

1. Какое высказывание о звуковом составе слова шесть верное.

Выбери все верные утверждения.

- 1) в слове три мягких согласных звука
- 2) в слове три твердых согласных звука
- 3) в слове два мягких согласных звука и один твердый
- 4) в слове два твердых согласных звука и один мягкий
- 5) в слове нет звонких согласных звуков.

2. Выбери слово, в котором одна из удвоенных согласных находится в корне, а другая – в суффиксе.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1) кассовый (чек) | 3) разменная (монета) |
| 2) беззвучное (изображение) | 4) килограммовая (гиря) |

3. Выбери слово с пропущенной буквой безударного гласного звука в корне, проверяемой ударением. Выпиши это слово, вставив пропущенную букву.

Сол...вей ранн...м (утром) р...збудит д...ревню.

4. В одном из слов суффикс не такой, как в остальных. Укажи это слово.

- | | | | |
|-------------|-----------|--------------|------------|
| 1) сестрица | 2) царица | 3) школьница | 4) теплица |
|-------------|-----------|--------------|------------|

5. В какие слова необходимо вставить букву произносимого согласного звука? Запиши номера выбранных слов в ответ

- | | | |
|--------------------|------------------|-------------------|
| 1) уча...ствовать | 3) чу...ствовать | 5) вла...ствовать |
| 2) здра...ствовать | 4) че...ствовать | |

6. Выбери все слова, в записи которых пропущена буква ь.

- | | | |
|----------------------|------------------|---------------|
| 1) (мамина) брош... | 3) сел...дь | 5) птен...чик |
| 2) (разная) мелоч... | 4) пять задач... | 6) жиз...нь |

7. В предложении «Бабушка ... рассыпчатое печенье» пропущен глагол в форме будущего времени. Выбери из списка нужное слово.

- | | | | |
|----------|------------|------------|---------|
| 1) печёт | 2) испекла | 3) испечёт | 4) печь |
|----------|------------|------------|---------|

8. Прочитай предложение. Какие буквы пропущены в словах?

Запиши в ответ все пропущенные буквы в том порядке, в каком они следуют в словах предложения.

На встреч... лучи...му фу...болисту вручили перех...дящий приз.

9. Выбери из списка все родственные слова слову речь.

- | | | |
|---------------|--------------|------------|
| 1) речушка | 3) речной | 5) речевой |
| 2) междуречье | 4) изречение | |

10. Выбери верный вариант постановки знаков препинания в предложении.

- 1) Ветерок пролетел по верхушкам деревьев, прошелестел по кровле сарая и беседки и затих в дальнем углу сада.
- 2) Ветерок пролетел по верхушкам деревьев, прошелестел по кровле сарая, и беседки, и затих в дальнем углу сада.
- 3) Ветерок пролетел, по верхушкам деревьев, прошелестел, по кровле сарая и беседки и затих в дальнем углу сада.
- 4) Ветерок пролетел по верхушкам деревьев, прошелестел по кровле сарая и беседки, и затих в дальнем углу сада.

Прочитай текст и выполни задания 11–15

- (1) Но вот набежала туча и закрыла все небо. (2) Загрустила природа.
(3) Столб пыли полетел к озеру. (4) От резкого ветра с деревьев посыпались сухие листья.

11. Укажи номер предложения, соответствующего характеристике:

повествовательное, невосклицательное, нераспространённое.

12. Укажи номер предложения с однородными членами.

13. Выпиши из предложения 1 союзы.

14. Из предложения 4 выписаны словосочетания

от резкого ветра, посыпались от ветра, сухие листья.

Одного не хватает. Допиши его.

15. В каком значении в предложении 3 употреблено слово *столб*?

- 1) Бревно или брус, установленные вертикально.
- 2) Масса чего-либо, принявшая удлиненную форму и поднимающаяся или простирающаяся вертикально вверх.
- 3) Недалекий или бесчувственный человек.

16. Спиши текст, вставив, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания

В пол... на ог...род... по...вились пр...талины. Грачи прил...тают в март...
тр...согузка – в апрел... а ласточ...ка и сол...вей только в начал... мая. Леб...дь
по своей вел...чине сил... крас...те и вел...чав...й осанк... признан царем птиц.
Всюду пахн...т ч...рёмухой: на улиц... в переулк... в дом... . В поселк... в
горн...м аул... в ст...пной станиц... дети закан...чивают учит...ся в школ.... .