

Открытая олимпиада по русскому языку (весенняя сессия 2022 года) для 7 класса

Примерное задание по русскому языку на Открытой олимпиаде для 7 класса (2022г., весенняя сессия)

Спишите, расставляя знаки препинания, раскрывая скобки, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы

Ноги Пети бежали по крутой доро..ке (в)низ сами собой. М..трос(?)кий в..р..тник разв..вался. Мальчик делая стра(н,нн)ые пры(ж,ш)ки по лес(?)нице обвитой стел..щ..мся плющ..м и вдруг со всего маху выл..тел на пе(сч,щ)а(н,нн)ый берег усе..(нн,н)ый водор..слями. Чудес(?)ный пляж(?) т..нулся (в)доль (не)ум..лкающего ни на минуту моря. Вязкий песок с ямками бе(з,с)форме(н,нн)ых следов напом..нал ма(н,нн)ую крупу.

Мальчик замет..в в воде медузу погнался за ней. Медуза в..села прозрачным (о,а)баж..ром с кистью таких(же) прозрачных щ..пальц..в. К..залось что она в..сит (не)подвижно. Тонкие края её купола дыш..т и щ..пальца ш..вел..т(?)ся. Она косо уход..т в глуб..ну моря чу(?)ствуя (пр..)бл..жающ..юся опас(?)ность и (не)желая связ..ват(?)ся с человеком

Но Петя насти(к,г) её. Чтобы (не)(пр..)к..снут(?)ся к яд..витой обж..гающей кайме мальчик схватил медузу за купол и выт..щил увес..стое но (не)прочное её тело из воды. Роня на лету оторвавш..ея щ..пальца медуза шлѐпнулась на мокрый песок. Со..нце (тот)час зажглось в её слизи серебр..(н,нн)ой звездой. Петя и(з;с)пустил вопль восторга ринулся (в)глуб..ну моря и стал нырять с открытыми глазами среди к..рней подводных р..стений.

Грамматическое задание

1. Сделайте разбор слов по составу (морфемный разбор):
пе(сч,щ)а(н,нн)ый, замет..в, оторваши..ся, глуб..ну, хорош(?)
2. Выполните морфологический разбор: *открытыми, опас..ность*
3. Произведите синтаксический разбор предложения:
Роня на лету оторвавш..ея щ..пальца медуза шлѐпнулась на мокрый песок.

Комментарий к оцениванию работы:

Часть 1 – текст (70 баллов):

За допущенные ошибки снимается баллы.

Орфографическая ошибка - **7 баллов;**

Пунктуационная ошибка – **3 балла;**

3 повторяющиеся орфографические ошибки считаются за одну – **7 баллов.**

Правило о повторяющихся ошибках не распространяется на пунктуационные ошибки.

Неверные переносы исправляются, но не учитываются.

Часть 2 – грамматическое задание (25 баллов)

За каждую ошибку снимается по 1 баллу

Морфемный разбор 5 слов – **5 баллов;**

Морфологический разбор существительного, прилагательного, глагола или причастия – **10 баллов;**

Синтаксический разбор простого предложения – **10 баллов.**

Дополнительные баллы за **чистую** работу – 5 баллов:

- в работе допускается не более 2 исправлений неправильного написания на правильное,
- не более 2 зачеркиваний,
- отсутствие пропусков слов и букв

ИТОГО: максимальное количество баллов за работу – **100 баллов.**

Работа выполняется чёрной гелевой ручкой. Бланки будут выдаваться, лист разлинован.

Время выполнения работы – 90 минут

Открытая олимпиада по русскому языку
(весенняя сессия 2022 года)
для 7 класса

Орфограммы, знание которых проверяется в тексте

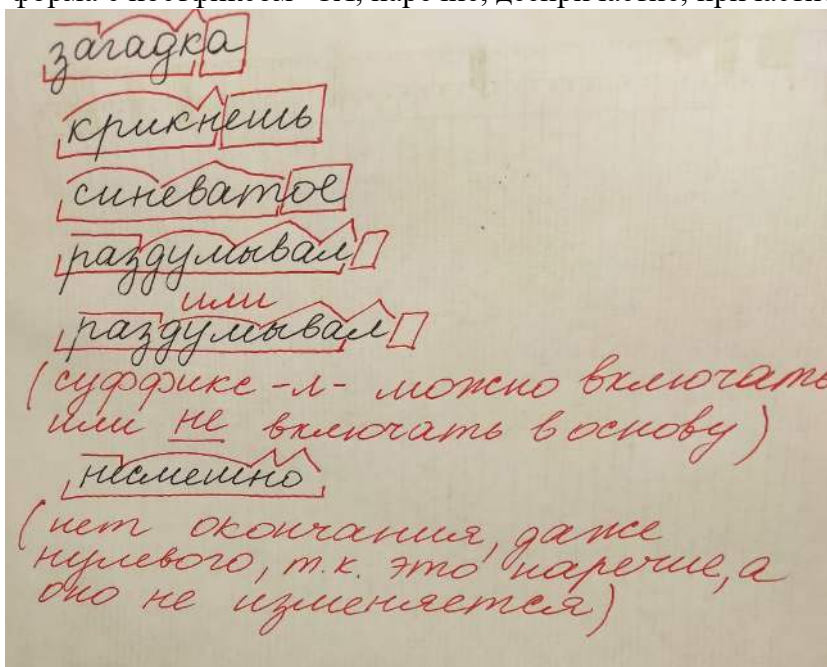
1. Безударные гласные в корне, проверяемые и не проверяемые ударением.
2. Чередование гласных в корне слова.
3. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова.
4. Правописание непронизносимых согласных.
5. Правописание приставок.
6. Буква Ъ после шипящих.
7. Разделительные Ъ и Ь.
8. Правописание гласных после шипящих и Ц.
9. Правописание букв И и Ы после Ц.
10. Правописание падежных окончаний существительных и прилагательного.
11. ТЬСЯ и ТСЯ в глаголах .
12. Правописание суффиксов глагола.
13. Правописание личных окончаний глагола.
14. О/А на конце наречий.
15. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.
16. Правописание суффиксов причастий.
17. Правописание Н/НН в разных частях речи.
18. Правописание НЕ с разными частями речи.
19. Дефис в разных частях речи.
20. Правописание производных предлогов.

Пунктограммы, знание которых проверяется в тексте

1. Тире между подлежащим и сказуемым.
2. Знаки препинания при однородных членах предложения.
3. Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом.
4. Знаки препинания в предложениях с обращением.
5. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.
6. Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом.
7. Знаки препинания в сложном предложении.

Грамматические разборы

1. **Морфемный разбор (по составу):** существительное, прилагательное, глагол в форме одного из времен, возможна форма с постфиксом -СЯ, наречие, деепричастие, причастие.



2. План морфологического разбора имени существительного

- I. Записать слово. Часть речи. Задать вопрос. Общее грамматическое значение. Начальная форма (им. п., ед. ч.).

II. Морфологические признаки.

1. Постоянные признаки:

- а) собственное или нарицательное;
б) одушевлённое или неодушевлённое;
в) род; г) склонение.

3. Непостоянные признаки: а) число; б) падеж.

III. Синтаксическая роль.

Образец записи

В окно повеяло весною... (А.Плещеев)

- I. Весною - суш. (чем?), ОГЗ— предмет. Н.ф. - весна (что?).

II. *Постоянные признаки: нариц., неодуш.; жен.р., I-е скл.*

Непостоянные признаки: употр. в форме ед.ч.; тв.п.

III. *В предложении явл. дополнением.*

План морфологического разбора имени прилагательного

I. Записать слово. Часть речи. Задать вопрос. Общее грамматическое значение. Начальная форма (им. п., ед. ч., м.р.).

II. Морфологические признаки.

1. Постоянные признаки: разряд по значению (качественное/относительное/притяжательное);

3. Непостоянные признаки: род, число, падеж. У кач.прил. указываем степень сравнения, если есть, и полную или краткую форму

III. Синтаксическая роль.

Образец записи

*Медуза шлёпнулась на **мокрый** песок*

I. *Мокрый - прил. (какой?), ОГЗ— признак предмета. Н.ф. - мокрый (какой?).*

II. *Постоянные признаки: кач.*

Непостоянные признаки: полная форма, В.п., м.р., ед.ч.

III. *В предложении явл. определением.*

План морфологического разбора глагола

I. Записать слово. Часть речи. Задать вопрос. Общее грамматическое значение. Начальная форма (инф.).

II. Морфологические признаки.

1. Постоянные признаки:

а) спряжение;

б) вид;

в) переходность;

г) возвратность.

2. Непостоянные признаки: наклонение, время (если есть), лицо (если есть), число (если есть), число (если есть), род (если есть).

III. Синтаксическая роль.

Образец записи

*Медуза **шлёпнулась** на мокрый песок*

I. *Шлёпнулась - глаг. (что сделала?), ОГЗ— действие предмета.*

Н.ф. - шлёпнуться (что сделать?).

- II. *Постоянные признаки: 1 спр., неперех., возвратн., сов.в.*
Непостоянные признаки: изъявит.накл., прош.вр., ж.р., ед.ч.
- III. *В предложении явл. сказуемым.*

План морфологического разбора причастия

I. Записать слово. Часть речи. Задать вопрос. Общее грамматическое значение. Начальная форма (И.п., м.р., ед.ч.).

II. Морфологические признаки.

1. Постоянные признаки:

- а) действительное/страдательное;
- б) вид;
- в) возвратность;
- г) время.

2. Непостоянные признаки: род, число, падеж. Для страдательных причастий еще полная или краткая форма

III. Синтаксическая роль.

Образец записи

приближающуюся опасность

I. *Приближающуюся - прич. (что делающую?), ОГЗ— признак предмета по действию. Н.ф. - приближающийся*

II. *Постоянные признаки: действительное, возвратн., несов.в., наст.вр.*

Непостоянные признаки: В.п., ж.р., ед.ч.

III. *В предложении явл. определением (какую?).*

2. Синтаксический разбор простого предложения

Дать общую характеристику предложения.

1.1. Определить, какое это предложение по цели высказывания (**повествовательное, побудительное, вопросительное**).

1.2. Определить интонацию предложения (**восклицательное или невосклицательное**).

1.3. Выделить грамматическую основу предложения. Доказать, что предложение **простое**. Указать, чем выражены главные члены.

1.4. Назвать вид предложения по наличию второстепенных членов (**распространённое или нераспространённое**).

1.5. Указать, чем осложнено предложение (однородными членами/ обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом/ обособленным определением, выраженным причастным оборотом)

2. Подчеркнуть все члены предложения и указать, чем они выражены.

Образец записи

предл.	сущ.	глагол.	прил.	сущ.	союз
На.....	небе	<u>появилось</u>	весеннее	<u>солнце</u>	и
гл.	сущ.	причастный об.			
<u>согрело</u>	<u>лес,</u>	<u> соскучившийся по теплу за долгую зиму </u> .			

(Повествов., невоскл., простое, распростр., осложнено однородными членами и обособленным опред., выраженным причастн.об.)