

Диагностическая работа по русскому языку

В 6 класс

Вариант 1

1. Укажите номера слов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) кАучук 2) звонИшь 3) фАрфор 4) облеГчИть

2. Укажите слово БЕЗ ПРИСТАВКИ

- 1) прощается 2) впереди 3) сшить 4) примчаться

3. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) пол...жить, д...ренный, сп...ситель 3) пл...мбировать, сл...пит, пок...зять
2) з...мляника, с...лют, тр...скучий 4) нар...жать, б...чонки, р...сток

4. В каком ряду во всех трёх словах пропущен Ъ?

- 1) могуч..., гуаш..., (нет) туч... 3) привлеч..., напишеш..., глуш...
2) мелоч..., (без) встреч..., береч... 4) доч..., меч..., отреж...

5. В каком ряду во всех окончаниях глаголов пропущена буква А (Я)?

- 1) (они) поссор...тся, (они) увид...т 3) (они) гон...тся, (они) ла...т
2) (они) дремл...т, (они) наде...тся 4) (они) заброс...т, (они) бор...тся

6. Укажите глагол 2 спряжения, который употреблён в форме 2 лица единственного числа настоящего времени.

- 1) стараешься 2) видите 3) выступишь 4) ленишься

7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) (в) чёрном ча..., (в) Германи... 3) (на) алле..., (в) бедност...
2) (в) колыбел..., (о) гени... 4) (на) конференци..., (на) ше...

8. Укажите, слово какой части речи ОТСУТСТВУЕТ в предложении

Крупные хлопья снега накрыли белой пеленой двор и скаты крыши.

- 1) имя существительное 3) глагол
2) имя прилагательное 4) предлог

9. Укажите предложение с прямой речью (Знаки препинания не расставлены)

- 1) По словам Дениски на свете нет ничего хуже манной каши
2) Дениска твёрдо сказал что ему не нравится эта манная каша
3) Дениска упрямо прогудел Видеть не могу манную кашу
4) Читали ли вы «Денискины рассказы» ребята

10. В каком предложении необходимо поставить запятую? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Друзья собрались в поход и составляли маршрут своего путешествия.
2) Солнце уже опускается к горизонту и далеко разливаются его косые лучи.
3) Поднялся сильный ветер и гнал волну до вечера.
4) Дождевые капли падали на землю и тяжело шлёпались о листья лопухов.

Прочитайте текст и выполните задания 11-15

(1) В лесу мало кто любит сороку: вредливая птица. (2) Трещит она не по делу, яйца из чужих гнёзд таскает. (3) А лисица и вовсе терпеть не может белобокую.

(4) В год, когда сорока поселилась возле её норы, рыжей никакого житья не стало. (5) Не успеет лисица днём голову из норы высунуть – сорока тут как тут. (6) Вертится на ветке и прямо-таки заходится в трескотню, оповещает весь лес: «Берегись! Вышла рыжая на разбой!»

(7) Подрастают в норе лисята, хнычут, скулят, постоянно просят есть. (8) Мать с ног сбилась, стараясь накормить их досыта, а малышам всё мало. (9) Вот и приходится лисице не только ночью, но и днём на промысел идти.

(10) Осторожно выберется она наверх и при солнце побежит по лесу. (11) А через минуту за лисой двинется, перелетая от дерева к дереву и треща, сорока. (12) Какая уж тут охота! (13) Не сдержавшись, сердито твякнет лиса на назойливую птицу и понуро возвращается домой дожидаться темноты. (14) Вот так при всей своей вредливости сорока немало жизней спасает в лесу, сопровождая хищницу. *(по В. Спице)*

11. В каком предложении НАИБОЛЕЕ ПОЛНО раскрывается основная мысль текста? Запишите номер предложения.

12. Что, по мнению автора текста, заставляет лисицу выходить на охоту днём?

- 1) Ночью лисице мешает охотиться сорока.
- 2) Дневная охота всегда удачнее ночной.
- 3) Подрастающим лисятам не хватает еды.
- 4) Днём легче заметить охотничьи капканы.

13. В предложении 14 найдите слово со значением «озорство, проказливость». Выпишите это слово.

14. В предложениях 8–9 найдите антоним к слову «достаточно» и выпишите его.

15. Из предложения 10 выпишите грамматическую основу.

16. Спишите текст, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания

Я ...травился за горо... в лес погл..деть, заметно ли там пригл...жение в...сны. День был яс...ный, солнеч...ный. Х...р...шо в л...су в эту предв...сенн... пору. В...сна чу...ствует...ся только в воздух... . Со...нце сл...пит глаза. Небо по-в...сеннему голубе...т плывут лё...кие белые обл...ка. З...мля ещё покрыта льдом и снегом д...рев...я тоже укрыва...т сне... .

Я шёл по л...сной тр...пинк... и гл...дел по ст...р...нам. Вот и ш...рокая п...ляна, где кажд... в...сну токуют т...терева. Я зам...р от уд...вления: сколько на ней заяч...их сл...дов! Теперь зайц... нере...ко разгулива...т днём: выб...гут на п...лянку и гре...т...ся на ласковом солнышк... .