

СПЕЦИФИКАЦИЯ
вступительного тестирования
по русскому языку для учащихся, поступающих в 9-й класс
ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»

1. Назначение вступительного тестирования

Вступительное тестирование проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов по русскому языку для дальнейшего конкурсного отбора в 9-й класс ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580».

2. Документы, определяющие содержание и характеристики вступительного тестирования

Содержание и основные характеристики вступительного тестирования определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15); реестр примерных программ: <http://fgosreestr.ru>.

3. Условия проведения вступительного тестирования

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование **не используются**.

Вступительное тестирование проводится в письменной форме на специальных бланках. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 60 минут.

5. Содержание и структура вступительного тестирования

Каждый вариант вступительного тестирования состоит из 6 заданий: 1 задание с выбором ответа и кратким ответом, 1 задание с выбором ответа, 2 задания на установление соответствия, 1 задание с развёрнутым ответом.

Содержание вступительного тестирования охватывает учебный материал по русскому языку за 5–7 классы и 1–3 четверти 8-го класса.

Распределение заданий вступительного тестирования по разделам содержания учебного предмета представлено в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Число заданий
1	Орфография	1
2	Морфология/синтаксис	1
3	Грамматика	1
4	Орфоэпия	1
5	Синтаксис и пунктуация	1
6	Средства выразительности речи	1
	<i>ИТОГО:</i>	6

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Оценка выполнения заданий вступительного тестирования осуществляется следующим образом:

6.1 Орфография – 5 баллов.

Максимальный балл ставится за правильно указанное слово при отсутствии ошибок в словах после выполнения задания.

Если указан правильный ответ, но при этом в одном или нескольких словах допущены орфографические ошибки, то за каждую ошибку снимается по 1 баллу.

6.2 Морфология / синтаксис – 2 балла.

Максимальный балл ставится за правильно указанное утверждение.

Если утверждение указано неверно либо указаны 2 ответа, ставится «0».

6.3 Лексико-грамматические задания – 4 балла.

Максимальный балл ставится за все правильно установленные соответствия. За каждое верно указанное соответствие ставится 1 балл.

6.4 Орфоэпия – 2 балла

Максимальный балл ставится, если во всех словах ударение поставлено верно (по 0,5 балла за каждое слово).

6.5. Грамматика. Синтаксис. Пунктуация – 4 балла.

Максимальный балл ставится при отсутствии ошибок во всех предложениях после выполнения задания (по 1 баллу за каждое предложение, при этом 0,5 балла – за правильно подчеркнутую(-ые) грамматическую(-ие) основу(-ы) и 0,5 балла – за правильно расставленные знаки препинания).

6.6 Средства выразительности речи – 4 балла. Максимальный балл ставится за все правильно установленные соответствия. За каждое верно указанное соответствие ставится 1 балл.

Максимальное количество баллов за всю работу – 21.

Вступительное тестирование по русскому языку оценивается по системе

«зачёт-незачёт».

Для получения зачёта необходимо набрать 11 баллов и более.

В Приложении 1 приведён план вступительного тестирования.

В Приложении 2 приведён демонстрационный вариант вступительного тестирования.

**План вступительного тестирования
по русскому языку для учащихся, поступающих в 9-й класс
ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»**

Используются следующие условные обозначения:

КО – задания с кратким ответом, ВО – выбор ответа, УС – установление соответствия, РО – задания с развёрнутым ответом

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Правописание корней. Правописание приставок. Употребление Ъ и Ь. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание имён существительных Правописание имён прилагательных. Правописание глаголов. Правописание причастий Правописание деепричастий Правописание наречий Правописание местоимений Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Слитное и раздельное написание <i>НЕ</i> с частями речи. Правописание НЕ и НИ Правописание предлогов, союзов, частиц Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	ВО+КО	5
2	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Общекатегориальное значение, морфологические свойства частей речи. Синтаксический анализ словосочетания и предложения.	ВО	2
3	Лексические и грамматические нормы.	УС	4
4	Орфоэпия	КО	2
5	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Типы сказуемых и виды односоставных предложений. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым Знаки препинания в простом осложненном предложении Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания в сложном предложении	РО	4
6	Средства выразительности речи	УС	4
	<i>Итого:</i>		<i>21</i>

**Демонстрационный вариант вступительного тестирования
по русскому языку для поступающих в 9-й класс
ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»**

1. Раскройте скобки; укажите, в каком случае написание зависит от лексического значения слова.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| а) (за) счёт | в) (на) встречу |
| б) (в) последствии | г) (в) продолжении |

2. Укажите, в каком случае вид предложения указан неверно.

- А) Пришла, рассыпалась, клоками повисла на суках дубов. — двусоставное, неполное
- Б) Шубы не застёгивали, так как на мехе не делали прорезных петель. — неопределённо-личное
- В) Старайтесь не смешить народа нескромным шумом ваших ссор. — определённо-личное
- Г) А то давно пора бы мне подумать о молодой княжне и об ужасном Черноморе. — двусоставное, полное

3. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Ошибка в построении предложения с однородными членами	1) Пётр Матвеевич напялил очки и обнаруживает близ двери на бумажном листе рукописный текст.
Б) Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.	2) Косой всё бежит и всё одну думу думает, что неужто ж я друга не выручу!
В) Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.	3) По отношению человека к своему языку можно не только совершенно точно судить о его общем культурном уровне, но и о характере его духовных ценностей.
Г) Неправильное построение предложения с косвенной речью.	4) Старого лесника не страшили заросшие тропы березняком и папоротником и не пугала встреча с дикими животными.
	5) По словам И.Н. Крамского, несмотря на то что у многих пейзажистов изображены на картинах деревья, вода и даже воздух, душа есть только в картине «Грачи» А.К. Саврасова.

А	Б	В	Г

4. Поставьте ударение.

Договор, заиндеветь, обеспечение, пурпур.

5. Расставьте знаки препинания; подчеркните грамматические основы во всех предложениях.

А) Поверь старуха продолжала Людмилу мудрено сыскать она далеко забежала не нам с тобой её достать.

Б) Блистая в ризе парчевой колдун колдуньей ободренный развеселясь решился вновь нести к ногам девицы пленной усы покорность и любовь.

В) Утюги за сапогами сапоги за пирогами пироги за утюгами кочерга за кушаком всё вертится и кружится и несётся кувырком.

Г) Запомни Орлик твоя победа наша победа.

6. Укажите соответствие между примерами и средствами выразительности, которые в них использованы.

СРЕДСТВО ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ	ПРИМЕР
А) метафора	1) Вся королевская конница, вся королевская рать не могут Шалтая-Болтая собрать. 2) Но втайне думает она: «Не стану есть, не буду слушать, умру среди твоих садов!» Подумала — и стала кушать. 3) Они веселье в сердце лили. 4) Невольно кудри золотые с лилейных плеч приподняла.
Б) гипербола	
В) эпитет	
Г) ирония	

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
Баллы						

Ответы к заданиям 1-5

№ задания	Ответ
1	в) навстречу / на встречу
2	г) безличное
3	А Б В Г 3 4 1 2
4	договор, зай девять, обеспéчение, пурпур
6	А Б В Г 3 1 4 2

Ответ на задание 5

А) «Поверь, — старуха продолжала, — Людмилу мудрено сыскать, она далеко забежала, не нам с тобой её достать».

Б) Блистая в ризе парчевой, колдун, колдуньей ободренный, развеселясь, решился вновь нести к ногам девицы пленной усы, покорность и любовь.

В) Утюги за сапогами, сапоги за пирогами, пироги за утюгами, кочерга за кушаком — всё вертится, и кружится, и несётся кувырком.

Г) Запомни, Орлик, твоя победа — наша победа.