

1

Верны ли следующие суждения о морали?

- А. Мораль отражает стремление человека к самосовершенствованию.
- Б. Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2

Верны ли следующие суждения о морали?

- А. Выполнение норм морали является свободным выбором человека.
- Б. Нормы морали опираются на представления людей о добре и зле.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3

Найдите в приведённом списке проявления массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Премьера фильма ужасов.
- 2. Фестиваль рекламных роликов.
- 3. Переиздание детектива-бестселлера.
- 4. Выставка художников-авангардистов.
- 5. Областной смотр фольклорных коллективов.
- 6. Открытие международного конкурса пианистов.

4

Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Авторство часто не определено.
- 2. Носит преимущественно коммерческий характер.
- 3. Не требует специальной подготовки для своего восприятия.
- 4. Появилась раньше других форм культуры.
- 5. Рассчитана на узкий круг ценителей.

5

Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Высокая содержательная сложность.
- 2. Демократизм.
- 3. Ориентация на узкий круг ценителей.
- 4. Широкая рекламная кампания.
- 5. Соответствие изысканным вкусам.
- 6. Безграничное самовыражение автора.

6

Композитор на сюжет из античной мифологии создал оперу, которая была отнесена искусствоведами к произведениям элитарной (высокой) культуры. Что позволяет им сделать такой вывод? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Установка на следование образцу.
2. Коммерческая цель создания оперы.
3. Использование широко известных мифологических персонажей.
4. Трудность восприятия произведения неподготовленными слушателями.
5. Ориентация на массового потребителя.
6. Сложность формы музыкального произведения.

7

По окончании 9 класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На какой ступени образования находится Костя?

- 1) основное общее образование
- 2) среднее общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) дополнительное образование

8

Найдите в приведённом ниже списке характеристики процесса гуманитаризации образования и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Учёт индивидуальных особенностей школьников.
2. Сокращение учебного времени на музыкальное образование.
3. Компьютеризация образовательного процесса.
4. Преподавание курса «Политология» на факультетах по техническим специальностям.
5. Повышение внимания к изучению иностранных языков.
6. Введение дополнительного курса по истории культуры.

9

Выберите верные суждения о тенденциях в развитии образования и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Тенденция гуманизации проявляется в снижении числа домашних работ для учеников.
2. Тенденция гуманитаризации проявляется в повышении внимания в учебном процессе к таким предметам, как история и право.
3. Демократизация образования проявляется в реализации принципа равных возможностей.
4. Появление таких форм обучения как дистанционное образование, является проявлением тенденции интернационализации.
5. Внедрение электронных пособий в процесс обучения является проявлением тенденции информатизации.

10

Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Искусство нацелено на открытие объективных закономерностей, действующих в природе и обществе.
2. Искусство отражает действительность в образно-символической форме.

3. Искусство, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.
4. Только искусство объясняет события, явления окружающего мира.
5. В искусстве огромную роль играет воображение художника и зрителя.

11

Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. К мировым религиям относятся христианство и иудаизм.
2. Древнейшей мировой религией является буддизм.
3. Компенсаторная функция религии проявляется в том, что религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций.
4. Одним из признаков национальных религий является эгалитарность.
5. Воспитательная функция религии заключается в том, что она способствует социализации индивида, прививая определённые правила и навыки поведения в обществе.

12

Выберите верные суждения о семье и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья — это один из социальных институтов.
- 2) В семьях партнёрского типа нет жёсткого закрепления обязанностей.
- 3) В нуклеарной семье бабушки, дедушки, братья, сёстры со своими семьями живут сообща, под одной крышей.
- 4) Социально-статусная функция семьи заключается в психологической поддержке всех её членов.
- 5) Семья — это малая социальная группа, основанная на родстве, браке или усыновлении (удочерении).

13

Установите соответствие между примерами и типами семей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) жена гражданина К. решила получить ещё одно образование, и супруги договорились, что муж возьмет большую часть забот по дому на себя, чтобы жена могла совмещать учёбу с работой
- Б) в семье С. всю работу по дому выполняет жена; муж считает, что он зарабатывает деньги, а обязанность жены - домашние дела
- В) отец семейства решил отправить сына учиться в кадетский корпус, а возражения матери оставил без внимания
- Г) на семейном совете было решено, что жена поедет в отпуск с подругой, а муж останется дома и займётся ремонтом квартиры
- Д) муж и жена решили потратить деньги, отложенные на совместный летний отдых, на путёвку в санаторий для бабушки жены

ТИПЫ СЕМЕЙ

- 1) патриархальная
- 2) партнёрская

14

Выберите верные суждения о функциях семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В организации внутрисемейного общения и контактов членов семьи с природной и социальной средой проявляется коммуникативная функция семьи.
- 2) Первичный социальный контроль, осуществляемый в семье на основе авторитета родителей, иллюстрирует регулятивную функцию семьи.
- 3) Семья, как правило, кормит, одевает, обувает, и в этом проявляется её воспитательная функция.
- 4) Ведение своего бюджета, организация потребительской деятельности иллюстрирует экономическую функцию семьи.
- 5) Уход за детьми вплоть до достижения ими социальной зрелости отражает репродуктивную функцию семьи.

15

Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность

16

Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы за краткосрочный период: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТАТЬИ ЗАТРАТ

- А) арендная плата за здание
- Б) транспортные расходы
- В) сдельная зарплата рабочих
- Г) плата за электроэнергию

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные издержки
- 2) переменные издержки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г

17

Установите соответствие между видом банка и банковскими функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ БАНКОВ

- А) денежная эмиссия
- Б) кредитование предприятий
- В) мобилизация свободных денежных средств населения
- Г) хранение золотовалютных резервов

Д) расчетно-кассовое обслуживание клиентов

ВИДЫ БАНКОВ

1) Банк России

2) коммерческие банки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

18

Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

А) конкуренция производителей

Б) централизованное распределение

В) директивное ценообразование

Г) свобода предпринимательства

Д) саморегуляция спроса и предложения

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

1) рыночная

2) командная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д