

**Характеристика заданий конкурсного тестирования по русскому языку
для абитуриентов, поступающих в 7 класс с ранней предпрофильной
гуманитарной специализацией
(максимум 50 баллов)**

№ задания	Раздел курса русского языка	Проверяемые умения
1.	Текст как речевое произведение. Информационная обработка текста.	Умение проводить содержательный анализ текста, находить утверждения, соответствующие содержанию текста.
2.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Способы и средства связи предложений в тексте.	Умение проводить логико-смысловой анализ текста, находить место пропущенного предложения в научном (в том числе научно-популярном) тексте, определять средства связи предложений в тексте (однокоренные слова, формы слова, синонимы, антонимы, местоимения).
3.	Фонетика. Морфология.	Умение находить в тексте и проводить фонетический анализ слов указанной части речи с обозначенными в задании морфологическими признаками.
4.	Состав слова и способы словообразования.	Умение определять способ образования слова или находить в тексте слово, образованное указанным способом.
5.	Лексика.	Умение проводить лексический анализ слова, разграничивать многозначность и омонимию; находить в тексте слова, имеющие лексический омоним, синоним, антоним в русском языке; определять лексическое значение слова в тексте.
6.	Морфология.	Умение идентифицировать слова разных частей речи по их морфологическим признакам; находить в тексте слова указанных частей речи с обозначенными в задании морфологическими признаками.
7.	Орфография. Морфемика (состав слова)	Умение определять состав слова; умение определять способ проверки слова; выбирать слова, в приставках и корнях которых пропущена указанная буква. <u>Проверяемые орфограммы:</u> правописание приставок ПРИ- / ПРЕ-; правописание И - Ы после Ц в разных частях слов.
8.	Орфография. Морфемика (состав слова)	Умение определять состав слова; умение определять способ проверки слова; выбирать слова, в корнях которых пропущена буква. <u>Проверяемые орфограммы:</u> правописание безударной гласной в корне, чередующейся и проверяемой ударением; правописание словарных слов.
9.	Орфография. Морфемика (состав слова). Морфология.	Умение определять состав слова и его принадлежность в определённой части речи; умение определять способ проверки слова; выбирать слова, в суффиксах которых пропущена указанная буква. <u>Проверяемые орфограммы:</u> правописание О - Ё после шипящих и Ц в корнях, суффиксах и окончаниях слов разных частей речи.
10.	Орфография. Морфемика (состав слова). Морфология.	Умение определять состав слова и его принадлежность в определённой части речи; умение определять способ проверки слова; выбирать имена прилагательные, образованные от имён существительных с помощью указанного в задании суффикса. <u>Проверяемые орфограммы:</u> правописание суффиксов имён прилагательных -АН-/-ЯН-/-ИН-; -ОНН-/-ЕНН-.

11.	Орфография. Морфемика (состав слова). Морфология.	Умение определять состав слова и его принадлежность в определённой части речи; умение определять способ проверки слова; выбирать слова, в окончании которых пропущена указанная буква. <u>Проверяемые орфограммы</u>: правописание безударных падежных окончаний имён существительных; правописание безударных окончаний имён прилагательных; правописание безударных личных окончаний глаголов.
12.	Орфография. Морфемика (состав слова). Морфология.	Умение определять состав слова и его принадлежность в определённой части речи; умение определять способ проверки слова; выбирать слова, с указанным написанием НЕ. <u>Проверяемые орфограммы</u>: правописание НЕ с именами существительными, с именами прилагательными в полной и краткой форме, с глаголами.
13.	Синтаксис. Пунктуация.	Умение проводить синтаксический анализ предложения: определять главные и второстепенные члены предложения, определять количество грамматических основ в предложении; идентифицировать подлежащее, сказуемое, определение, дополнение, обстоятельство. Умение проводить пунктуационный анализ предложения; расставлять знаки препинания в соответствии со структурой анализируемого предложения; выбирать из предложенных в задании ответов те, в которых верно назван знак препинания и правильно объяснены условия его постановки. <u>Проверяемые пунктограммы</u>: тире между подлежащим и сказуемым; знаки препинания при однородных членах предложения, в том числе и с обобщающим словом; знаки препинания в сложном предложении.
14.	Синтаксис. Пунктуация.	Умение проводить синтаксический анализ предложения: определять главные и второстепенные члены предложения, определять количество грамматических основ в предложении; идентифицировать подлежащее, сказуемое, определение, дополнение, обстоятельство. Умение проводить пунктуационный анализ предложения; расставлять знаки препинания в соответствии со структурой анализируемого предложения; выбирать из предложенных в задании ответов те, в которых верно назван знак препинания и правильно объяснены условия его постановки. <u>Проверяемые пунктограммы</u>: тире между подлежащим и сказуемым; знаки препинания при однородных членах предложения; знаки препинания при прямой речи; знаки препинания при обращении; знаки препинания в сложном предложении.
15.	Языковые нормы. Орфоэпические нормы	Умение идентифицировать нормативную и ошибочную постановку ударения; умение находить ошибки, связанные с постановкой ударения.
16.	Языковые нормы. лексические нормы.	Умение идентифицировать нормативное и ошибочное употребление слова в контексте в соответствии с его точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости; умение находить ошибки, связанные с неверным употреблением слов в контексте, и исправлять их. <u>Проверяемые лексические нормы</u>: употребление однокорневых слов, близких по звучанию, но не совпадающих в лексических значениях (паронимов).

17.	Языковые нормы. Грамматические (морфологические) нормы.	Умение идентифицировать нормативное и ошибочное употребление форма слов разных частей речи; умение находить ошибки в употреблении слов разных частей речи и исправлять их. <u>Проверяемые грамматические (морфологические) нормы:</u> употребление форм имён существительных; употребление форм имён прилагательных; употребление форм имён числительных; употребление форм местоимений; употребление форм глаголов.
18.	Языковые нормы. Грамматические (синтаксические) нормы.	Умение идентифицировать нормативное и ошибочное построение предложений; умение находить ошибки, связанные с нарушением грамматических связей между членами предложения. <u>Проверяемые грамматические (синтаксические) нормы:</u> построение предложений с однородными членами, отдельные случаи согласования подлежащего и сказуемого (сказуемое при несклоняемых существительных и аббревиатурах).