

Спецификация вступительного испытания в 8 класс ГБОУ «Лицей №1535»

1. Назначение работы

Вступительные испытания проводятся с целью определения уровня освоения обучающимися курса биологии за 6-7 классы.

2. Документы, определяющие содержание и структуру вступительного испытания

- Кодификатором Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. №1/15, минобрнауки.рф/проекты/413/файл/4587/POOP_OOO_reestr_2015_01.doc)

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089)

– Примерная программа по биологии среднего общего образования (базовый уровень). – М., 2004.

– Примерная программа по биологии среднего общего образования (профильный уровень) – М., 2004.

3. Условия проведения проверочной работы

Работа выполняется в течение 60 минут. Ответы на задания теста учащиеся записывают в бланки тестирования.

4. Содержание и структура вступительного испытания

Материалы вступительного испытания направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших знаний, представленных в разделах курса биологии «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», предметных умений и видов познавательной деятельности. Анализируется уровень познавательных универсальных учебных действий в естественнонаучном контексте. Проверяемое содержание не выходит за рамки указанного ФК ГОС и не зависит от рабочих программ и учебников, по которым ведется преподавание биологии в конкретных образовательных организациях.

Для проведения вступительного испытания будут использованы два варианта, построенных по единому плану. Каждый из вариантов состоит из 14 заданий. Из них:

- 5 задание с выбором множественных верных ответов;
- 5 заданий на установление соответствия или последовательности;
- 4 задания с развёрнутым ответом, в которых требуется самостоятельно написать ответ в специально отведённом для этого месте.

Тестовые задания оцениваются 3 баллами.

Задания с развёрнутым ответом оцениваются 5 баллами в соответствии с критериями оценивания.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Максимальное число баллов за работу составляет 50.

В Приложении 1 представлен демонстрационный вариант вступительного испытания.