

Мониторинг образовательных ресурсов по английскому языку для поступающих в 5 класс

Спецификация тестирования по английскому языку для учащихся, окончивших 4 класс.

1. Время выполнения диагностической работы

На выполнение работы отводится 30-35 минут.

2. Содержание и структура диагностической работы

Данная работа включает задания по чтению, грамматике и лексике, письму. Она охватывает содержание, включенное в основные (массовые) учебно-методические комплекты по английскому языку, используемые в Москве в 4-ых классах общеобразовательных учреждений, а также для учреждений, где есть классы с углубленным изучением английского языка.

Работы состоит из 30 заданий: 19 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных, 10 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

Распределение заданий тестирования представлено в следующей таблице:

№ п/п	Планируемая проверка результатов обучения	Число заданий
1	Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.	9
2	Распознавать и употреблять: ➤ имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилам и исключения ➤ местоимения – личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные (some, any) и их производные (somebody, anything, nobody, everything etc). ➤ имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения ➤ глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Present Perfect ➤ имена числительные: порядковые и количественные	20

3	Писать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	1
---	--	---

В заданиях 1 – 9 оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной или в тексте нет такой информации. Уметь подобрать верный ответ на основе прочитанного. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.

В заданиях 10 – 29 контролируются языковые навыки учащихся. Учащиеся должны восстановить текст. В заданиях 10 – 19 учащимся необходимо выбрать грамматически правильную форму слова. В заданиях 20 – 29 учащимся необходимо написать верную видовременную форму глагола (Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous or Present Perfect).

В задании 30 учащимся необходимо написать личное письмо и сообщить запрашиваемую информацию, соблюдая нормы вежливости, принятые в английском языке.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В заданиях 1 – 29 верное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Задания с кратким ответом или выбором ответа считаются выполненными, если записанный ответ совпадает с эталоном. В задании 30 максимальный балл 6. Задание 30 оценивается по критериям.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение диагностической работы - 35.

Критерии оценивания задания с развернутым ответом (письменное задание по заданной теме)

Указания к оцениванию	баллы
К1 Выполнение коммуникативной задачи (содержание)	
Выполнена полностью: в основной части есть развернутые ответы на все заданные вопросы, закончены все предложения.	2
➤ Выполнена частично: ➤ не закончены 1-2 предложения, в основной части есть развернутые ответы на два вопроса ➤ либо есть ответы на три вопроса, но они неполные или не все они по указанным в задании вопросам	1
➤ Не выполнена: ➤ не закончены все предложения ➤ отсутствуют ответы на три вопроса	0
К2 Социокультурный аспект	
Нормы вежливости, принятые в английском языке, соблюдены (обращение, прощальная фраза, подпись на отдельных строках), письмо написано в неофициальном стиле.	1

1	2	3	4	5

Read the text again and choose the correct answer:

- The shoemaker lived in the palace with the king.
a) True b) False c) Not stated
- One day the shoemaker saw the king's boots on the floor.
a) True b) False c) Not stated
- The shoemaker understood that the elves helped him.
a) True b) False c) Not stated
- The elves worked with the shoemaker for a long time.
a) True b) False c) Not stated

1	2	3	4

Part II - Grammar

Read the text and choose the right answer

Rabbit's Clothes.

One day the rabbit (1) ____ very hungry and ran to Mr Grey's garden. There were some sweet carrots, red (2) ____, big potatoes and red apples there! The rabbit was happy in this garden!

At 12 o'clock Mr Grey came into the garden and started his work. Suddenly he saw Peter: "A rabbit in my garden!" Mr Grey jumped up and ran after the rabbit. The rabbit jumped up and ran away from Mr Grey. But he (3) ____ see the garden door.

He lost his red shoes near the tomatoes. He (4) ____ no shoes on! Now he could (5) ____ on his four legs! Then he jumped out of his jacket. Now he had no clothes on and ran very fast.

Suddenly he saw the garden (6) _____. Closed! The rabbit went under it. How happy he was to be out of the garden!

Mr Grey was happy too. He had no rabbits in his garden. When he saw a blue jacket and shoes, he got (7) _____:

"Now I have got (8) ____ nice clothes! Two red (9) ____ and a blue jacket."

Mr Grey (10) ____ the rabbit's clothes on a scarecrow (*пугало*).

1.	was	were	is
2.	tomato	tomatos	tomatoes
3.	can't	couldn't	did
4.	has	have	had
5.	run	ran	runned
6.	flower	door	tree
7.	happyer	the happiest	happier

8.	any	some	no
9.	shoes	shoe	shoeses
10.	take	wear	put

Open the brackets using Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous or Present Perfect.

1. She (to be) in London last year.
2. What ____ you ____ (to write) on the blackboard now?
3. He usually (not/celebrate) his birthday with his parents.
4. They (to go) to Sochi next summer.
5. My brother (not/do) his homework yet.
6. My friends and I (to visit) that museum two days ago.
7. Her grandparents (to be) doctors.
8. ____ Kate ____ (to see) our new teacher yesterday?
9. I _____ (never/ be) to the USA. I _____ (want) to go there last summer.
10. Boys (to play) football now but tomorrow they (not/play) it.

Part III – Writing

Read a letter from a new pen friend.

Dear friend,

My name is Wendy. I live in London, England. I am twelve years old. My birthday is on the 12th of May. I live with my mum and dad. I haven't got any sisters or brothers. I go to Hillside School. My school is great but it isn't very big. I'm in class 4a. There are twenty pupils in my class. I like my classmates. They are very friendly. My favourite subjects are English and Music. I don't like Maths because I'm not very good at it. I like reading books in my free time. I can sing and dance quite well.

Have you got any friends in your class? What's your favourite subject? What do you like doing in your free time? What can you do well?

Write soon.

Yours,

Wendy

Write a letter to your pen friend Wendy.

Dear _____,

My name _____

I live in _____

I am _____

I live with _____

I have got (haven't got) _____

My favourite school subject _____

In my free time _____

I can _____

_____.

Yours,

Answers (Ответы)

Part I – Reading

1	2	3	4	5
c	a	c	a	b

1	2	3	4
c	b	a	b

Part II – Grammar

1. was	6. door
2. tomatoes	7. happier
3. couldn't	8. some
4. had	9. shoes
5. run	10. put

Open the brackets:

1. Was
2. Are you writing
3. Doesn't celebrate
4. Will go
5. Hasn't done
6. Visited
7. Are
8. Did you see
9. Has never been, wanted
10. Are playing, won't play

II. Устная речь. Демонстрация карточки ученика.

Student's card 1

Task 1. Read the text.

Betty had many, many aunts and many uncles too. When they got the news, all her aunts and uncles ran out to buy shoes for Betty and her grandmother bought her a pair of shoes too.

On Betty's birthday many boxes arrived at her house. Betty smiled as she opened the first box. But as she opened the other boxes, she laughed. In every one of the boxes was a pair of new shoes! Betty had green shoes, red shoes, blue shoes and black shoes. She had party shoes, school shoes, work shoes and play shoes. She even had shoes for rain and snow. But where should she keep them?

Task 2. You are going to answer three teacher's questions.

Task 3. Pets and other animals Speak about:

- what kinds of animals you know;
- what animals people can keep as pets and why;
- how people take care of pets, describe your pet

Темы устной речи:

Pets and other animals Speak about:

- what kinds of animals you know;
- what animals people can keep as pets and why;
- how people take care of pets, describe your pet

Seasons of the year Speak about:

- four seasons in Russia and Great Britain;
- your favourite season, why you like it;

- the season you dislike, why.

Primary school Speak about:

- what you know about infant and junior schools in Great Britain;
- what you know about primary schools in Russia;
- your school; what you like in it.

My flat Speak about:

- where you live;
- what furniture you have in each room, describe your room;
- what makes your flat comfortable.

Hobbies Speak about:

- different hobbies people have, what can people collect;
- why reading is a popular hobby;
- your hobby and why you like it.

Travelling Speak about:

- how people plan their weekends;
- what different kinds of travelling you know, why people travel;
- where you travelled last time; describe your trip.

Family Speak about:

- why it is important to have a family;
- describe your family, prove that your family is friendly;
- how your family spends free time and celebrate holidays.

New Year Speak about:

- when people celebrate New Year in Russia and why people are busy;
- when children open their presents;
- how you celebrated New Year last time.

Food Speak about:

- how people get food;
- why it is good to eat the right food;
- how many meals a day you have, what food you like/dislike.

Clothes Speak about:

- why people go shopping; clothes you like wearing;
- what you put on in summer, in winter, to school and to a birthday party;
- when you went shopping last time, what you bought.

Christmas Speak about:

- when people celebrate Christmas in Great Britain;
- why people are busy; what they do before Christmas;
- where you can see a big Christmas tree in Great Britain and what people do on this holiday