

Диагностическая работа для учащихся 7-х классов по русскому языку

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) забрАла 2) бАлованный 3) нАживший 4) дОчиста

2. Укажите слова, которые состоят из приставки, корня, одного суффикса и окончания.

- 1) Испуганы 2) услышал 3) закуплен 4) приданое 5) начертив

3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Написав пьесу,

- 1) автором были внесены правки.
2) драматург прочитал её друзьям.
3) друзья помогли драматургу её опубликовать.
4) её героями стали школьники.

4. Запишите номера слов, соответствующие А и Б

- | | | |
|----------------|--------------------------|----------------|
| 1) оз...рать | 3) зач...стить (в гости) | 5) п...литра |
| 2) р...стковый | 4) прик...саюсь | 6) изл...жение |

А. Проверяемая гласная А

Б. Чередующаяся гласная О

5. В каких рядах во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ра...чесать, ра...ценки, чере...полосица
2) пр...спустить, пр...образовать, пр...делать
3) р...спустить, пр...бабушка, р...зыскной
4) об...грать, сверх...нтересный, меж...гровой
5) д...ячок, с...ешьте, от...езд

**6. Найдите слово, в котором написание пропущенной буквы зависит от спряжения.
Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.**

прогул...нный урок занавес...в грохоч...щий разве...ли тоску

7. В каких словах пропущена буква О?

- 1) смущ...нный 2) крюч...к 3) береж...т 4) ш...пот 5) обж...ра

8. Прочитайте словосочетания:

(не)прекращающийся дождь, (не)напечатав в журнале

Укажите верное утверждение.

А. НЕ с полным причастием «прекращающийся» пишется слитно, так как у него нет зависимого слова.

Б. НЕ с деепричастием «напечатав» пишется раздельно, так как у него есть зависимое слово.

- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

9. В каких примерах выделенное слово пишется слитно?

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1) лимонно(жёлтая) бабочка | 4) водо(непроницаемый) пакет |
| 2) сколько(то) денег | 5) поступил, что(бы) учиться |
| 3) во(первых), выучи стихотворение | |

10. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется НН.

В Москве сохранилось всего несколько мостов дореволюцио(1)ой постройки, да и те сейчас

реконструирова(2)ы и значительно расшире(3)ы.

11. Прочитайте предложения.

(1) В Москве, возникшей на месте слияния извилистых рек, мосты всегда играли большую роль. (2) Реконструированные и расширенные, теперь мосты наглядно демонстрируют уровень научно-технического прогресса.

Укажите верное утверждение.

А. В предложении 1 использован деепричастный оборот.

Б. В предложении 2 использованы два однородных определения, выраженных одиночными причастиями.

- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

12. Укажите правильное объяснение постановки в предложении запятой перед союзом **И** или её отсутствия.

Черёмуха душистая С весною расцвела () И ветки золотистые, Что кудри, завила.

- 1) Сложное предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
3) Сложное предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.

13. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Учёные (1) обнаружившие глиняные таблички с клинописными знаками (2) прочитали (3) расшифровав клинопись (4) текст древнего гимна.

Прочитайте текст и выполните задания 14-20

(1) Этот зелёный островок в центре Москвы появился 200 лет назад на месте заточённой в подземные каналы реки Неглинной. (2) Император Александр I решил на появившемся пустыре разбить сад. (3) Этот проект реализовал Осип Бове, **который прославился** реконструкцией Москвы после пожара 1812 года.

(4) Глядя на план Александровского сада, думаешь, что это крошечный зелёный островок, зажатый между стенами Кремля и каменными домами Манежной улицы. (5)<...> здесь расположены важные историко-культурные памятники: мемориальный комплекс, посвящённый памяти павших в битве за Москву неизвестных солдат, и грот «Руины», спроектированный Осипом Бове. (6) Для оформления грота, размещённого рядом со Средней Арсенальной башней Кремля, архитектор использовал камни от уничтоженных Наполеоном домов и пушечные ядра. (7) А возвышающиеся среди руин белоснежные мраморные колонны символизируют возрождение города.

14. Какое слово (сочетание слов) необходимо вставить на место пропуска в предложении 5?

- 1) И 2) Однако 3) Кроме этого, 4) Действительно,

15. Какое заглавие наиболее точно передаёт основную тему текста?

- 1) Восстановление Москвы после пожара 1812 года

- 2) Замысел Александра I украсить столицу
- 3) Александровский сад – любимое место отдыха москвичей и гостей столицы
- 4) Историко-культурный объект у стен Кремля

16. Укажите все верные утверждения.

- 1) Данный текст относится к научному стилю.
- 2) В предложении 5 представлено описание.
- 3) Предложения 2 и 3 связаны цепной (последовательной) связью.
- 4) В предложении 6 использован эпитет.
- 5) Предложение 7 содержит вывод.

17. Укажите все верные утверждения.

1. В предложении 1 использован причастный оборот.
2. Предложение 5 сложное.
3. В предложении 3 слова «Осип Бове» и «который» являются подлежащими.
4. В предложении 6 использован деепричастный оборот.
5. «Символизируют возрождение» – грамматическая основа предложения 7.

18. Среди предложений 1–5 найдите предложение, в котором использовано краткое страдательное причастие прошедшего времени. Укажите номер этого предложения.

19. Замените причастием выделенный в предложении 3 фрагмент. Запишите получившееся слово в нужной падежной форме.

20. В предложениях 2–7 использованы синонимы слова ВОССТАНОВЛЕНИЕ. Выпишите номера этих предложений.

21. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания

Июль пора гроз.

Воздух становит...ся душен т...жел. Со...нце св...ркнуло последн...м луч...м и спряталось. Облеклось в бе...р(о,а)зличный л...ловый цвет все: лес д...ревни акации тр...ва.

С зап...да т...нулось ч...рное п...тно и быстро надвинулось на село ра(с,сс)т...лалось огромными крыл...ями по ст...ронам.

Все зам...рает. Все прячет...ся и безмолвствует. Бе...душные предметы разд...ляют зл...вещее предчу...ствие.

Дерев...я перестают покач...ват...ся и зад...вать друг друга суч...ями. Они накл...няют...ся в...рхушками между собой предупр...ждают себя ш...потом об опас...ности.

Когда туча обл...жила весь г...ризонт на небе блес...нула молния.

Вет...р гон...т по д...рогам клубы пыли. В отд...лени... начинают падать первые крупные капли д...ждя.