



**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы
«Инженерная школа № 1581»**

***Демонстрационный вариант мониторинга
для поступающих в 6 класс***

1. В каком ряду во всех словах безударная гласная в корне проверяется ударением?

- 1) изл...жение, изм...нение, возр...ст,
- 2) м...нута, р...сточек, р...форма,
- 3) под...рить, посв...тить, разб...рать
- 4) др...жит, прибл...жать, уд...влят

2. В каком ряду во всех словах пишется буква Т?

- 1) горес...ный, прекрас...ный, ярос.ный,
- 2) ненас...ной, трос...никовый, прелес...ный,
- 3) напрас...ный, счас...ливый, мес...ный
- 4) вес...ник, учас...ник, извес...ный

3. Укажите строчку, в каждом слове которой на месте пропуска пишется Ъ:

- 1) л...ю, сем...я, об...явить,
- 2) клоч...я, об...единить, свин...я,
- 3) лад...я, в...юга, бел...е,
- 4) лукомор...е, мурав...ишка, об...явление

4. Укажите строчку, в которой во всех словах на месте пропусков нужно писать букву И:

- 1) ум...рать, м...тель, ц...фра,
- 2) зав...зять, ж...лет, гн...здо,
- 3) подв...зти, гор...зонт, расш...ряется,
- 4) сп...сал, восп...татель, ш...повник

5. Найдите строку, в которой во всех словах есть буква О после шипящей

- 1) щ...тка, деш...вый, меч.м
- 2) товарищ.м, ш...рох, ш...рты
- 3) врач.м, уч...ба, ш...пот, снеж.к,
- 4) ш...в, ш...мпол, багаж.м,

6. Укажите побудительное предложение:

- 1) Языком не спеши, а делом не смеши.
- 2) Языком гору свернёт, на работе места не найдет.
- 3) Язык мой — друг мой, язык мой — враг мой.

4) Язык до Киева доведёт.

7. Укажите верный вариант разбора предложения

- 1) Древние люди создали много интересных сказок и песен.
- 2) Древние люди создали много интересных сказок и песен.
- 3) Древние люди создали много интересных сказок и песен.
- 4) Древние люди создали много интересных сказок и песен.

8. Укажите строчку, в которой ни в одном слове на месте пропуска после шипящих не пишется Ъ:

- 1) могуч (?), мимо дач (?), печ (?), реч (?)ка,
- 2) врач (?), увлеч (?), мелоч (?), пять груш (?)
- 3) около роц (?), шалаш (?), хорош (?), сургуч (?)
- 4) пахуч (?), гараж (?), рож (?), прилеч (?)

9. Укажите строчку, в каждом слове которой на месте пропуска пишется буква Е:

- 1) лужа на дорожк... шли по алле... уехать в путешестви...
- 2) спешил на собрани... письмо для Юли... Петровны, выехал из деревн...
- 3) растёт на яблон... из-за глазной болезн... в своём сочинени.
- 4) выступать в планетари... деревья в ине... нацарапано на камн...

10. Найдите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены):

- 1) Птицы наши незаменимые друзья и неутомимые помощники.
- 2) Ты видел у лётчика на самолёте нарисованную птицу?
- 3) Прилетают птицы в наш яблоневый сад!
- 4) Давайте споём друзья любимую песню всех лётчиков!

11. Укажите предложение, в котором верно расставлены знаки препинания

- 1) Васютка увидел глухаря, и подкрался ближе к дереву.
- 2) Птица перелетала с дерева на дерево и мальчик бежал за ней.
- 3) Затеси — зарубки на стволах деревьев, они помогают найти обратную дорогу.
- 4) Под ногами Васютка, заметил паутину с мёртвой мухой.

12. В какой строке все слова являются именами прилагательными?

- 1) стареть, мудрость, тёплый,
- 2) старенький, мудрый, тёплый,
- 3) старый, мудрить, тепло,
- 4) старость, мудрый, потепление

13. В каких рядах не все слова являются синонимами?

- 1) заключительный, больной, хилый,
- 2) умный, сообразительный, головастый,
- 3) трудный, тяжелый, нелегкий,
- 4) горевать, печалиться, плакать

14. Определите, где верно указаны антонимы

- 1) робкий — скупой;
- 2) мужество — храбрость;
- 3) тоска — грусть,
- 4) спать — бодрствовать

15. В каком слове два суффикса:

- 1) лесок,
- 2) замочек,
- 3) медок,
- 4) дубок?

16. В каком ряду у всех глаголов в корне пишется буква и?

- 1) бл...стать, зам...реть, прид...раться, расст...латься
- 2) ст...лить, забл...стел, наб...рать, переж...гать
- 3) соб...ру, выт...реть, разд...ру, вым...реть
- 4) заж...гать, зап...рать, вым...рать, раст...рать,

17. В окончании какого глагола пропущена буква Е?

- 1) терп...шь,
- 2) стро...шь,
- 3) пропол...шь,
- 4) гон...шься

18. Найдите правильный вариант написания глаголов с не: (не)навидеть, (не)поедешь, (не)читал, (не)доумевать:

- 1) слитно, слитно, слитно, раздельно
- 2) раздельно, слитно, раздельно, слитно
- 3) раздельно, раздельно, раздельно, слитно
- 4) слитно, раздельно, раздельно, слитно

19. Укажите ряд, в котором оба слова пишутся без Ъ?

- 1) не надо ленит...ся, никто не обижает...ся;
- 2) бабушке нездоровит...ся, она улыбает...ся;
- 3) быстро собирает...ся, любит трудит...ся;
- 4) будет учит...ся, не может напйт...ся.

20. В каких предложениях нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Очень красив у сороки хвост.
- 2) По бокам пёрышки белые, голова, крылья и хвост чёрные.
- 3) Сорока ловкая, подвижная, суетливая.
- 4) Сорока птица, которая обитает на территории России.

21. Расположите предложения так, чтобы получился связный текст. Запишите правильный порядок в виде числа.

- (1) Под снегом, как под толстым пушистым одеялом, тепло ежу.

(2) Таскает в нору под старым пнём душистые сухие листочки и мягкий лесной мох. (3) Всю зиму проспит ёж. (4) В ясные осенние дни готовит себе ёж зимнюю постель. (5) Никто не найдёт его норки, никто не потревожит до самой весны! (6) Придёт зима, накроет его нору глубокий снежный сугроб.

22. Укажите, к какому стилю относятся тексты:

А. «Фонетика – это раздел лингвистики, в котором изучаются звуки речи».

Б. «Волов распрягли и пустили пастись на траву. Возы оставили на дороге; а сами сели в кружок впереди куреня и закурили люльки. Но куда уже тут до люлек? За рассказнями да за раздобарами вряд ли и по одной досталось. После полдника стал дед потчевать гостей дынями». (Гоголь Н.)

В. - Привет! Как дела?

- Нормально. А у тебя?

Г. «Прошу принять моего ребёнка, Иванова Кирилла, в 6 класс МКОУ СОШ с.Калинино».

Д. «Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. И ещё – с уважения к таким же чувствам людей, которые тоже любят свой дом, свою землю, свое – пусть и непонятное тебе – родное слово». (Лихачёв Д.С.)

Художественный	Научный	Официально-деловой	Разговорный	Публицистический