

Мониторинг образовательных ресурсов по английскому языку для поступающих в 8 класс

1. **Время выполнения диагностической работы**

На выполнение работы отводится 50 минут.

2. **Содержание и структура диагностической работы**

Данная работа включает задания по чтению, грамматике и лексике, письму. Она охватывает содержание, включенное в основные (массовые) учебно-методические комплекты по английскому языку, используемые в Москве в 7-ых классах общеобразовательных учреждений, а также для учреждений, где есть классы с углубленным изучением английского языка.

Работа состоит из 29 заданий: 20 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных, 8 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

В рамках данной работы сложность заданий соответствует требованиям уровня A2 по общей Европейской шкале, определенной в документах Совета Европы.

Распределение заданий тестирования представлено в следующей таблице:

№ п/п	Планируемая проверка результатов обучения	Число заданий
1	Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.	6
2	Распознавать и употреблять: ➤ имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилам и исключения ➤ местоимения – личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные (some, any) и их производные (somebody, anything, nobody, everything etc). ➤ имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения ➤ глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, а также страдательного залога: Present и Past Simple ➤ имена числительные: порядковые и количественные	19

3	Распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксация, конверсия) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	3
4	Писать письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	1

В заданиях 1 – 6 оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной или в тексте нет такой информации. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текста до 300 слов.

В заданиях 7 – 28 контролируются языковые навыки учащихся. Учащиеся должны восстановить текст. В заданиях 7 – 11 учащимся необходимо преобразовать напечатанные в конце строк слова, употребляя грамматическую правильную форму слова. В заданиях 12 – 14 учащимся необходимо преобразовать напечатанные в конце строк слова, добавляя словообразовательные элементы. В заданиях 15 – 28 учащимся необходимо восстановить текст, выбрав из трех предложенных вариантов ответа верную видовременную форму глагола.

В задании 29 (C1) учащимся необходимо написать личное письмо и сообщить запрашиваемую информацию, соблюдая нормы вежливости, принятые в английском языке.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В заданиях 1 – 28 верное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Задания с кратким ответом или выбором ответа считаются выполненными, если записанный ответ совпадает с эталоном. В задании 29 (C1) максимальный балл 6. Задание C1 оценивается по критериям. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение диагностической работы, - 34.

Ответы для заданий с кратким ответом и выбором ответа.

№ задания	ответ	балл
1	1	1
2	2	1
3	1	1
4	2	1
5	2	1
6	3	1

7	got	1
8	wants	1
9	was walking	1
10	best	1
11	bought	1
12	unhealthy	1
13	active	1
14	childhood	1
15	b)	1
16	c)	1
17	b)	1
18	a)	1
19	b)	1
20	c)	1
21	a)	1
22	b)	1
23	c)	1
24	b)	1
25	a)	1
26	a)	1
27	b)	1
28	a)	1

**Критерии оценивания задания с развернутым ответом C1
(письменное задание по заданной теме)**

Указания к оцениванию	баллы
K1 Выполнение коммуникативной задачи (содержание)	
Выполнена полностью: в основной части есть развернутые ответы на все заданные вопросы. Объем высказывания не менее 90 слов.	2
➤ Выполнена частично: ➤ в основной части есть развернутые ответы на два вопроса ➤ либо есть ответы на три вопроса, но они неполные или не все они по указанным в задании вопросам ➤ объем высказывания не менее 90 слов.	1
➤ Не выполнена: ➤ отсутствуют ответы на два вопроса ➤ либо объем высказывания менее 90 слов.	0
K2 Социокультурный аспект	
Нормы вежливости, принятые в английском языке, соблюдены (адрес и дата указаны в правом верхнем углу; обращение, прощальная фраза, подпись на отдельных строках), письмо написано в неофициальном стиле.	1

Допускается не более двух нарушений.	
Нормы вежливости, принятые в английском языке, соблюдены частично (более двух нарушений).	0
К3 Лексико-грамматическая сторона речи	
Ошибки отсутствуют, допускается не более двух ошибок. Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	2
Допускается не более пяти ошибок. Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	1
Шесть и более ошибок. Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	0
К4 Орфографическая правильность речи и пунктуация	
Ошибки отсутствуют, допускается не более двух ошибок. Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	1
Три и более ошибки. Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	0
Максимальный балл	6

При выставлении 0 баллов по критерию «Выполнение коммуникативной задачи», всё задание оценивается в 0 баллов.

I. Письменная часть.

II. Письменная часть. Тест. Раздел I. Чтение.

Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений **1 – 6** соответствуют содержанию текста (**1 - True**), какие не соответствуют (**2 - False**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Touching the Void, a drama documentary directed by Ken Macdonald, tells the story of two young men from the North of England, Joe Simpson and Simon Yates, both in their early twenties, who in 1985 set out to climb the 21 000-foot Siula Grande in the Peruvian Andes. It's a modest "Alpine-style" climb with no back-up team, no helicopters, and no equipment other than what they carry in their packs.

They make it to the top in three days, but on the way down (when apparently 80 per cent of accidents occur) they run into terrible weather and a treacherous ridge. Simpson has a bad fall that drives a bone up through his shattered knee and Yates tries to lower him down the mountain, 150 feet at a time. But there comes a point when Simpson is hanging in mid-air, irretrievable, and probably dead. To save his own life, Yates cut the rope and returns to base camp, a decision he will have to live with for the rest of his life. Simpson actually survives in a crevasse the size of

St Paul's dome. Crippled and in terrible pain, he makes the journey back in four days, one of the great stories of survival.

This story has been on moviemakers' minds for some years. Then, in 2003, Macdonald had the brilliant idea of shooting the movie using actors to play Simpson and Yates, and to have the real Simpson and Yates talking both to camera and over the action, as a form of commentary. The actors hardly say a word.

The film was shot entirely on location in Peru and in the Alps with some very evocative music, and we never see the men in their domestic contexts.

We experience the effort, the exhaustion, the pain, and the triumph of the climbers – and it is a breathtakingly beautiful film as we watch these small figures crossing glaciers and climbing rock faces in the majestic mountains. Is there some “evil force” in the mountains that’s out to get you, Simpson wonders? It is also a film about taking control of your life and subjecting yourself to extreme challenges that involve complex practical and moral choices.

- | | | | | |
|---|---|---------|----------|---------------|
| 1 | The film <i>Touching the Void</i> is based on a true story. | 1) True | 2) False | 3) Not stated |
| 2 | The climbers experienced serious difficulties on their way up the mountain. | 1) True | 2) False | 3) Not stated |
| 3 | Simon Yates cut the rope because he thought that Simpson had died. | 1) True | 2) False | 3) Not stated |
| 4 | Simpson had to be rescued from the crevasse. | 1) True | 2) False | 3) Not stated |
| 5 | The voices of Simpson and Yates were those of actors. | 1) True | 2) False | 3) Not stated |
| 6 | Simpson and Yates approved the film. | 1) True | 2) False | 3) Not stated |

Раздел II. Лексика и грамматика.

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **7 – 11**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **7 – 11**.

A man had a speaking parrot. But the parrot could only say one phrase. The phrase was, "There is no doubt about it".

7

GET

The man _____ tired of the parrot and decided to sell it.

He took the parrot to the market in a cage and shouted,

8

parrot!" WANT

"Who _____ my speaking parrot? Twenty pounds for my

9

WALK

A man who _____ by heard these words. He came up

asked, "Parrot, are you really so clever that you cost twenty pounds?"

"There is no doubt about it!" said the parrot.

10

that

The man thought that was the _____ answer to his question

GOOD

he paid for the parrot and brought him home. But time passed and the parrot never said anything else. The man came up to the cage one day

11

BUY

and said, "What a fool I was when I _____ you once at

twenty pounds!" – "There is no doubt about it," said the parrot.

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **12 – 14**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **12 – 14**.

12

HEALTH

In my family we don't worry about fitness. I suppose you could say I'm rather _____. I only eat junk food and I never do any

exercise. I'm not very energetic and I'm completely useless at sports.

13

ACTIVITY

My two sisters are very similar to me when it comes to leading _____ lives.

14

CHILD

Neither of them has played any kind of sport since _____.

What they lack in sporting ability, they make up for in intelligence.

Прочитайте приведенный ниже текст. Выберите подходящее слово из пунктов **a), b)** или **c)**, чтобы дополнить текст.

A night visitor.

Rain fell like arrows in the night. But it was warm in the inn. Luke 15. ____ on a bench by the fire. It was his job 16. ____ the door to midnight travellers. The lazy innkeeper 17. ____ upstairs in the room. Suddenly there was a knock on the door. At first the boy 18. ____ that the sound he 19. ____ was not real. "I 20. ____," he said to himself. "Somebody 21. ____ on the door in my dream." On the fourth knock Luke fully 22. ____ and went to the door. Before him stood a tall stranger. "I can go no farther," he said and 23. ____ into a chair near the fire. "I 24. ____ for three days. I 25. ____ bad news. The king is dead. His son Prince Albion is his rightful heir. But the king's brother 26. ____ to get the throne. He 27. ____ everything to get it. He must 28. ____."

- | | | |
|--------------------|----------------------|-----------------|
| 15.a) lied | b) lay | c) laid |
| 16.a) open | b) opening | c) to open |
| 17.a) slept | b) was sleeping | c) had slept |
| 18.a) thought | b) was thinking | c) had thought |
| 19.a) hear | b) heard | c) has heard |
| 20.a) sleep | b) have slept | c) am sleeping |
| 21.a) is knocking | b) had knocked | c) knocks |
| 22.a) awakens | b) awoke | c) has awoken |
| 23.a) falls | b) is falling | c) fell |
| 24. a) walk | b) have been walking | c) am walking |
| 25.a) have brought | b) brought | c) had brought |
| 26.a) wants | b) was wanted | c) has wanted |
| 27.a) has done | b) will do | c) does |
| 28.a) be stopped | b) to stop | c) have stopped |

Раздел III. Письмо.

Прочитайте отрывок из письма, которое вы получили от английской подруги Джейн. Напишите ей письмо и ответьте на ее вопросы, соблюдая правила написания личного письма.

You have received a letter from your English-speaking friend Jane.

... Christmas is coming! I love to be given presents and have some fun with my family and friends.

What is your favourite holiday? How do you celebrate it? Do you like to give or to take presents? Why?

Write her a letter and answer her questions.

Write 100 – 120 words. Remember the rules of letter writing.

I. Устная речь. Демонстрация карточки ученика.

Student's card 1

Task 1. Read the text.

Чтение фрагмента текста из учебного пособия "English VII" под ред. О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой.

Task 2. You are going to answer five teacher's questions.

Task 3. Pets and other animals Speak about:

- what kinds of animals you know, name exotic animals;
- what animals people can keep as pets and why;
- how people take care of pets, describe your pet;
- what disadvantages of keeping pets you know

Устные темы:

You are going to give a talk about family. Don't forget to give an introduction and a conclusion. You should speak continuously.

Remember to say:

- about yourself, your family, how you spend time together;
- if you understand your parents, if your parents understand you;
- about qualities you believe to be important in a person, qualities you consider to be bad ones.

You are going to give a talk about Moscow. Don't forget to give an introduction and a conclusion. You should speak continuously.

Remember to say:

- some words about Moscow in general
- about places of interest (Red Square and the Kremlin: St. Basil's Cathedral, the Monument to Minin and Pozharsky, Lobnoye Mesto, the Lenin Mausoleum, the Spasskaya Tower, the State History Museum, GUM), theatres, museums, galleries;
- about your favourite place in Moscow, why you like it.

You are going to give a talk about learning English. Don't forget to give an introduction and a conclusion. You should speak continuously.

Remember to say:

- about the importance of English nowadays, the reasons for learning English;
- about the ways of learning English, problems and difficulties for learners;
- how you are going to use English in your life.

You are going to give a talk about sports. Don't forget to give an introduction and a conclusion. You should speak continuously.

Remember to say:

- name popular British and Russian sports;
- if you are a sport lover, what sport you go in for;
- if it is important to do sports at school. Why?

You are going to give a talk about Russia. Don't forget to give an introduction and a conclusion. You should speak continuously.

Remember to say:

- about geographical position, scenery, climate;
- about its political system; the capital of the country;
- about Russian holidays and traditions, Russian character.

You are going to give a talk about climate. Don't forget to give an introduction and a conclusion. You should speak continuously.

Remember to say:

- what the word 'climate' means, what you know about climate in different parts of Russia;
- about climatic changes, about the 'greenhouse effect';
- about possible results of global warming.

You are going to give a talk about environmental problems. Don't forget to give an introduction and a conclusion. You should speak continuously.

Remember to say:

- what ecological problems people face nowadays;
- in detail about the most serious environmental problems;
- what the government and people can do to help nature.

You are going to give a talk about health. Don't forget to give an introduction and a conclusion. You should speak continuously.

Remember to say:

- why it is important to take care of health;
- what people should and shouldn't do to keep fit and be healthy;
- about your last visit to the doctor (if there was any)

You are going to give a talk about the United Kingdom. Don't forget to give an introduction and a conclusion. You should speak continuously.

Remember to say:

- about the geographical position of the UK, climate, name the capitals of the Scotland, England, Wales and Northern Ireland;
- about the Queen and her role in the country;
- about British holidays and traditions

You are going to give a talk about reading. Don't forget to give an introduction and a conclusion. You should speak continuously.

Remember to say:

- the role of reading, why people like reading;
- what books are popular with teenagers in Russia; what makes a book interesting or boring;
- who is your favourite writer, what is your favourite book, why

You are going to give a talk about popular arts. Don't forget to give an introduction and a conclusion. You should speak continuously.

Remember to say:

- what role arts play in our life, what arts are the most popular nowadays;
- what you prefer: theatre or cinema; why;
- if you can do anything in the way of arts yourself

Темы устной речи:

1.Seasons of the year. Describe your favourite season. What people can do in different seasons.

2.School (in Russia and in Great Britain). Speak about your school. What you would like to change in your school and why.

3.My city. The place where I live (describe your flat). Where you would like to live and why.

4.Hobbies people have. Why people have hobbies. Speak about your hobby. What hobby you would like to try and why.

5.London: places to visit. Speak about:

- what you know about the Tower of London, St. Paul's Cathedral, Trafalgar Square, the National Gallery;
- what you remember about the Houses of Parliament, Big Ben, Westminster Abbey, Buckingham Palace;
- if you would like to visit London, why.

6.Travelling. Why people travel. Describe your last journey. Advantages and disadvantages of travelling.

7.Family Speak about:

- why it is important to have a family;
- describe your family, prove that your family is friendly;
- how your family spends free time and celebrate holidays

-what you value in your family

8. Holidays. New Year in Russia and in Great Britain. How you celebrated New Year last time. (How you celebrated your birthday last year.)

10. Food people eat. Speak about your favourite food/ food you don't like. What food you would like to cook and why.

11. Clothes people wear in different seasons and in different weather. Clothes you wear in different occasions and why. Clothes you don't like to wear, why.

12. Christmas in Russian and in Great Britain. Do you celebrate Christmas, why, why not?

13. Traditions in Russia and in Great Britain. What tradition you would like to follow and why.

14. Health. What people do to be healthy. Speak about your last visit to the doctor. Give some advice to be healthy.

15. Sports. What people do to keep fit. Speak about our favourite sport and why. What sports you would like to start and why.

16. Learning English. Why people learn English nowadays. Speak about the ways of learning English, problems and difficulties for learners, how you are going to use English in your life.

17. Ecology. Why the Earth is in danger nowadays. Speak about water and air on the planet, animals which are in danger. What people must do.

18. Environmental problems. What ecological problems people face nowadays? What the most serious environmental problems you know. What the government and people can do to help nature.

