

Диагностическая работа по русскому языку

6 класс (в 7)

Вариант 1

1. Укажите ОШИБОЧНЫЕ суждения.

- 1) В слове ПРОПАСТЬ буква С обозначает звук [с`].
- 2) В слове МАЯК буква Я обозначает один звук.
- 3) В слове ЧУВСТВОВАЛ букв больше, чем звуков.
- 4) В слове БАЛОВСТВО пятый звук – [в].

2. Какое слово образовано суффиксальным способом?

- 1) предыульский
- 2) небольшой
- 3) сразу
- 4) тихо

3. В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?

- 1) ШЕСТЕРО (зверят) – собирательное числительное
- 2) МЕНЯ – возвратное местоимение
- 3) РАЙОННОЕ (отделение) – относительное прилагательное
- 4) ПАЛЬТО – несклоняемое существительное

4. В каких случаях в форме слова допущена ОШИБКА?

- 1) в шестидесяти километрах
- 2) более усердный
- 3) рыжее пони
- 4) широкое авеню

5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) обог..щение, к..снуться, прил..жение
- 2) щ..бетать, пост..лить, зам..рять (путь)
- 3) акв..рельный, приг..реть, Р..стов
- 4) з..ря, р..сток, отр..сль

6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..возмочь боль, пр..писать нолик, пр..неприятный (человек)
- 2) в..думать, не..гибаемый, бе..конечный
- 3) необ..ятный, зав..южило, с..езд
- 4) пред..стория, небез..вестный, под..тожить

7. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ч..рточка, девч..нка
- 2) теч..т (река), со свеч..й
- 3) ш..рстка, с отц..м
- 4) крыж..вник, (сильный) ож..г

8. В каком ряду в обоих словах пропущен Ъ?

- 1) обознач..те, девят..сот
- 2) (лес) дремуч.., брош..
- 3) пят..сот, пят..надцать
- 4) сторож.., прочтеш..

9. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется НН?

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1) серебря..ый, утре..ий, овся..ый | 3) ути..ый, комари..ый, лебеди..ый |
| 2) телефо..ый, листве..ый, чугу..ый | 4) ю..ый, торфя..ой, песча..ый |

10. В каком ряду оба слова пишутся слитно?

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) (не)что, (кое)кто | 3) (ни)кто, (не)чем |
| 2) что(то), кто(нибудь) | 4) не(с)кем, кто(либо) |

11. В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)?

- 1) Красота природы – это лекарство от душевных травм от телесных недугов от накопившейся усталости.
- 2) Я видел и верхушки плакучих ив и извилистый край противоположного берега и силуэты далёких пароходов.
- 3) Во время отпуска я уезжал в деревню и помогал матери по хозяйству или бродил по пологим склонам невысоких холмов.
- 4) Одинокая луна стояла в туманном небе и вокруг неё переливался желтоватый круг.

Прочитайте текст и выполните задания 12-16

(1) Московское метро, которое состоит из 196 станций, считается шестым по протяжённости линий в мире (более 300 км). (2) Оно уступает лишь метрополитенам Пекина, Шанхая, Лондона, Сеула и Нью-Йорка. (3) Но при этом по интенсивности движения, надёжности и объёмам перевозок и по загруженности линий метрополитен Москвы занимает первое место в мире. (4) В среднем за год в московском метро проезжает около 2,5 миллиардов человек. (5) При существующей загруженности улиц метро – единственный способ пересечь огромный мегаполис в любое время дня. (6) Но при всей социальной значимости метрополитена он не всегда поспевает за ростом города и населения. (7) По оценкам специалистов, сейчас пропускная способность столичного метро близка к пределу. (8) Если не строить новые линии и пересадочные станции, подземной Москве через пять лет будет угрожать гигантская пробка.

12. Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

- 1) Московский метрополитен занимает шестое место в мире по протяжённости линий, а по их загруженности уверенно держит первое место.
- 2) Метрополитен для современной Москвы имеет огромное значение, ведь при существующей загруженности улиц метро зачастую становится единственным способом пересечь город в любое время дня.
- 3) В столичном метро, протяжённость линий которого превышает 300 километров, за год проезжает более 2,5 миллиарда человек.
- 4) Московский метрополитен – один из крупнейших метрополитенов мира – нуждается сегодня в расширении: необходимо строить новые линии и пересадочные станции.

13. В предложениях 7-8 найдите слово, являющееся синонимом к слову БОЛЬШОЙ. Напишите это слово.

14. Среди предложений 1–5 найдите сложное(-ые) предложение(-я). Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

15. Из предложения 2 выпишите грамматическую основу.

16. Каким членом предложения является выделенное слово?

*Оно уступает лишь **МЕТРОПОЛИТЕНАМ** Пекина, Шанхая, Лондона, Сеула и Нью-Йорка.*

17. Перепишите текст. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. Раскройте скобки.

Дед Михайло обыч..но под н..весом спал на свеж..м воздух.. варил на ж..лезной печ(?)к.. обед и, сидя перед огнём на ск..мееч..ке, с..пожн..чал. Ни..кая дверь, расположенная рядом с этим н..весом, вела в дом..к с глин..(н/нн)ым полом и стари(н/нн)ой ру(с/сс)кой печ..ю. (С/З)десь, под оконц..м, ра..пол..гались стол скам..я корич..н..вого цвета. Новая кепка и школьная сумка с т..трад..ми в..сели (в)углу, рядом с ра(з/с)ш..тым пол..тенц..м. На (не)высоком подоко(н/нн)ик.. стояла стекла(н/нн)ая ч..рнильн..ца. Над ней кружили жу..жали мухи иногда они пад..ли в чернила и потом ползли по п..верхност..(2) окна, ост..вляя за собой ч..рный след. Днём (добро)душный дед обыч..но что(то) пр(е/и)б..ра..т во дворе завод..т ра..говоры с ребятами и ра(с/з)гляд..ва..т их весёлыми гла..ками. Потом (в)друг, буд(то) вспомнив что(н..будь), мелк..ми шажоч..ками т..роп..т..ся под свой н..вес и останавл..ва..т..ся посреди двора, пр..слушиваясь к ш..рохам.