



**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы
«Инженерная школа № 1581»**

***Демонстрационный вариант мониторинга
для поступающих в 5 класс***

Часть 1

1. Прочитайте текст. Расставьте абзацы в правильном порядке

- 1) Небо из серого стало нежно-голубым. Скоро побегут ручьи и проснется лес. Всё ждет весну!
- 2) Уже вылезли из своих жилищ жучки, паучки, букашки. Вышел из своего зимнего домика ежик и осмотрел окрестности. Он не хотел вставать. Холодный ручеек забрался в его сухую постельку и разбудил ежа. Мелькнула серая тень. Это полевая мышь пробежала по узкой тропинке. На макушке ели шумят драчливые вороны.
- 3) Наступила радостная, шумная весна. Теплые лучи солнца съедают последний снег. Звенят под деревьями веселые ручьи. Душистой смолой пахнут набухшие почки. С раннего утра до позднего вечера поют на лесной поляне птицы.

2. Распределите данные слова по столбикам (части речи)

Двойка, раздвоиться, двойной, приход, прийти, дом, домашний, звонкий, его, круг, кружить, круглый, печь, мы, печка, печенье, печной, беседа, беседовать, вагон, вагоновожатый, они, столовая (комната), отдых, выдохнуть, сушить, сухой, сухость.

Ответ:

существительное	глагол	прилагательное	местоимение

3. Распределите слова по ТЕМАТИЧЕСКИМ группам, укажите ТЕМЫ:

Небо, математика, море, история, портфель, деревья, литература, физкультура, тетрадь, песок, пенал, солнце, карандаш, чайка.

4. Прочитайте текст, выпишите НОМЕРА предложений, которые соответствуют данным ниже характеристикам:

(1) На дворе октябрь. (2) Уже убрали с полей картофель. (3) На огородах срезают капусту. (4) Тяжёлые светлые кочаны лежат в корзинках. (5) Сладкая репка и красная морковка насыпаны между грядками.

(6) На краю леса краснеет рябина. (7) Кудрявое дерево ее усыпано ягодами, словно яркими бусами. (8) По опушкам алеют зрелые ягоды калины. (9) Сильнее дует осенний ветер. (10) В комнатах потеют окошки.

- 1) В предложении ____ сказуемое ОКТЯБРЬ.
- 2) В предложении ____ сказуемое относится ко 2 спряжению.
- 3) В предложении ____ безударная гласная корня прилагательного проверяется словом ТЯЖЕСТЬ.
- 4) В предложении ____ определения однородные.
- 5) В предложении ____ гласная корня глагола проверяется словом ПОТ.

5. Прочитайте текст. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква И.

В тундру пр(1)..шла весна. Кое-где белеют и блестят на солнце пятна снега. Движимое силой инерци(4).., огромное лед(5)..ное поле напирает на берега озера. Ещё крепко держ(7)..т ноги скованная панц(8)..рем мерзлота. Необычно соч(9)..тание высокого неба с холодным ветром.

6. Выпишите из текста номера предложений с однородными членами.

(1) В заповеднике жил Петька. (2) Это была большая, чёрная, серьёзная птица. (3) Однажды я дал ворону печенье. (4) Он взял печенье и спрятал в подклювный мешок. (5) Я вынул маленькую монетку и показал Петьке. (6) Эту монетку он тоже прятал. (7) Потом Петька слетел на дорогу, сделал клювом круглую ямку, запрятал в песок подарки. (8) Ворон вырвал клочок травы и воткнул в песчаный домик.

Часть 2.

Выполните тест

1. Какое слово является синонимом слова «быстрый»?

- 1) Умный
- 2) Стремительный
- 3) Тёмный
- 4) Длинный

2. Какое слово является антонимом слова «жаркий»?

- 1) Тёплый
- 2) Холодный
- 3) Светлый
- 4) Ясный

3. В каком слове есть приставка "без-"?

- 1) бе...еда
- 2) бе...домный
- 3) бе...мысленный
- 4) бе...конечность

4. В каком ряду во всех словах есть разделительный мягкий знак?

- 1) обез...яна, сем...я, лопасть...
- 2) лис...ий, бур...я, кон...и
- 3) сем...я, вороб...и, руч...и
- 4) син...ий, бул...он, варен...е