

**Задания экзаменационной работы по предмету «Обществознание»  
для учащихся 8-го класса, поступающих в 8-й класс на социально-экономический  
профиль АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы**

**Время выполнения – 90 минут**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответы разместите в таблице.**

- 1.1. Культура – это то, что создано человеком, в противопоставление тому, что создано природой.
- 1.2. К видам социальных норм относятся нормы-правила и нормы-ожидания.
- 1.3. Дееспособность – способность лица иметь права и обязанности.
- 1.4. Право на неприкосновенность личности относится к политическим правам граждан РФ.
- 1.5. Признаком правонарушения является его общественная опасность, т.е. причинение вреда.
- 1.6. Конституция РФ – свод законов РФ, обладающих высшей юридической силой.
- 1.7. Авторское право на произведения науки и искусства; право на честь и достоинство личности; деловую репутацию являются объектами гражданских правоотношений.
- 1.8. Социальная сфера общественной жизни включает отношения, регулирующие производство, распределение, обмен и потребление благ.
- 1.9. Экономика решает проблему как удовлетворить сокращающиеся потребности посредством увеличивающихся ресурсов.
- 1.10. Основными вопросами экономики являются «Что производить? Сколько производить? Для кого производить?»

По 1 баллу за верный ответ

**Всего за задание 10 баллов**

**Ответ:**

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |

**2. Если вы составите из предложенных слов определение, то каким будет определяемое слово (словосочетание)? Напишите определение и определяемое слово.**

Обратите внимание на то, что все слова даны в именительном падеже единственного числа; предлог в списке предложенных слов отсутствует.

*Слова: право, норма, юридический, личный, отношение, участник, имущественный, регулирует, отрасль, неимущественный, включающий, который, и.*

**Ответ:**

---

---

---

---

**4 балла за определение и 4 балла за определяемое слово. Всего за задание 8 баллов**

3. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

3.1. Истец и ответчик, прокурор, адвокат, свидетели, судья.

Ответ: \_\_\_\_\_

3.2. Религия, мораль, образование, наука, искусство.

Ответ: \_\_\_\_\_

3.3. Рабы и рабовладельцы, феодалы и крепостные крестьяне, рабочие и буржуазия

Ответ: \_\_\_\_\_

3.4. Фрикционная, структурная, сезонная, циклическая.

Ответ: \_\_\_\_\_

3.5. Полиция, ФСБ, нотариат, прокуратура, Следственный комитет

Ответ: \_\_\_\_\_

По 1 баллу за верный ответ. **Всего за задание 5 баллов**

4. Запишите номера предложений, в которых допущены ошибки. Исправьте ошибки, заполнив таблицу.

1) Цель экономики заключается в удовлетворении потребностей человека. 2) Средством достижения этой цели является потребление. 3) Потребителем и производителем в экономике может быть как отдельный человек, так и группа людей, предприятие, государство. 4) Производство товаров и услуг предполагает расходы – затраты (издержки), которые разделяются на постоянные и временные. 5) Постоянными называются издержки, которые не меняются в зависимости изменения объёма производства. 6) К ним относятся, например, расходы на сырьё, электроэнергию, транспорт, сдельную оплату труда работников и др. 7) Рациональный производитель стремится искать такие варианты соединения ресурсов производства, при которых его затраты будут минимальными, а выручка – максимальной. 8) Это позволит получить производителю большую прибыль – превышение общей суммы затрат на изготовление и реализацию товаров над выручкой от их продажи. 9) Прибыль является естественным источником развития предприятия и экономики в целом. 10) Функционирующее предприятие часть своего дохода (прибыли) в виде налогов отдаёт государству для развития страны.

Ответ:

| № предложения с ошибкой | Фраза (слово) с ошибкой | Исправленная фраза (слово) |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
|                         |                         |                            |
|                         |                         |                            |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

По 2 балла за каждую верно заполненную строку. **Всего за задание 8 баллов**

**5. Выпишите понятие, которое является лишним в ряду. Объясните, почему оно является лишним.**

**Пример объяснения:** обычаи и традиции, мораль, право, санкции. Ответ: лишнее санкции, т.к. не относится к социальным нормам.

5.1. Предупреждение, замечание, лишение специального права, обязательные работы, дисквалификация.

Ответ:

---



---

5.2. Труд, игра, обучение, общение, предпринимательство.

Ответ:

---



---

5.3. Социальная, духовная, культурная, экономическая, политическая.

Ответ:

---



---

5.4. Соблюдать Конституцию и законы РФ, защищать Отечество, защищать свою честь и доброе имя, сохранять природу и окружающую среду.

Ответ:

---



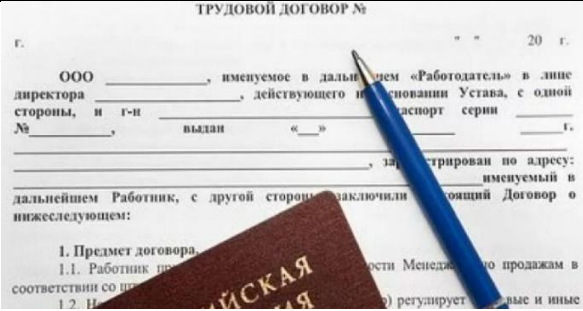
---

По одному баллу за лишнее понятие, по 1 баллу за объяснение. **Всего за задание 8 баллов**

**6. Соотнесите иллюстрации с пятью отраслями права, заполнив таблицу. Названия отраслей права запишите самостоятельно.**

1)


2)


3)


4)


5)


Ответ:

| № иллюстрации | Название отрасли права |
|---------------|------------------------|
| 1             |                        |
| 2             |                        |
| 3             |                        |
| 4             |                        |
| 5             |                        |

**Всего за задание 10 баллов** (по 2 балла за каждую верно заполненную строку)

**7. Прочитайте выдержку из «Книги толкований» Протопопа Аввакума и ответьте на вопросы.**

О царю Алексею! Покажу ли ти путь к покаянию и исправлению твоему?.. Ей, тебе истинну говорю, время покаяться, ...

Ты ведь, Михайлович, русак, а не грек. Говори своим природным языком; не унижай ево и в церкви, и в дому, и в пословицах. Как нас Христос научил, так и подобает говорить ... Еретиков никониян токмо любишь, а нас, православных христиан, мучишь, правду о церкви Божий глаголющих ти. Перестань-ко ты нас мучить тово! Возьми еретиков тех, погубивших душу твою, и пережги их, скверных собак ...

**7.1. Как протопоп Аввакум оценивает суть реформ патриарха Никона? (1 балл) Объясните позицию Аввакума? (2 балла)**

Ответ:

---

---

---

---

---

---

---

---

**7.2. Как называется совокупность религиозных течений и организаций в русле русской православной традиции, которых придерживается протопоп Аввакум? (1 балл) К какому явлению в Русской православной церкви привела реформа патриарха Никона? (1 балл)**

Ответ:

---

**7.3. Назовите религиозные течения, возникшие в ходе Реформации католической церкви в XVI – начала XVII века в Германии, Франции, Англии (3 балла)**

---

---

**Итого: 7 баллов**

**8. Прочитайте отрывок из сказки русской народной сказки «Заюшкина избушка» и ответьте на вопросы.**

Жили-были лиса да заяц. У лисы избушка ледяная, а у зайца — лубяная. Вот лиса и дразнит зайца:

— У меня избушка светлая, а у тебя тёмная! У меня светлая, а у тебя тёмная!

Пришло лето, у лисы избушка растаяла.

Лиса и просится к зайцу:

— Пусти меня, заюшка, хоть на дворик к себе!

— Нет, лиска, не пушу: зачем дразнилась?

Стала лиса пуще упрашивать. Заяц и пустил её к себе на двор...

На четвёртый день опять лиса просит:

— Заинька, заинька, пусти меня на печку к себе!

— Нет, не пушу: зачем дразнилась?

Просила, просила лиса да и выпросила — пустил её заяц и на печку.

Прошёл день, другой — стала лиса зайца из избушки гнать:

— Ступай вон, косой. Не хочу с тобой жить!

Так и выгнала.

8.1. Какие конституционные права Зайца нарушила Лиса? (4 балла)

---

---

---

---

---

---

---

---

8.2. Каким образом Заяц может восстановить нарушенное Лисой право? (2 балла)

---

### Итого за задание 6 баллов

#### 9. Правовая задача.

9.1. Анна Ивановна, не обнаружив дома к обеду хлеба, попросила сходить в магазин своего 7-летнего сына Матвея. Присутствовавшая при их разговоре соседка сказала, что Матвей слишком мал, чтобы ходить в магазин, хлеб ему могут не продать. Анна Ивановна возразила соседке ... Что сказала Анна Ивановна? (3 балла)

Ответ:

---

---

---

---

9.2. Окончив педагогический институт, Инна сразу же отправилась устраиваться на работу в школу учителем истории. Директор сказал, что готов взять Инну на работу по

срочному трудовому договору (вместо ушедшей в декретный отпуск Натальи Петровны) с испытательным сроком 3 месяца. Инна ответила, что, если она согласится с этими условиями, то будет нарушен Трудовой кодекс РФ, т.к. ... Какой аргумент привела Инна? (3 балла)

Ответ:

---

---

---

---

---

---

---

---

9.3. Работодатель принял на работу 14-летнего Семёна со следующими условиями: а) прохождение медосмотра за счёт работодателя; б) письменное согласие одного из родителей (попечителя); в) при необходимости выход на работу в выходные дни; г) приём на работу без испытательного срока.

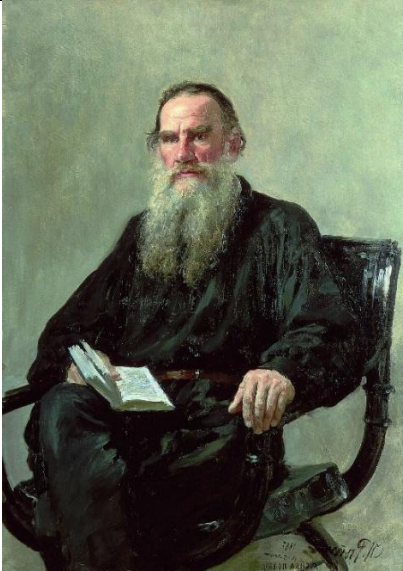
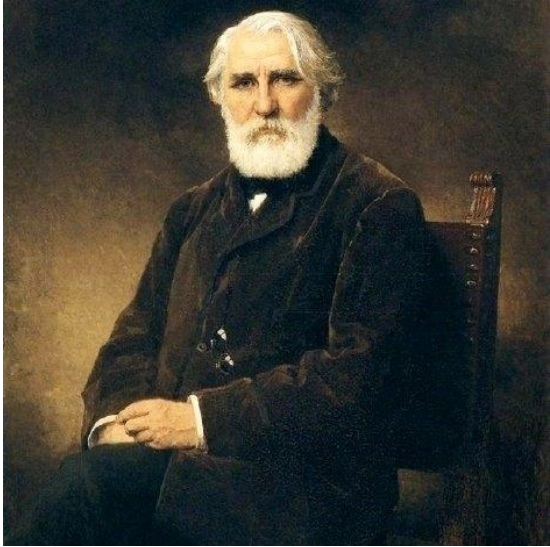
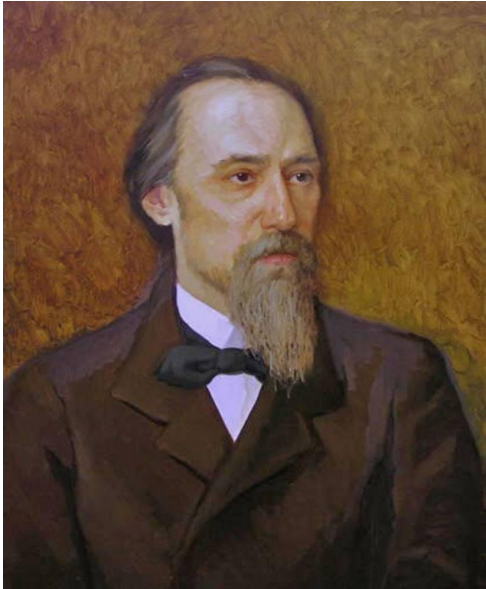
Выпишите литеры (буквы) условий, которые НЕ содержат ошибки. (3 балла)

Ответ: \_\_\_\_\_

**Итого за задание 9 баллов**

**10. Рассмотрите изображения и заполните таблицу.**

|                                                                                           |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| А.<br> | Б.<br> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                    |    |                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| В. |   | Г. |   |
| Д. |  | Е. |  |

| Буква | Фамилия писателя |
|-------|------------------|
| А     |                  |
| Б     |                  |
| В     |                  |
| Г     |                  |
| Д     |                  |
| Е     |                  |

По 1 баллу за верно заполненную строку. **Итого за задание 6 баллов**

## 11. Рассмотрите инфографику и ответьте на вопросы.



11.1. Чем чаще занимались в интернете в 2015-м году? Укажите 3 варианта. (1 балл)

---

---

11.2. У каких активностей в интернете самая большая динамика в 2019-м году в сравнении с 2015-м? Укажите 3 варианта, приведя доказательства. (3 балла)

---

---

---

---

---

11.3. Какими факторами можно объяснить выявленную динамику? Укажите не менее 4-х факторов. (4 балла).

---

---

---

---

**Итого за задание 8 баллов**

**Итого за работу 85 баллов**