

**Задания экзаменационной работы по предмету «Обществознание»  
для учащихся 10-го класса, поступающих в 10-й класс социально-экономического  
профиля АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы**

**Время выполнения – 90 минут**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответы разместите в таблице.**

- 1.1. Игра как вид деятельности способствует социализации личности.
- 1.2. Общество является открытой системой, т.е. связано с природой и является её частью.
- 1.3. В соответствии с теорией Карла Маркса критерием прогресса общества является развитие производительных сил.
- 1.4. Народная культура не имеет авторства, она анонимна.
- 1.5. Правонарушением может быть и действие, и бездействие.
- 1.6. Адвокат поддерживает государственное обвинение в суде.
- 1.7. Гражданин, подписывающий страховой договор, является страховщиком, а страховая компания – страхователем.
- 1.8. К функциям религии относится компенсаторная функция.
- 1.9. Абсентеизм – сознательное уклонение граждан от участия в политических действиях, которое способно сделать невозможным принятие значимых политических решений.
- 1.10. В соответствии с законодательством РФ, право совершать мелкие бытовые сделки появляется у несовершеннолетних с 6 лет.

По 1 баллу за верный ответ

**Всего за задание 10 баллов**

**Ответ:**

| 1.1. | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| да   | нет | да  | да  | да  | нет | нет | да  | да  | да   |

**2. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.**

2.1. Противоправность, деяние, вина, вред, наказуемость.

Ответ: Признаки правонарушения

2.2. Чувственное восприятие, субъективность, образность.

Ответ: Признаки искусства

2.3. Обычаи и традиции, мораль, право.

Ответ: Виды социальных норм

2.4. Полиция, ФСБ, Следственный комитет, нотариус, прокурор и др.

Ответ: Правоохранительные органы

2.5. Земля, труд, капитал, информация.

Ответ: Факторы производства

По 2 балла за верный ответ. **Всего за задание 10 баллов**

### 3. Найдите ошибки в тексте и заполните таблицу.

- 1) Основные участники рынка труда – наёмные работники (они покупатели) и работодатели (они продавцы). 2) При командной экономике государство имело монопольное право на использование труда и предоставление работы, обеспечивая стопроцентную занятость трудоспособного населения, поэтому безработицы не было. 3) В рыночной экономике свобода принятия решения о найме работников и добровольность занятости приводят к безработице – положению в экономике, при котором часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти работу. 4) Среди трудоспособных граждан (лица 18 лет и старше, желающие работать) выделяют занятых и безработных. 5) К занятым относятся граждане, работающие в качестве наёмных работников, лица, самостоятельно обеспечивающие себя работой (например, фермеры), избранные или назначенные на оплачиваемую должность, а также учащиеся школ, очных отделений вузов, домохозяйки. 6) Безработными признаются трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, но стремящиеся найти работу и состоящие на учёте в службе занятости. 7) Уровень безработицы определяется как отношение числа безработных к числу занятых, выраженное в процентах. 8) Невысокий уровень безработицы (5 – 6 % стимулирует развитие экономики. 9) Выделяют такие виды безработицы, как Фрикционная, структурная, сезонная, цикличная. 10) Выпускник вуза, находящийся в поиске интересной и высокооплачиваемой работы, относится к безработным структурной безработицы.

| № предложения, в котором допущена ошибка | Правильная формулировка                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1                                        | работники (они продавцы) и работодатели (они покупатели) |
| 4                                        | 16 лет                                                   |
| 5                                        | Домохозяйки не относятся к занятым                       |
| 7                                        | К численности трудоспособного населения                  |
| 10                                       | Фрикционной                                              |

**Всего за задание 5 баллов** (по 1 баллу за правильно заполненную строку)

### 4. Выпишите понятие, которое является лишним в ряду. Обоснуйте свой выбор, используя термины обществознания в отношении как лишнего слова, так и группы слов.

*Пример:*

*Затраты на амортизацию, тару, сырьё, транспортировку, электроэнергию.*

*Лишнее: затраты на амортизацию, т.к. это постоянные издержки, остальное – переменные.*

4.1. Конституционный и Верховный суды РФ, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, сенаторы, мировые судьи субъектов РФ.

Ответ: лишнее «сенаторы», т.к. относятся к законодательной ветви власти в РФ, остальное – к судебной.

4.2. Проведение монетарной политики, кредитование физлиц, эмиссия, хранение золотовалютных резервов и др.

Ответ: лишнее «кредитование физлиц», т.к. относится к функциям коммерческих банков, а остальное – Центрального банка РФ.

4.3. Индустриальное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, коммунистическое.

Ответ: лишнее «индустриальное», т.к. это термин классификации этапов развития общества Белла, а остальное – К. Маркса.

4.4. Коммерческая направленность, простота, развлекательность, стремление автора к самовыражению.

Ответ: лишнее «стремление автора к самовыражению», т.к. является признаком элитарной культуры, а остальное – массовой.

4.5. Право на жизнь, на неприкосновенность личности, свободу передвижения, право на отдых, свободу мысли и слова и др.

Ответ: лишнее «право на отдых», т.к. относится к социальным правам, а остальное – к личным (естественным).

**Всего за задание 10 баллов** (по 1 баллу за каждый указанный лишний элемент, по 1 баллу за каждое верное обоснование)

**5. Какое понятие иллюстрируют эти изображения? (3 балла) Заполните таблицу, записав название каждой иллюстрации (1 балл за верно заполненную строку).**





Ответ:

Понятие: Конституционные обязанности в Российской Федерации

| № изображения | Название изображения, исходя из указанного понятия |
|---------------|----------------------------------------------------|
| 1             | соблюдать Конституцию и законы РФ                  |
| 2             | защищать Отечество                                 |
| 3             | платить налоги и сборы                             |



|   |                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам                  |
| 5 | Получить основное общее образование                                                              |
| 6 | заботиться о сохранении исторического и культурного наследия                                     |
| 7 | родителям заботиться о детях, а детям, достигшим 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях |

**Всего за задание 10 баллов**

**6. Рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы.**



6.1. Представители саммита какой международной организации представлены на этой фотографии? Дайте полное и краткое название организации. Подсказка: саммит прошёл в Китае в 2025-м году. (2 балла)

Ответ: ШОС, Шанхайская организация сотрудничества.

6.2. Перечислите государства, которые являются членами указанной организации. (2 балла за 10 государств, 1 балл – за 5 государств). Укажите столицу каждого государства. (2 балла за 10 столиц, 1 балл – за 5 столиц)

Баллы за задание 6.2 выставляются при верном ответе на задание 6.1.

Ответ:

1. Беларусь – Минск
2. Индия – Нью-Дели
3. Иран – Тегеран
4. Казахстан – Астана

5. Китай – Пекин
6. Кыргызстан – Бишкек
7. Пакистан – Исламабад
8. Россия – Москва
9. Таджикистан – Душанбе
10. Узбекистан – Ташкент

**Всего за задание 6 баллов**

**7. Прочитайте документ. Дайте краткие ответы на вопросы.**

Указ об отпуске помещиками своих крестьян на волю

по заключении условий, на обоюдном согласии основанных

20 февраля 1803 г.

Выверено по изданию: Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. Т.6. Законодательство первой половины XIX века. Отв. ред. О.И.Чистяков. М., Юридическая литература, 1988.

Указ его императорского величества самодержца всероссийского из Правительствующего сената.

По именному его императорского величества высочайшему указу, данному Правительствующему сенату минувшего февраля в 20-й день за собственноручным его величества подписанием, в котором изображено:

Действительный тайный советник граф Сергей Румянцев, изъявив желание некоторым из крепостных его крестьян при увольнении их утвердить в собственность продажею или на других добровольных условиях участки из принадлежащих ему земель, испрашивал, чтоб условия таковые, добровольно заключаемые, имели то же законное действие и силу, какое прочим крепостным обязательствам присвоено, и чтоб крестьяне, таким образом уволенные, могли оставаться в состоянии свободных земледельцев, не обязываясь входить в другой род жизни.

Находя, с одной стороны, что по силе существующих законов, как-то: по манифесту 1775 и указу 12 декабря 1801 годов, увольнение крестьян и владение уволенным землею в собственность дозволено, а с другой, что утверждение таковое земель в собственность может во многих случаях представить помещикам

разные выгоды и иметь полезное действие на ободрение земледелия и других частей государственного хозяйства, мы считаем справедливым и полезным как ему, графу Румянцеву, так и всем, кто из помещиков последовать примеру его пожелает, распоряжение таковое дозволить; а дабы имело оно законную свою силу, находим нужным постановить следующее:

1) Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение желанию его согласное: тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин.

2) Таковые условия, сделанные помещиком с его крестьянами и у крепостных дел записанные, сохраняются как крепостные обязательства свято и нерушимо. По смерти помещика законный его наследник, или наследники, вступает во все обязанности и права, в сих условиях означенные.

3) В случае неустойки той или другой стороны в сих условиях присутственные места по жалобам разбирают и чинят взыскания по общим узаконениям о контрактах и крепостях с таковым при том наблюдением, что если крестьянин или целое селение не исполнит своих обязательств: то возвращается помещику с землею и семейством его во владение по-прежнему.

4) Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землею отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев.

5) Дворовые люди и крестьяне, кои доселе отпускаемы были лично на волю с обязательством избрать род жизни, могут в

положенный законами срок вступить в сие состояние свободных земледельцев, если приобретут себе земли в собственность. Сие распространяется и на тех из них, кои находятся уже в других состояниях и перейти в земледельческое пожелают, приемля на себя и все обязанности оною.

6) Крестьяне, отпущенные от помещиков на волю и владеющие землею в собственность, несут подушный казенный оклад наравне с помещичьими, отправляют рекрутскую повинность натурою и, исправляя наравне с другими казенными крестьянами земские повинности, оброчных денег не платят.

7) Они ведаются судом и расправою в тех же местах, где и казенные крестьяне; по владениям же разбираются по крепостям, как 34 владельцы недвижимой собственности.

8) Как скоро исполнением условий крестьяне таковые получают землю в собственность, они будут иметь право продавать ее, закладывать и оставлять в наследие, не раздробляя однако ж участков менее 8 десятин, равно имеют они право вновь покупать земли, а потому и переходить из одной губернии в другую, но не иначе как с ведома Казенной палаты для перечисления их подушного оклада и рекрутской повинности.

9) Поелику крестьяне таковые имеют недвижимую собственность, то и могут они входить во всякие обязательства, и указы 1761 и 1765 годов, запрещающие крестьянам без дозволения их начальств вступать в условия, на них не простираются.

10) В случае, ежели бы крестьяне, отпущаемые помещиком на волю с землею, состояли в казенном или частном залоге, они могут с дозволения казенных мест и с согласия частных кредиторов принимать на себя долг, на имении том лежащий, вносить его в условия, а во взыскании сего долгу, на себя ими принимаемого, поступать с ними, как с помещичьими.

На сем основании Правительствующий сенат не оставит учинить все нужные распоряжения.

Контрассигнировал министр внутренних дел граф Виктор



Кочубей.

Правительствующий сенат приказали: для сведения и должного в потребном случае по сему высочайшему его императорского величества повелению исполнения предписать указами господам министрам, военным губернаторам, присутственным местам, губернским правлениям, казенным и гражданским палатам; а в Святейший правительствующий синод и в московские Сената департаменты сообщить сведения.

7.1. Под каким названием вошёл в учебники истории представленный документ. (1 балл)

Указ «О вольных хлебопашцах»

7.2. Укажите фамилию графа, изъявившего желание некоторым из крепостных его крестьян при увольнении их утвердить в собственность продажею или на других добровольных условиях участки из принадлежащих ему земель. (1 балл)

Ответ: Действительный тайный советник граф Сергей Румянцев

7.3. Укажите три причины, по которым император решил «распоряжение таковое дозволить», т.е. разрешить дворянам давать вольную своим крепостным и продавать им землю. Пронумеруйте причины. (3 балла)

Ответ:

1) по силе существующих законов; 2) представить помещикам разные выгоды; 3) иметь полезное действие на ободрение земледелия и других частей государственного хозяйства.

7.4. Какие обязанности перед государством сохраняются у «крестьян, отпущенных от помещиков на волю и владеющих землею в собственность»? (1 балл)

Ответ: Крестьяне ... несут подушный казенный оклад наравне с помещичьими, отправляют рекрутскую повинность натурою и, исправляя наравне с другими казенными крестьянами земские повинности, оброчных денег не платят.

7.5. Укажите имя императора, утвердившего представленный документ. Укажите годы его правления. Назовите указ, который даровал свободу всем крестьянам, вне зависимости от желания на то помещика. В каком году он был принят? (4 балла)

Ответ: Александр I (1801 – 1825) (2 балла). Манифест об отмене крепостного права, 19 февраля 1861 г. (можно указать только год) (2 балла).

**Итого: 10 баллов**

**7. Установите соответствие между органами государственной власти и их полномочиями.** Ответ запишите в таблицу.

- А) Разрабатывает федеральный бюджет.
- Б) Обеспечивает проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики.
- В) Назначает Председателя Правительства Российской Федерации.
- Г) Назначает выборы Государственной Думы.
- Д) Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации.
- Е) Утверждение указа Президента РФ о введении военного и чрезвычайного положения.
- Ж) Утверждение по представлению Президента РФ кандидатуры Председателя Правительства РФ, его заместителей и федеральных министров, кроме силовых.
- З) Назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации.
- И) Решает вопросы приёма в гражданство российской Федерации.
- К) Награждает государственными наградами российской Федерации.
- Л) Осуществляет помилование.
- М) Объявление амнистии.
- Н) Назначение на должность по представлению Президента РФ Председателя Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ.

| Название органа власти | Президент РФ          | Совет Федерации | Государственная Дума | Правительство РФ |
|------------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|------------------|
| Полномочия             | В<br>Г<br>И<br>К<br>Л | Д<br>Е<br>Н     | Ж<br>З<br>М          | А<br>Б           |

**Всего за задание 10 баллов** (2 балла за правильное указание всех названий органов гос. власти, по 2 балла за правильное соотнесение полномочий с органом власти)

## 8. Правовые задачи

8.1. Иванова Полина после прогулки около дома пришла домой со щенком той-терьера. На собаке был ошейник, по земле тянулся поводок. Мама сказала, что собаку нужно вернуть хозяину, заявив о «находке» в полицию. Девочка доказывала, что хозяин бросил собаку, так как она гуляла одна, поэтому Полина может оставить щенка себе, никуда не заявляя об этом.

Кто прав в этой ситуации? Какой документ в РФ регулирует данное правоотношение? Как поступить в данной ситуации в соответствии с данным документом? При каких условиях

Полина обретёт право собственности на собаку? Какие права сохраняет хозяин собаки? (5 баллов)

Ответ: Права мама (1 балл). Гражданский кодекс РФ (1 балл). Необходимо в трёхдневный срок заявить в полицию или в орган местного самоуправления, которые принимают меры к розыску собственника (1 балл). Если в течение шести месяцев хозяин не будет обнаружен или сам не заявит о своем праве, Полина приобретает право собственности на собаку. (1 балл). По истечении 6 месяцев прежний хозяин может забрать собаку, если сохранилась её привязанность или новый хозяин плохо с ней обращался (по договорённости с новым хозяином или через суд) (1 балл)

8.2. Четырнадцатилетний Михаил Петров решил с пользой провести летние каникулы и устроиться на работу, чтобы накопить денег на ноутбук. Не говоря родителям, он отправился в ночной клуб рядом с домом. Менеджер клуба, посмотрев на Михаила, сказал, что он берет его на работу, но для начала Михаилу нужно будет отработать две недели испытательного срока и быть готовым выходить на работу к 23 часам, так как в это время посетителей клуба становится больше и нужны помощники бармена. Михаил, недолго думая, согласился, обрадовавшись, что с таким графиком работы у него будет оставаться много свободного времени в течение дня.

Какие нарушения законодательства РФ будут допущены, если Михаил устроится на работу? (5 баллов)

Ответ:

- 1) 14-летний – с согласия одного из родителей (опекуна); 2) запрет работать в ночное время, 3) т.е. с 22.00 до 06.00; 4) запрет работать в ночных клубах, как месте, где может быть нанесён ущерб моральному здоровью; 5) для несовершеннолетних не назначается испытательный срок.

**Итого за задание 10 баллов**

**Экономика**

## **9. Кейс "Старт": причины и решения**

### **1. Снижение спроса**

1. **Изменение потребительских предпочтений (новые напитки, мода на альтернативные способы приготовления):**

*Решение:* Запустить маркетинговую кампанию, показывающую отличия продукта, создать новые модели для современных трендов.

2. **Рост популярности офисной удалённой работы (меньше продаж корпоративному сегменту):**

*Решение:* Перефокусировать продажи на домашний сегмент, создать миниатюрные или дизайнерские модели, расширить сотрудничество с онлайн-магазинами.

3. **Увеличение доли технически современных конкурентов (капсульные, умные кофеварки):**

*Решение:* Разработать и вывести на рынок инновационные модели, добавить функции управления через смартфон или автоматизацию процессов.

## **2. Усиление конкуренции**

### **1. Появление новых игроков на рынке, импорт новых моделей:**

*Решение:* Изучить конкурентов, оптимизировать производственные процессы для снижения себестоимости, предложить реагирующую по цене модель.

### **2. Активное продвижение конкурентных брендов в интернет-среде:**

*Решение:* Расширить онлайн-рекламу, создать яркие цифровые кампании, запустить SMM-акции в социальных сетях.

### **3. Снижение цен конкурентами на фоне высокой автоматизации:**

*Решение:* Автоматизировать собственное производство, договориться о более выгодных поставках комплектующих, пересмотреть политику скидок для покупателей.

## **3. Маркетинговые проблемы**

### **1. Низкая узнаваемость бренда (маркетинговые материалы устарели):**

*Решение:* Провести ребрендинг, обновить дизайн упаковки и рекламные сообщения.

### **2. Недостаточная работа с отзывами и сервисом:**

*Решение:* Собирать отзывы, оперативно реагировать на критику, взаимодействовать с лидерами мнений и блогерами.

### **3. Основной упор на традиционную рекламу, недостаток интернет-продвижения:**

*Решение:* Перенести бюджет в digital-рекламу, использовать таргетинг, видеорекламу и email-маркетинг.

## **Итого 9 баллов**

Принимается любой другой адекватный фактор и его решение.

## **10. Решение задачи по аттракциону**

### **1. Определим оптимальную цену:**

**Ответ:** оптимальная цена — **15 руб.** (решается через параболу и ограничения).

### **2. Найдём максимальную выручку:**

**Ответ:** максимальная ежедневная выручка — **900 руб**

## **Итого 10 баллов**

## **Итого за работу 100 баллов**

## **ПЕРЕВОД БАЛЛОВ:**

100 баллов – первичный балл.

Максимальный балл, который можно получить на олимпиаде по предмету «Обществознание» – **10 баллов**. Перевод первичного балла во вторичный осуществлялся по законам математики, т.е. первичный балл делили на 10. Если учащийся набрал 50 первичный баллов, то вторичный балл – 5.