

СПЕЦИФИКАЦИЯ
вступительного тестирования
по русскому языку для учащихся, поступающих в 10-й и 11-й
классы ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»

1. Назначение вступительного тестирования

Вступительное тестирование проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку для дальнейшего конкурсного отбора в 10-й и 11-й классы ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580».

2. Документы, определяющие содержание и характеристики вступительного тестирования

Содержание и основные характеристики вступительного тестирования определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15); реестр примерных программ: <http://fgosreestr.ru>.

3. Условия проведения вступительного тестирования

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование **не используются**.

Вступительное тестирование проводится в письменной форме на специальных бланках. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 60 минут.

5. Содержание и структура вступительного тестирования

5. Содержание и структура вступительного тестирования

Каждый вариант вступительного тестирования состоит из 6 заданий: 1 задание с выбором ответа и кратким ответом, 1 задание с выбором ответа, 2 задания на установление соответствия, 1 задание с развёрнутым ответом.

Содержание вступительного тестирования охватывает учебный материал по русскому языку за 5–9 классы.

Распределение заданий вступительного тестирования по разделам содержания учебного предмета представлено в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Число заданий
1	Орфография	1
2	Морфология/синтаксис	1
3	Грамматика	1
4	Орфоэпия	1
5	Синтаксис и пунктуация	1
6	Средства выразительности речи	1
	<i>ИТОГО:</i>	6

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Оценка выполнения заданий вступительного тестирования осуществляется следующим образом:

6.1 Орфография – 5 баллов.

Максимальный балл ставится за правильно указанное слово при отсутствии ошибок в словах после выполнения задания.

Если указан правильный ответ, но при этом в одном или нескольких словах допущены орфографические ошибки, то за каждую ошибку снимается по 1 баллу.

6.2 Морфология / синтаксис – 2 балла.

Максимальный балл ставится за правильно указанное утверждение. Если утверждение указано неверно либо указаны 2 ответа, ставится «0».

6.3 Лексико-грамматические задания – 4 балла.

Максимальный балл ставится за все правильно установленные соответствия. За каждое верно указанное соответствие ставится 1 балл.

6.4 Орфоэпия – 2 балла

Максимальный балл ставится, если во всех словах ударение поставлено верно (по 0,5 балла за каждое слово).

6.5. Грамматика. Синтаксис. Пунктуация – 4 балла.

Максимальный балл ставится при отсутствии ошибок во всех предложениях после выполнения задания (по 1 баллу за каждое предложение, при этом 0,5 балла – за правильно подчеркнутую(-ые) грамматическую(-ие) основу(-ы) и 0,5 балла – за правильно расставленные знаки препинания).

6.6 Средства выразительности речи – 4 балла. Максимальный балл ставится за все правильно установленные соответствия. За каждое верно указанное соответствие ставится 1 балл.

Максимальное количество баллов за всю работу – 21.

Вступительное тестирование по русскому языку оценивается по системе «зачёт-незачёт».

Для получения зачёта необходимо набрать 11 баллов и более.

В Приложении 1 приведён план вступительного тестирования.

В Приложении 2 приведён демонстрационный вариант вступительного тестирования.

**План вступительного тестирования
по русскому языку для учащихся, поступающих в 10-й и 11-й классы
ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»**

Используются следующие условные обозначения:

КО – задания с кратким ответом, ВО – выбор ответа, УС – установление соответствия, РО – задания с развёрнутым ответом

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Правописание корней. Правописание приставок. Употребление Ъ и Ь. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание имён существительных Правописание имён прилагательных. Правописание глаголов. Правописание причастий Правописание деепричастий Правописание наречий Правописание местоимений Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Слитное и раздельное написание <i>НЕ</i> с частями речи. Правописание НЕ и НИ Правописание предлогов, союзов, частиц Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	ВО+КО	5
2	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Общекатегориальное значение, морфологические свойства частей речи. Синтаксический анализ словосочетания и предложения.	ВО	2
3	Лексические и грамматические нормы.	УС	4
4	Орфоэпия	КО	2
5	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Типы сказуемых и виды односоставных предложений. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым Знаки препинания в простом осложненном предложении Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания в сложном предложении	РО	4
6	Средства выразительности речи	УС	4
	<i>Итого:</i>		21

**Демонстрационный вариант вступительного тестирования
по русскому языку для поступающих в 10-й и 11-й классы
ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»**

1. Раскройте скобки; укажите, в каком случае написание согласной в суффиксе не зависит от вида глагола

- | | |
|-------------------------|------------------|
| а) пута(н,nn) ый | в) незва(н,nn)ый |
| б) дистиллирова(н,nn)ый | г) броше(н,nn)ый |

2. Укажите, в каком случае вид синтаксической связи указан неверно.

- | | |
|------------------------------|--------------|
| а) состояние здоровья - | согласование |
| б) привычка командовать - | примыкание |
| в) подчеркнуть фломастером - | управление |
| г) зимним вечером - | согласование |

3. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом	1) Встреча с партнёрами проходила согласно намеченного плана.
Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	2) Те, кто сидел на берегу вечернего озера, не раз испытывал ни с чем не сравнимое блаженство.
В) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	3) Вернувшись домой, ему не хотелось покидать свою комнату.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4) На вершинах гор лежали напоминавшие облака большие снежные шапки.
	5) Находясь в пути, а также по приезде в другой город всегда вспоминайте родной дом.

А	Б	В	Г

4. Поставьте ударение. Баловать, мельком, рефлексия, туфля.

5. Расставьте знаки препинания; подчеркните грамматические основы во всех предложениях.

а) Итак отодрав лист от расходной книги она продиктовала повару Харитону единственному кистенёвскому грамотею письмо.

б) Прошла любовь явилась муза и прояснился темный ум.

в) И я слышал что божий свет единой дружбою прекрасен.

г) Товарищ верь взойдет она звезда пленительного счастья.

6. Укажите соответствие между примерами и средствами выразительности, которые в них использованы.

СРЕДСТВО ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ	ПРИМЕР
А) антитеза	1) Первые лучи утреннего солнца прокрадывались через луг.
Б) оксюморон	2) Больше всех скандалит выцветшее пальто с песцовым воротником.
В) олицетворение	3) Но красоты их безобразной Я скоро таинство постиг.
Г) метонимия	4) Они сошлись: волна и камень, Стихи и проза, лёд и пламень...

А	Б	В	Г

Ответы на задания 1-4, 6

№ задания	Ответ								
1	б) <u>дистиллированный</u>								
2	а) состояние здоровья - управление								
3	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
А	Б	В	Г						
3	4	1	2						
4	Балова <u>т</u> ь, ме <u>л</u> ьком, рефле <u>к</u> сия, ту <u>ф</u> ля.								

6	A 4	Б 3	В 1	Г 2

Ответ на задание 5

1. Расставьте знаки препинания; подчеркните грамматические основы во всех предложениях.

- а) Итак, отодрав лист от расходной книги, она продиктовала повару Харитону, единственному кистенёвскому грамотею, письмо.
- б) Прошла любовь, явилась муза, и прояснился тёмный ум.
- в) И я слыхал, что божий свет единой дружбою прекрасен.
- г) Товарищ, верь: взойдет она, звезда пленительного счастья.