ рыцарь
- ☐ лампочка

8. Отметь знаком ☒ слово и докажи, в котором звуков больше, чем букв.

- ☐ лиана
- ☐ имя
- ☐ лилия
- ☐ олень

9. Отметь знаком ☒ все слова, которые НЕЛЬЗЯ переносить с одной строки на другую.

- ☐ ручка
- ☐ доска
- ☐ обед
- ☐ путь
- ☐ стрекоза

10. Отметь знаком ☒ строку, в которой все слова записаны в алфавитном порядке.

- ☐ земля, морковь, орех, утюг
- ☐ морковь, земля, утюг, орех
- ☐ орех, земля, морковь, утюг
- ☐ земля, орех, утюг, морковь

11. Отметь знаком ☒ слово, которое отвечает на вопрос «КАКОЙ?».

- ☐ сладкое
- ☐ глобус
- ☐ быстрый
- ☐ плачет

12. Отметь знаком ☒ слово, противоположное по смыслу слову «ЖАРКО».

- ☐ горячо
- ☐ холодно
- ☐ очень
- ☐ страшно

13. Исправь ошибки и обведи номера предложений, в которых есть имена собственные:

1. В комнате у лилии стояла ваза с белоснежными лилиями.
2. Я срезала с куста красную розу.
3. В деревне сосновка живёт бабушка полина.
4. Высоко в небе парит орёл.
5. Жеребёнок ветер мчался как ветер.

14. Прочитай. Выполни задания.

Казуár – это крупная нелетающая птица у неё длинная шея и сильные ноги на голове у казуара нет перьев она обитает в тропических лесах.

Раздели текст на предложения, обозначив начало и конец каждого предложения. В ответ запиши цифрой количество предложений в этом тексте.

Ответ: _____

Выпиши из полученного текста последнее предложение, подчеркни двумя чертами слово, называющее действие.

О чём можно узнать из этого текста? Отметь знаком ☒ верный ответ.

- ☐ Как выглядит птица казуár.
- ☐ Где обитает птица казуár.
- ☐ Куда улетаёт на зимовку птица казуár.
- ☐ Чем питается птица казуár.

15. Составь предложение из слов. Запиши. Начерти схему предложения.
тишина, настоящая, лесу, стояла, в осеннем

16. Подбери к каждому слову, называющему предмет, подходящее по смыслу слово, называющее его признак.

Запиши получившиеся словосочетания.

суп	пасмурная
яблоко	гороховый
тучи	красное
погода	дождевые