

Открытая олимпиада по русскому языку (весенняя сессия 2022 года) для 6 класса

Примерное задание по русскому языку на Открытой олимпиаде для 6 класса (2022г., весенняя сессия)

Спишите, расставляя знаки препинания, раскрывая скобки, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы

Ра(н,нн)..м³ мартовским утр..м проснул..сь со(?)нце. Отдернул.. оно лё(г,х)кую кисею пуш..стых обл..ков и взгл..нуло (на)землю.

А там за ноч(?) з..ма и моро(с,з) свои порядки нав..ли. Около берё..ки они свежий сн..жок ра(с,з)сып..ли бе(з,с)сч..тные х..лмы серебр...(н,нн)ым туманом укрыли а в лесочка.. л..дя(н,нн)ые с..сульки на соснах выр..стили. Радос(?)но девч..нки и мальчишки бегут по п..следн..му сн..жку см..ют(?)ся (не)терп..т(?)ся им весну встречать.

Погл..дело со(?)нце на эти проказы и стало землю пр...гр..вать. С..сульки з..зв..нели в..сёлой к..пел(?)ю³. Снег сразу пр..обрел тусклый цвет и по л..сной чащ..бе п..б..жал (не)т..рп..ливый ручеёк. Если ты встан..ш(?) на (о,а)пушк.. и пр..слуша..ш(?)ся - об..зательно тот ручеёк услыш..ш(?). Б..ж..т он по камешкам пр..од..левает пр..грады и звонкую пес(?)ню ра(з,с)п..ва..т.

Воздух в л..су свеж(?). (Ч..рно)серыми уз(?)кими пятнами гл..дят из(под) сн..га пр..талины. С кажд..м днём (на)небе всё мен(?)ше туч(?). Скоро ра..пустят(?)ся (на)п..лянах (бело)снежные п..(д,т)снежн..ки и будут радовать всех своим (о,а)роматом. Птицы кричат во все горло Здра..ствуй весна

Грамматическое задание

1. Выполнить морфемный разбор слов: *ручeёк, ра(с,з)сып..ли, л..дяным, сразу, п..(д,т)снежн..ки.*
2. Выполнить морфологический разбор слов: *к..пел(?)ю, ра(н,нн)..м.*
3. Выполнить синтаксический разбор предложения:
Скоро ра..пустят(?)ся (на)п..лянах (бело)снежные п..(д,т)снежн..ки и будут радовать всех своим ароматом.

Комментарий к оцениванию работы:

Часть 1 – текст (70 баллов):

За допущенные ошибки снимается

Орфографическая ошибка - 7 баллов;

Пунктуационная ошибка – 3 балла;

3 повторяющиеся орфографические ошибки считаются за одну – 7 баллов.

Правило о повторяющихся ошибках не распространяется на пунктуационные ошибки.

Неверные переносы исправляются, но не учитываются.

Часть 2 – грамматическое задание (25 баллов)

За каждую ошибку снимается по 1 баллу

Морфемный разбор 5 слов – 5 баллов;

Морфологический разбор имени существительного и прилагательного – 10 баллов;

Синтаксический разбор простого предложения – 10 баллов.

Дополнительные баллы за чистую работу – 5 баллов:

- в работе допускается не более 2 исправлений неправильного написания на правильное,
- не более 2 зачеркиваний,
- отсутствие пропусков слов и букв

ИТОГО: максимальное количество баллов за работу – 100 баллов.

Работа выполняется чёрной гелевой ручкой.

Время выполнения работы – 60 минут

Открытая олимпиада по русскому языку
(весенняя сессия 2022 года)
для 6 класса

Орфограммы, знание которых проверяется в тексте

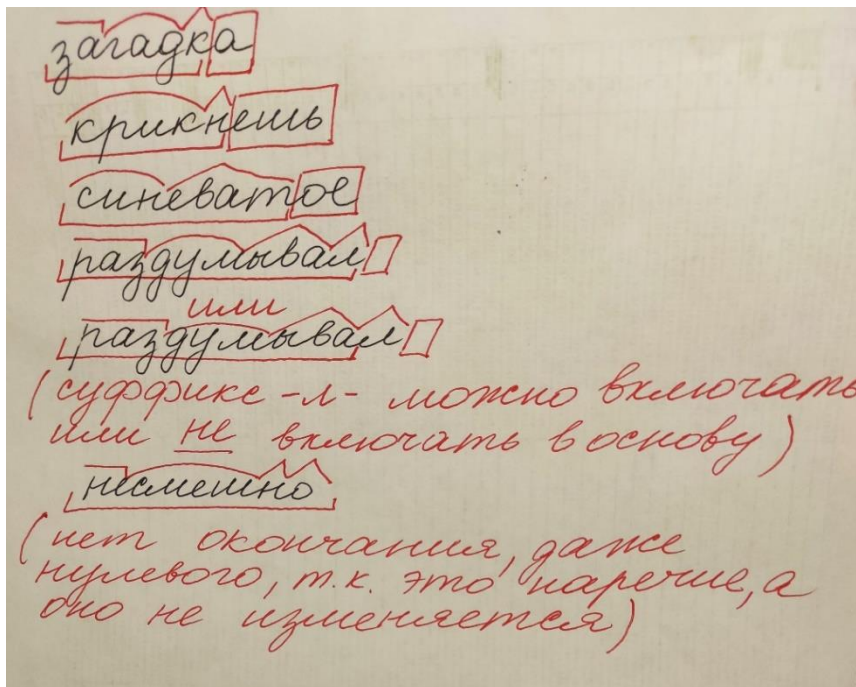
1. Безударные гласные в корне, проверяемые ударением.
2. Чередование гласных в корнях (кос-кас, зор-зар, лож-лаг, гор-гар, рос-раст-ращ, е//и в корнях бер-бир и т.п., а(я)//им(ин))
3. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова.
4. Правописание непроизносимых согласных.
5. Буква Ъ после шипящих на конце существительных, прилагательных, глагола в форме инфинитива и 2 лица ед.числа
6. Разделительные Ъ и Ь.
7. Отсутствие Ъ в сочетаниях ЧК, ЧН, НЩ, НЧ.
8. Правописание букв О и Ё после шипящих.
9. Правописание З-С на конце приставок.
10. Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-
11. Правописание И-Ы после приставок на согласную.
12. Правописание НЕ с существительным, прилагательным, глаголом.
13. Правописание н-нн в суффиксах прилагательных.
14. Правописание сложных прилагательных.
15. Правописание суффиксов -к-, -ск-.
16. Правописание букв И и Ы после Ц в корне и в окончании.
17. Правописание падежных окончаний существительных.
18. Правописание падежных окончаний прилагательного.
19. ТЬСЯ и ТСЯ в глаголах
20. Правописание личных окончаний глаголов.

Пунктограммы, знание которых проверяется в тексте

1. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными)
2. Знаки препинания при однородных членах, соединенных союзом И, с обобщающим словом, стоящим до однородных членов.
3. Знаки препинания в предложениях с обращением и прямой речью.
4. Знаки препинания в сложном предложении с союзом И.

Грамматические разборы

1. **Морфемный разбор (по составу):** существительное, прилагательное, глагол в форме одного из времен без постфикса -ся, наречие на -о(е).



2. План морфологического разбора имени существительного

I. Записать слово. Часть речи. Задать вопрос. Общее грамматическое значение. Начальная форма (им. п., ед. ч.).

II. Морфологические признаки.

1. Постоянные признаки:

- а) собственное или нарицательное;
- б) одушевлённое или неодушевлённое;
- в) род;
- г) склонение.

3. Непостоянные признаки:

- а) число; б) падеж.

III. Синтаксическая роль.

Образец записи

В окно повеяло весною... (А.Плещеев)

- I. Весною - сущ. (чем?), ОГЗ— предмет. Н.ф. - весна (что?).
- II. Постоянные признаки: нариц., неодуш.; жен.р., 1-е скл.
Непостоянные признаки: употр. в форме ед.ч.; тв.п.
- III. В предложении явл. дополнением.

План морфологического разбора имени прилагательного

- I. Записать слово. Часть речи. Задать вопрос. Общее грамматическое значение. Начальная форма (им. п., ед. ч., м.р.).
- II. Морфологические признаки.
 1. Постоянные признаки: разряд по значению (качественное/относительное/ притяжательное);
 3. Непостоянные признаки: род, число, падеж. У кач.прил. указываем степень сравнения, если есть, и полную или краткую форму
- III. Синтаксическая роль.

Образец записи

*Медуза шлёпнулась на **мокрый** песок*

- I. *Мокрый - прил. (какой?), ОГЗ— признак предмета. Н.ф. - мокрый (какой?).*
- II. *Постоянные признаки: кач.*
Непостоянные признаки: полная форма, В.п., м.р., ед.ч.
- III. *В предложении явл. определением.*

3. Синтаксический разбор простого предложения

1. Дать общую характеристику предложения.
 - 1.1. Определить, какое это предложение по цели высказывания (**повествовательное, побудительное, вопросительное**).
 - 1.2. Определить интонацию предложения (**восклицательное или невосклицательное**).
 - 1.3. Выделить грамматическую основу предложения.
Доказать, что предложение **простое**. Указать, чем выражены главные члены.
 - 1.4. Назвать вид предложения по наличию второстепенных членов (**распространённое или нераспространённое**).
 - 1.5. Указать, есть ли в предложении однородные члены

2. Подчеркнуть второстепенные члены предложения (**дополнение, определение, обстоятельство**) и указать, чем они выражены. Союзы, предлоги, частицу НЕ надписывать обязательно)

Словосочетания выписывать не надо.

Образец записи

предл.	сущ.	глагол.	прил.	сущ.	союз
На.....	небе	<u>появилось</u>	<u>весеннее</u>	<u>солнце</u>	и
	глагол.	сущ.			
<u>согрело</u>	<u>лес.</u>				

(Повествов., невоскл., простое, распростр., осложнено однородными членами)