

**Демонстрационный вариант
вступительной работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
в 7 класс**

**ТЕХНО
ЛИЦЕИ**

Часть 1

1. В каких примерах НЕ со словом пишется слитно?

- 1) (не)дорогая вещь, но очень нужная
- 2) (не)смог вовремя вернуться
- 3) (не)прямая дорога, а извилистая
- 4) вовсе (не)правда
- 5) очень (не)красивый поступок
- 6) сидеть на (не)удобном диване

2. Укажите номера слов, которые неверно занесены в таблицу.

Н	НН
1) Ледя..ой	5) Безветре..ый
2) Стари..ый	6) Традицио..ый
3) Ветре..ый	7) Государстве..ый
4) Овчи..ый	8) Юн..ый

3. Укажите примеры, в которых выделенное слово пишется слитно.

- 1) сине(голубые) дали
- 2) русско(японские) отношения
- 3) красно(щёкий) малыш
- 4) северо(восточное) направление
- 5) близ(стоящий) поезд
- 6)железо(бетонная) конструкция

4. В каких рядах во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..обрести, пр..выкать
- 2) в..южный, об..ект
- 3) с..грать, сверх..нтересный
- 4) пр..думать, з..морский
- 5) пр..зидент, пр..мудрый
- 6) обе..точенный, ..дуть (пылинки)

5. Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется буква И.

- 1) древко знамен..., с син...м колокольчиком, раста...т лёд
- 2) шмель на растени..., в вечерн...м городе, это от меня не завис...т
- 3) служить в арми..., в ближн...м лесу, вып...шься
- 4) жить в племен..., с могуч...м дубом, увид...шь

6. Найдите ряд, где в корнях слов пропущена безударная проверяемая гласная. Запишите в ответ эти слова, вставив пропущенную букву.

- выр...щенный, оп...раться, прим...рять
г...релка, г...ревать, г...ристая (местность)
к...сица, насл...ждение, препод...ватель
т...рритория, к...нвейер, выг...рки

7. В каждом ряду найдите слово, являющееся «четвёртым лишним» (с точки зрения морфологических признаков). Выпишите эти слова, объясните свой выбор.

- 1) сотня, пятисотый, двухсотлетие, столетие
- 2) картофель, аэрозоль, рояль, вертикаль
- 3) лететь, читать, ненавидеть, благодарить

8.

Установите соответствие: к каждому предложению из первого столбца приведите соответствующую ему характеристику из второго столбца, обозначенную цифрой. Укажите в ответе последовательность цифр

ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ЗАПЯТЫЕ НЕ РАССТАВЛЕНЫ)	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) Тихо осыпаются с дерева снежинки и в холодном блеске луны искрятся своими гранями.	1) Простое предложение
Б) Поёт под снегом ручеёк и в этой песне слышна весть о весне.	2) Сложное предложение
В) Ветер – заботливый хозяин который осенью сбрасывает сухие листья с деревьев и сметает в кучу.	

9. Укажите номер предложения, в котором допущена пунктуационная ошибка. Запишите предложение, исправив пунктуационную ошибку. Объясните постановку знаков препинания.

- 1) Заимствование слов – естественный процесс языкового развития.
- 2) Берестяные грамоты были обнаружены во многих городах, Новгороде, Смоленске, Старой Руссе, Витебске.
- 3) История буквенного письма полна загадок, над разрешением которых и сейчас бьются учёные.
- 4) Некоторые слова пришли в русский язык давно, и только лингвисты могут определить их происхождение.

10. Укажите три правильные лексические характеристики слова ФЛОРИСТ.

- 1) профессиональное
- 2) стилистически нейтральное
- 3) архаизм
- 4) заимствованное
- 5) общеупотребительное
- 6) исконно русское

Часть 2

Напишите эссе-рассуждение на одну из предложенных тем. Объем эссе должен составлять не менее 50 слов. При написании работы помните о композиционной структуре текста, логичности повествования и грамотности. Эссе пишите аккуратно, разборчивым почерком.

1. Почему я хочу учиться в «Технолицее»?
2. Как я решаю сложные задачи?